

<b>S NO</b>	<b>CONTENTS</b>	<b>Page No</b>
1.	Profile	1
2.	Feature Articles About My Social Service	5
3.	My Articles and Books	42
4.	Awards	62
5.	Interview Skills Empowerment Program	67
6.	IAS Interview Book Free Distribution	80
7	TEDEX and JOSH TALKS	85
8	Police and Dr.P.Kanagaraj Partnership	87
9	The Hindu and Dr.P.Kanagaraj Partnership	94
10	Initiatives of Change Centre for Governance (Panchkani, Maharastra)	98
11	Empowering for Future Sessions	100
12.	'Empowering For Future Through Career Guidance' Book Free Distribution	115
13	Student Officers' Words of Appreciation and Gratitude	131
14	Hyperlink to Articles About My Work and My Articles	142

## **Profile**

I am Dr. P. Kanagaraj, Free IAS Exam Coach and Associate Professor of Political Science, Government Arts College Coimbatore. I graduated from Loyola College in Chennai and I had done Post graduation and Doctorate degree in Jawaharlal Nehru University, New Delhi.

### **Empowering for Future Mission (Social Service)**

I conduct a series of programs titled “Empowering for Future Mission” that seek to provide skill, knowledge and attitude empowerment to the youth and children of our country. The basic objective of these programs is to transform the potential of youth population (Demographic Dividend) into individual, societal and national resources and development. I conduct all these programs free of cost, as social service and my students are inculcated with values of patriotism, social commitment, integrity, professionalism and selfless service. So far more than **four lakh seventy thousand youth** have benefitted from our programs.

“Empower the youth and Enrich our India” is the motto of this social service endeavor. The major programs being implemented through this mission are

1. Civil Services Free Coaching Program
2. Career Guidance Program
3. Creative Skills Empowerment Program
4. Interview Skills Empowerment Program
5. Emotional Skills Empowerment Program
6. Arithmetic Skills Empowerment Program
7. Learn and Care Environment Program

## **1. Civil Services Free Coaching Program**

I provide free coaching for IAS/IPS exam known as Civil Services Exam. A total of **eighty eight students** have got through the exam in the last six years. Our students work as IAS, IPS, IRS officers in Punjab, Haryana, Bihar, West Bengal, Karnataka, Kerala and Tamil Nadu. There are more than 400 students attending this free coaching program for preliminary test, main test and personality test. They hail from the length and breadth of the country from Coimbatore, Chennai, Hyderabad, Cochin, Bangalore, Pune, Bhopal and New Delhi. The entire coaching is provided free of cost.

Around **four thousand and five hundred students** have got through various competitive recruitment exams in diverse sectors like banking, uniformed services, School and Collegiate services, Public Sector companies and TNPSC Exams. Entire coaching is provided free of cost as social service.

## **2. Career Guidance Program**

I conduct Career Guidance Program for students and youths studying from 9<sup>th</sup> standard to university levels. So far a total of **four lakh seventy thousand students** have benefitted from this career guidance program. A panel of experts from diverse domains teaches the beneficiaries about opportunities available in the fields of higher education and employment. We have identified a total of twenty six fields in which exposure is provided to students. Every beneficiary is provided with a specially prepared book dealing with career choices free of cost.

### **3. Creative Skills Empowerment Program**

We make short films, documentaries and albums on social themes to create awareness among people. The objectives of the program are to bring out the creative potential of under privileged youth and to create awareness among people about issues like suicide prevention, positive attitude training, traffic rules awareness, respecting the dignity of women and girl children etc.

### **4. Interview Skills Empowerment Program**

I conduct a comprehensive Interview skills empowerment program. Our interview module is the best in India for Civil Service Exam. The important components are, Intensive classes; Stimulation/Mock Interviews; Orientation visits to administrative departments; Interaction with IAS,IPS,IRS officers; Video recording of Mock Interviews; Individual and collective feedback.

So far **three hundred Mock** Interviews were conducted in which **hundred and fifty** IAS, IPS, IRS officers participated as panelists from all over India.

I conduct Mock interviews in Coimbatore, Chennai, Cochin, Hyderabad and New Delhi.

### **5. Learn and Care Environment Program**

This program aims to contribute to the preservation of environment. We had published research articles in international academic journal regarding the linkage between religious beliefs, indigenous communities and ecological preservation in western Tamil nadu. I have delivered special lectures on environment in refresher and orientation programs of many academic staff colleges in south India and also in the training programs of Police Recruits School, Coimbatore.



## **6. Emotional Skills Empowerment Program**

This program strives to build and strengthen the emotional and psychological attributes of the young students so that they can face the challenges, adversities and difficulties of future. We organize yoga and meditation sessions so that positive, strong and proactive personality is created. This program involves spiritual lectures by motivation speakers and training by psychologists. Adversity management, failure management and leadership training are the important dimensions of emotional skills empowerment program.

## **7. Aptitude Skills Empowerment Program**

I conduct special programs imparting Arithmetic skills to the children studying in corporation and government schools hailing from under privileged backgrounds. The youth preparing for different competitive examinations like BSRB, UPSC, TNPSC, CAT exams are major beneficiaries.. These programs seek to empower the youth with important skills in the areas of basic numeracy, reasoning, general mental ability and decision making ability.

## **8. School Book Contribution**

I have contributed chapters to the XI and XII Standard Political Science text books of Tamil Nadu Government

## **BOOKS**

I have written two books titled,

- 1. Achieving Success in IAS Interview: A Primer for Aspirants*
- 2. Empowering for Future Through Career Guidance Program*

I write regularly articles in The Hindu and Tribune. I have also written research articles in national and international journals.

### **FEATURE ARTICLES ON MY SOCIAL SERVICE**

My work has been recognized by English, Tamil and Malayalam newspapers, magazines and journals. They have written feature articles appreciating the social service orientation and the high quality content and profound commitment of my free coaching programs for the civil service exam and other competitive examinations.

The feature articles were published in the following newspapers, magazines and television channels:

- 1. The Hindu**
- 2. Times of India**
- 3. New Indian express**
- 4. Ananda Vikatan**
- 5. Aval Vikatan**
- 6. Dinamalar**
- 7. Dinakaran**
- 8. Dinathanthi**
- 9. Dinamani**
- 10. Puthiya Talaimurai magazine**
- 11. Puthiya Talaimurai tv**
- 12. Vetri pathai**
- 13. Thannambikkai**

LIFESTYLE FOOD  
MUSIC PEOPLE

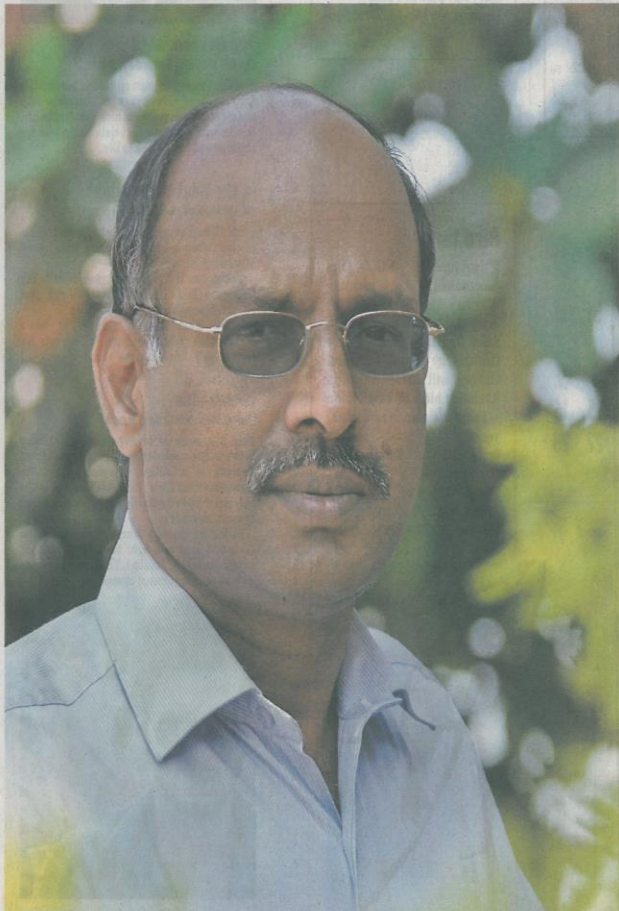
THE HINDU

METROPLUS

# WEEKEND

FITNESS LEISURE  
EVENTS GADGETS

COIMBATORE • FRIDAY, FEBRUARY 22, 2013



## Preparing the way

**CHATLINE** Dr. P. Kanagaraj, a political science professor, believes in serving society by providing free coaching and mock interviews to Civil Service aspirants from across India. K. JESHI reports

**Q:** Why does Coimbatore have such a pleasant climate?

**A:** Coimbatore is situated across the Palghat gap. When the South West Monsoon travels across the Palghat gap it brings rainfall to the region and makes it pleasant.

"The civil service aspirants from the region are often asked such questions at their final interview," says Professor P. Kanagaraj. He is the associate professor of political science at Government Arts College. We are at the Higher Study Centre of the Corporation building on Nanjappa Road, from where he conducts free coaching classes for students preparing for the Civil Services exams. He brings serving bureaucrats from all over India to conduct mock interviews. "Interview is a personality test — an engaging conversation, an autobiography. The best strategy for the interview is to know thy self," says Kanagaraj. "One should also know something substantial about everything. General knowledge and specific knowledge in chosen areas is a necessity." Kanagaraj knows. He has appeared twice for the interview. "I lived in Delhi for eight years to complete my post graduation and Ph.D. It was a great learning experience. And I share it with aspiring students."

Continued on page 4

### YOUR WEEK

From a talk on birds and a photography workshop, to painting classes and a quiz meet, here's your weekly list of happenings...



p2

### EVENT

A painting exhibition by students of Government College of Fine Arts, Kumbakonam



p3

### MEET

Author and nature-lover  
Zai Whitaker



p5



# Enriching others' lives

**COIMBATORE:** It is wrong to say that Tamil Nadu has recorded a decline in the number of candidates emerging successful in Civil Services examinations. On the contrary, since 1989, it is the second golden eriod for Tamil Nadu, asserts, **P. Kanagaraj**, a Doctorate in Political Science and a professor in the Government Arts College, Coimbatore. He points out that when Civil Services were introduced by the British, they were dominated by the Bengalis because Calcutta (now Kolkatta) was the capital for almost 80 per cent of the British rule.

After Independence, it was south Indians, especially from Thanjavur and Palakkad. "Now I can confidently say that a major chunk of the officers in Civil Services are from Tamil Nadu because of the reservation for the OBCs. Any separatist movement in Tamil Nadu will die an instantaneous death now because of the strong education system and the huge number of Tamilians in responsible positions in the Civil Services. Besides, even in the national political scenario, the representation of the Tamil political parties is phenomenal since 1989."

He also adds very healthy industrialisation and privatisation of higher education and also implementation of various projects utilising the economic resources have made Tamil Nadu one of the frontline States in the country. Above all, IT has made the State very vibrant and more students from outside are studying in Tamil Nadu. The development here is multi-dimensional. "Separatism has no place in participatory, inclusive democracy and secessionist mindset has got eliminated." Mr. Kanagaraj is unique because his consecutive failures in Civil Services did not dump him in a sea of despair and despondency. On the contrary, it made him start a coaching centre for the Civil Service aspirants. He is running it totally free of cost for the past three years. Adding further shine to his endeavour is the service rendered by 10 other faculty members of the same college



P. Kanagaraj. — PHOTO: K. ANANTHAN

## PERSONALITY OF THE WEEK

without getting even a penny.

Mr. Kanagaraj is happy that some of those who studied in this coaching centre could find postings in IAS and IPS and also in Group I Services of the Tamil Nadu Government. A Jawaharlal Nehru University product, who earned Ph.D. for his thesis on "how democracy survives in the pluralistic societies", he is now working on a book titled *Pluralistic Societies and Democratic Choices*.

"Normally two to three lakh candidates appear for the preliminaries in the Civil Services examinations. Of them only around 5,000 take the Main Examinations. Ultimately about 1,200 are called for the Personality Test. Twice I managed to reach the final stage but in vain".

In an interaction with **G. Satyamurthy**, Mr. Kanagaraj explains how this rude shock goaded him on to do something for the Civil Service aspirants which have virtually become his life's mission. Then he joined the collegiate services in 1998. For about a year, he had a private coaching centre with some of his likeminded friends under the

name "Knowledge Empowerment Centre".

"The first successful student from the centre was Sathish Kumar who got through in IPS in 2004".

Since 2005-06 he has been running a free coaching centre for Competitive Examinations. His enthusiastic and selfless service earned him recognition among the student community and competitive examination aspirants from various places started swarming him at leisure hours. He is helping such youth by taking classes for three hours, once in 10 or 15 days, usually on Saturdays and Sundays. Besides, he started giving programmes on the television channels, especially regarding competitive examinations, personality development, career guidance and youth empowerment.

On seeing his interest, he was nominated a resource person in the Police Recruit School (PRS), Coimbatore, for training both the constables and the Sub Inspectors. "Some of the SIs, who have been undergoing training in the PRS, started getting coaching from me for the

Group I Services and even Civil Services". This led to his contribution to the academic staff colleges of Bharathiar, Madurai Kamaraj, Bharathidasan and also Madras Universities where orientation and refresher courses are organised for the faculty.

Apart from visiting various colleges, he started sharing his knowledge with the student community through AIR and also television. For Gyanvani, he has provided 50 programmes including on issues such as Indian polity, anthropology, developments in science and technology, dynamics in international relations and cultural architecture in India. "Whenever invited to colleges, I prefer to lecture on topics like interface between development and environment, scientific development and bio-diversity, development of indigenous communities, issues in ecological development, military technologies and environment implications, human rights and functioning of Indian democracy".

Amidst all this, his heart lies in the coaching centre in Coimbatore. More than 100 candidates have received coaching at this centre. Of them while B. Sathish Balan and S. Ajitha Begum have become IPS officers, S. Arulkumar has become an IAS officer and V.P. Prabakaran an IRS (Customs) officer.

According to him, while Group I classes could be easily handled by the college teachers, Civil Services need people with specialised orientation. "This is because the syllabus is updated for the Civil Service Examinations regularly. Though the questions are said to be of the graduate level, actually it is PG level. The university syllabus is slightly different from that of the Civil Services".

Mr. Kanagaraj points out that it is the Personality Test that makes or breaks a person. "I would call it a sort of a discussion and most of the interviewers try to know from the candidate what he would do to handle a crisis situation. A candidate from Coimbatore was asked regarding even the 1998 serial bomb blasts in the city".

Plea against

CREATIVITY



Kalpna Vasudevan with some of the dogs at her shelter

the c  
muth  
by fe  
until  
"A

# Contributing his mite to nation's steel frame

## IN CONVERSATION

Two consecutive failures at the Civil Services final interview did not dump P Kanagaraj into a sea of despair, instead it motivated him to start a free coaching centre for Civil Service aspirants here in Coimbatore.

"In the last few years, the number of successful candidates from the state has gone up, notably since 1989," this professor of the Government Arts College and a Doctorate holder in Political Science remarks. "As Calcutta was initially the capital of British India, the field was then dominated by Bengalis. But after Independence, it was mostly South Indians especially from Palakkad and Cauvery delta who were calling the shots. In that period, bureaucrats were expected to play a pioneering role in the development of the country. But things took a u-turn post liberalisation. It was presumed their role would be limited by the economic reforms," he notes.

"However, the field now brims with candidates from the middle and lower classes, thanks to privatisation of higher education. A major chunk of civil servants today hail from Tamil Nadu. In light of this increasing participation, there is no place for secessionist mind-set and separatist movements," he avers.

During the last four years, six of his students have achieved success and been posted as IAS and IPS officers. The centre runs with a team of teachers from Government Arts College, a doctor from CMCH and a professor from PSGCAS.

"We have 40 students in the Sunday batch who are from Coimbatore and nearby districts like Erode, Tirupur and Nilgiris. They are given training for preliminary examination where the focus is on General Studies and



The syllabus of Civil Service is 40 per cent text-based knowledge and 60 per cent general knowledge. The secret lies in knowing what to learn and what to omit

”

Political Science. The students who are preparing for the main examination meet us once a month. Around 45 students from Madurai, Trichy, Tanjavur and Salem also attend these classes," he reveals.

The students from varied backgrounds, including doctors, engineers, MBA graduates, students and housewives, also get the opportunity to meet the civil servants from different parts of the country. "Anshul Mishra, Corporation Commissioner, Laxman, Saharsa District Collector, Nandakumar, Sub Collector, Vellore district, Balaji Saravanan, Assistant Commissioner and many others interact with the students often," Kanagaraj says.

Kanagaraj, who has obtained a

doctorate for his thesis, 'How democracy survives in the pluralistic societies' from the Jawaharlal Nehru University, is also the chairperson of Career Guidance Cell, Coimbatore Municipal Corporation.

"Every Friday we speak to corporation school students on career opportunities in diverse fields. This programme evokes a huge response from students and parents. So far I've spoken in 10 schools," he says. Apart from this, he is also the resource person at the academic staff colleges of Bharathiar, Madurai Kamaraj, Bharathidasan, Madras Varsities and the University of Kerala where orientation and refresher courses are organised for the faculty.

He had earlier been a resource person at the Police Recruitment School and had train prison wardens, constables and sub-inspectors on human rights, environmental policing and community policing.

He has also addressed more than 50,000 students of various colleges in western TN like Periyar University, Gobi Arts and Science, Kongu Engineering etc.

His main advice to the civil service aspirants is to monitor newspapers and channels regularly. "The syllabus of Civil Service is 40 per cent text-based knowledge and 60 per cent general knowledge. Also one should have a thorough knowledge of geography, economy, Indian Constitution and modern India. Completing the study of all the prescribed subjects is a Herculean task. The secret lies in knowing what to learn and what to omit," he stresses.

—Anula Aboobacker  
expresscbe@epmtd.com



# Preparing the way

**OFFBEAT** P. Kanagaraj, a political science professor, provides free coaching and mock interviews to civil service aspirants from across India



**SERVING SOCIETY, HIS WAY** P. Kanagaraj with his students PHOTO: M. PERIASAMY

**P**. Kanagaraj is the associate professor of political science at Government Arts College in Coimbatore. But what makes him special is that he conducts free coaching for students preparing for the Civil Service exams. He brings serving bureaucrats from all over India to conduct mock interviews. "Interview is a personality test — an engaging conversation, an autobiography. The best strategy for the interview is to know thy self," says Kanagaraj. "One should also know something substantial about everything. General knowledge and specific knowledge in chosen areas is a necessity."

## Personal experience

Kanagaraj knows. He has appeared twice for the interview. "I lived in Delhi for eight years to complete my postgraduation and Ph.D. It

**Civil services are the steel frame of India... we must create officers, empower youth, promote change, and build the nation**

of intensive classes on State issues, national and international politics, economy, science and technology, our students go through 20 rounds of mock interviews." He says with pride that 30 of his students have cleared the exams and are now civil servants.

Kanagaraj stresses that honesty is essential in interviews. "There should be no dodging, or misleading answers. I advise my students to adhere to constitutional values of secularism, feder-

recalls how his coaching classes began with just eight students in 2008 at his home. "When the numbers increased, I started taking classes after college hours at the College. When Anshul Mishra (former District Collector) visited us, he saw students seated on the floor. He moved us to the Higher Study Centre through an MoU signed between the Corporation and the College." Now, there are over 200 students coming to this centre from Tamil Nadu, Kerala, Karnataka and Maharashtra, Chandigarh, and Delhi to prepare for the prelims, the mains and the final interview.

## Inspirational meetings

Classes are conducted on four weekdays and Sundays. "After the three-hour class, there are interactions with successful people," he says. His students come from di-

A.Vasantha Kumar, Mariam Sadhiq, Sylendra Babu, and Anshul Mishra have encouraged his endeavours. "I interact with the student community in Corporation schools, colleges and universities. I have reached out to over 16,000 students, discussing with them personality development, soft skills, and how to gain expertise in their chosen fields."

Kanagaraj prefers to call the IAS exams as not an exam of recruitment, but one of elimination. "Every year, 4,00,000 students appear for 800 vacancies. And no one can crack it at the first attempt. Three to four years (six to seven hours a day) of preparation is compulsory. Begin with reading newspapers. Sixty per cent of questions come from there and the remaining from the NCERT school books."

For Kanagaraj, providing free coaching is his way of



# The professor who can help you crack the civil services exam

Arun P Mathew | TNN

Coimbatore: P Kanagaraj, an associate professor in the department of political science at the Coimbatore Government Arts College, would have been in a totally different career if there was someone like him to guide him in the year 1998. That year, he had appeared for the interview for the civil services after passing the main examination with a good score. But, he failed in the interview. "Those who scored less than me in the mains are now working as senior officials," he said.

Kanagaraj is now determined that no deserving student from the region should face a similar plight. Shortage of money or other resources should not stop a deserving applicant from clearing the civil services examination or the interview. The Higher Studies Centre, where he is the chief mentor, has so far produced 34 civil services officers in the last few years. This year, five students, including a woman, cleared the civil services hurdle. The Centre, which is run jointly by the Coimbatore Corporation and the Government Arts College, trains students free of cost.

Kanagaraj, who did his post-graduation and took a PhD



**WAY TO GO:** Kanagaraj's tryst with coaching began in 2008 accidentally when some students approached him for guidance to prepare for the civil services examination

from Jawaharlal Nehru University (JNU) in Delhi, had appeared for the civil services examination five times. So, he knows what it takes to appear for the exam and has guided the students accordingly.

His tryst with coaching began in 2008 accidentally when some students approached him for guidance to prepare for the civil services examination. He prepared them for the examination at home. Out of the eight, two got through. Word spread and soon he had a crowd waiting at home. So, he moved the class to the college where he taught them after his regular college hours. There one day, the then Corporation commis-

sioner, Anshul Mishra visited him and was moved to see the students sitting on the floor and studying. He invited Kanagaraj to the Higher Education Centre. Then on, after college hours, which ends at noon, he has been offering classes at the Centre.

"Until I met Anshul, I had plans to pursue a teaching and research career at a foreign university. But he convinced me to contribute to the society by training poor students for the civil services," he said. His personal experience in preparing for the civil service helped him to prepare the students. "Failure gives the feedback for success," he says, about his preparation techniques.

Due to his bitter experiences at the interviews, every year he conducts mock interviews. Officials serving in the service come as panellists and guide students. They provide valuable tips. This year, more than 60 officials serving in IAS, IFS and other elite services were panellists for the mock interviews. "Interview should not be a stumbling block," he says.

At the same time, Kanagaraj advises civil service aspirants that preparing for the services is a focused affair. "Coaching is not necessary. But one should definitely need guidance from qualified persons," he said. From selecting the optional subjects to choosing the right study materials, even minor aspects should be dealt with care. He suggests different books for different portions of the syllabus. "Six hours a day for around 15-18 months is enough to crack the civil services," he says.

At the same time, the civil services examinations are undergoing changes. From the coming year, in the place of two optional subjects, there will be only one optional. Such changes should be noted carefully. "I'm sure in my lifetime, we would have produced a few hundred civil services officers," he says.



Times of India



5<sup>th</sup> May 2013.





# கலைக்கட்சின் பேராசிரியர்!



தன் கலைக்கட்சின் கனவு கைநழுவிப் போன ஏக்கத்தில் இன்று இலவசமாக ஐ.ஏ.எஸ். பயிற்சி அளித்து, ஏராளமான ஐ.ஏ.எஸ். மற்றும் ஐ.பி.எஸ். அதிகாரிகளை உருவாக்கி வருகிறார் கோவையைச் சேர்ந்த பேராசிரியர் கனகராஜ்!

வழக்கமான படிப்புகளைப் போல இப்போது ஐ.ஏ.எஸ். மற்றும் ஐ.பி.எஸ். தேர்வுகளுக்கான பயிற்சியும் காஸ்ட்லியான விஷயம் ஆகிவிட்டது. ஆனால், கனகராஜ் எந்த எதிர்பார்ப்பும் இல்லாமல் பயிற்சி அளிப்பது வரவேற்கத்தக்க ஒன்று.

“பள்ளியில் படிக்கும்போதே கலைக்கட்சின் ஆக வேண்டும் என்ற கனவிலேயே படித்தேன். டெல்லியில் பட்டப் படிப்பு முடித்துவிட்டு இரவு பகலாக ஐ.ஏ.எஸ்.ஸ்க்காகப் படித்தேன். ஆனால், இரண்டு முறை தேர்வுகளைத் தேர்வு வரை சென்று நூலிழையில் வாய்ப்பை இழந்தேன். 90-களில் இப்போது இருப்பதுபோல அப்போது தமிழகத்தில் பயிற்சி மையங்களோ, புத்தகங்களோ இல்லை.

வயது ஒரு பக்கம் ஏறிக்கொண்டே போக... குடும்பத்தின் பொருளாதாரச் சூழல், நான் கட்டாயம் சம்பாதிக்க வேண்டும் என்கிற

ஐ.ஏ.எஸ். பயிற்சி வகுப்பு மட்டுமின்றி, கோவையின் 18 மாநகராட்சிப் பள்ளிகளில் மாதம் ஒரு முறை சுற்றுச்சூழல், அரசியல், சமூகம் குறித்து இலவசமாகப் பாடம் எடுக்கிறார் பேராசிரியர் கனகராஜ்!

தேர்வுகளைத் தேர்வில் இவர் தோற்ற காரணத்தால், தன்னிடம் படிக்கும் மாணவர்களுக்கு இவர் கொடுக்கும் பயிற்சி விசேஷமானது. 40 ஐ.ஏ.எஸ். மற்றும் ஐ.பி.எஸ். அதிகாரிகள் தேர்வுகளைத் தேர்வு நடத்தி இவருடைய மாணவர்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்கிறார்கள்!

நிலைக்குத் தள்ளியது. பி.ஹெச்.டி. முடித்து விட்டு கல்லூரிப் பேராசிரியர் பணியில் சேர்ந்துவிட்டேன். இப்போது கோவை அரசு கலைக் கல்லூரியில் அரசியல், அறிவியல் துறைப் பேராசிரியராகப் பணிபுரிகிறேன். வாழ்க்கையில் நாம் மிகவும் ஆசைப்பட்டதை அடைய முடியாவிட்டால், காலம் முழுக்க அது உறுத்திக்கொண்டே இருக்கும். அதற்கான வடிகால் அமையும் வரை அந்த உறுத்தல் தொடர்ந்துகொண்டே இருக்கும். அப்படி எனக்கு வடிகாலாக அமைந்தது தான் இந்தப் பயிற்சிப் பள்ளி. ஐ.ஏ.எஸ்., ஐ.பி.எஸ். படிக்கிற ஏழை மாணவர்கள் சந்திக்கும் நெருக்கடிகள் ஏராளம். அதுவும் சமீப காலமாக இதற்கான புத்தகங்கள், பயிற்சிக் கட்டணம், பெருநகரங்களில் தங்கிப் படிக்கும் விடுதிச் செலவு என, நிறைய செலவு பிடிக்கும் விஷயமாகிவிட்டது ஐ.ஏ.எஸ். தேர்வுக்கான படிப்பு.

அதனால் 2003-ம் ஆண்டு ‘லட்சியம்’ என்ற பெயரில் கோவை-காந்திபுரத்தில் இந்தப் பயிற்சி மையத்தைத் தொடங்கினேன். இலவசம் என்று சொன்னபோது, ஆரம்





பத்தில் யாரும் நம்பவில்லை. ஐந்தாறு பேர் மட்டும்தான் வந்தார்கள். சொந்தச் செலவில் இதற்கான புத்தகங்களை வாங்கியும் அரசு நூலகத்தின் உதவியோடும் வகுப்புகளை நடத்தினேன். அடுத்த ஆண்டே என்னுடைய முயற்சிக்குப் பலன் கிடைத்தது. 2004-ல் என் பயிற்சி மையத்தில் படித்த சதீஷ் பாலன் என்பவர் ஐ.பி.எஸ். பாஸ் செய்தார். அப்போது நான் அடைந்த மகிழ்ச்சியை வார்த்தைகளில் சொல்ல முடியாது. சதீஷ் இப்போது ஹரியானா மாநிலத்தில் எஸ்.பி-யாகப் பணிபுரிகிறார்.

அதன்பிறகு ஐ.ஆர்.எஸ். மற்றும் குரூப் 2 தேர்வுகளில் என்னிடம் படித்தவர்கள் கணிசமான பேர் தேர்வானார்கள். 2008-ம் ஆண்டு அருள்குமார் என்பவர் ஐ.ஏ.எஸ். பாஸ் செய்தார். பின்பு ஐ.பி.எஸ். படிக்க விரும்பி, தேர்வு எழுதி வெற்றி பெற்றார். இப்போது உத்தரகாண்ட் மாநிலத்தில் பணிபுரிகிறார். அவர் டி.ஜி.பி. ராமானுஜத்தின் மருமகன். அதே ஆண்டில் அஜிதா பேகம் என்பவர் தமிழக அளவில் ஐ.பி.எஸ். தேர்வில் முதலிடம் பிடித்தார். தற்போது ஜம்மு-காஷ்மீரில் பணியில் இருக்கும் இவர்தான் தமிழகத்தில் முஸ்லிம் சமுதாயத்தில்

**இப்போது இவரிடம் படிக்கும் மாணவ, மாணவியரின் எண்ணிக்கை 150. அதில் கணிசமான பேர் கிராமப் புறங்களில் இருந்துவந்தவர்கள். தற்போது இவர் 'சிவில் சர்வீஸ் நேர்முகத் தேர்வுகளை எதிர்கொள்வது எப்படி?' என்று விரிவான ஒரு புத்தகத்தை எழுதி முடித்துள்ளார்!**

இருந்து ஐ.பி.எஸ். தேறிய முதல் பெண் மணி!

கடந்த 2009-ம் ஆண்டு தியாகராஜன், அரவிந்த் குமார் ஆகியோர் ஐ.ஏ.எஸ். தேர்வாகி இருக்கிறார்கள். இதுவரை 25 பேரைத் தேர்வுகளில் வெற்றி பெறச் செய்துள்ளேன். நான் கலெக்டர் ஆகி இருந்தால்கூட இப்போது கிடைக்கும் மன நிறைவு கிடைத்திருக்குமா என்று தெரியவில்லை. என்னுடைய ஒவ்வொரு மாணவரும் தேர்ச்சி அடையும்போதும் நானே தேர்வானதுபோல் பூரிப்பு ஏற்படுகிறது. இந்தப் பூரிப்பு போதும் என் வாழ்க்கை முழுமைக்கும்!” - நிறைவாகப் பேசுகிறார் பேராசிரியர் கனகராஜ்!

- ம.முரளிதரன்

படங்கள்: செ.பாலநாக அபிஷேக்





## கோவையில் ஒரு சேவை



மாணவர்களுடன் கனகராஜ்...

## கலெக்டர்களை உருவாக்கும்

தீரும்பிய இடமெல்லாம் சுவரொட்டிகள், எங்கு பார்த்தாலும் விளம்பரங்கள்... என அடுத்த அறுவடைக்குத் தயாராகிவிட்டன கல்வி நிறுவனங்கள். அடுத்த கல்வி ஆண்டின் தொடக்கமான இது, கல்வி நிறுவனங்களுக்கான

பொற்காலம். அட்மிஷன்களுக்கு கோடிக்கணக்கில் பணம் குவியும்.

மருத்துவம், பொறியியல் படிப்புகளைப் போல, ஐ.ஏ.எஸ்., ஐ.பி.எஸ். தேர்வுகளுக்கான பயிற்சி களுக்கும் மாணவர்கள் பெரிய தொகையைக்



கட்டணமாகச் செலவிடுவார்கள்.

இந்தச் சூழலில் பேனர், விளம்பரம் என எந்த ஆர்ப்பாட்டமும் இல்லாமல், ஒரு துளிக் கட்டணமும் இல்லாமல் ஐ.ஏ.எஸ். பயிற்சி மையத்தை வெற்றிகரமாக நடத்தி வருகிறார் பேராசிரியர் கனகராஜ். கோவை அரசு கலைக் கல்லூரியில் அரசியல் அறிவியல் துறைப் பேராசிரியராகப் பணியாற்றி வரும் இவர், மதியம் 2 மணிக்குப் பின்னரும் விடுமுறை நாட்களிலும் கோவையில் மாநகராட்சி கட்டடத்தில் செயல்பட்டுவரும் உயர் கல்வி மையத்தில் மாணவர்களுக்குப் பயிற்சி அளித்து வருகிறார்.

மாலை நேரத்தில் மாணவர்களுக்குப் பயிற்சி அளித்துக்கொண்டிருந்த அவரைச் சந்தித்தோம்.

“ஸ்கூல் படிக்கும்போது இருந்தே நான் கலெக்டர் ஆகணும்னு ஆசைப்பட்டேன். அந்தக் கனவுலதான் படிச்சேன். ரெண்டு முறை நேர்முகத் தேர்வு வரை போய் ஐ.ஏ.எஸ். வாய்ப்பை இழந்தேன். அதில கிடைச்ச அனுபவம் மூலமாதான் இந்த இலவசப் பயிற்சி மையத்தைத் தொடங்கினேன்” என்ற முன்னுரையுடன் பேச ஆரம்பித்தார்.

“தஞ்சாவூர் மாவட்டம், குருவாடிப்பட்டி என் சொந்த ஊர். பள்ளிப் படிப்பு தஞ்சாவூர்ல. கல்லூரிப் படிப்பை சென்னை லயோலா கல்லூரியிலும் மேல் படிப்பை டெல்லி ஜவஹர்லால் நேரு பல்கலைக்கழகத்திலும் படிச்சேன். பிறகு ஐ.ஏ.எஸ். தேர்வுக்காகப் படிச்சேன். அப்போது ஐ.ஏ.எஸ். பயிற்சி மையங்களோ, புத்தகங்களோ இல்லை. இருந்தாலும், ரொம்ப தீவிரமா படிச்சேன். ரெண்டு முறை இன்டர்வியூ வரைக்கும்போய், ஐ.ஏ.எஸ். ஆகும் வாய்ப்பை நூலிழையில் தவறவிட்டேன்.

அதுக்கு அப்புறம் அரசியல் அறிவியல்

கிளாஸ் எடுத்தேன். அதில் ரெண்டு பேர் ஐ.ஏ.எஸ். ஆனாங்க. ஒருத்தர் அஜிதா பேகம். தமிழகத்திலிருந்து ஐ.பி.எஸ். பணிக்குத் தேர்வு செய்யப்பட்ட முதல் இஸ்லாமியப் பெண். இப்ப திருவனந்தபுரத்துல காவல் துறை துணை ஆணையரா இருக்கார். இதுவரைக்கும் எங்கிட்ட பயிற்சி பெற்ற 35 பேர் ஐ.ஏ.எஸ்., ஐ.பி.எஸ். தேர்வுல ஜெயிச்சு, கலெக்டராகவும் காவல் துறை அதிகாரிகளாகவும் நாடு முழுக்க இருக்காங்க.

இதுக்கு அப்புறம் நிறைய பேர் எங்கிட்ட படிக்க வந்தாங்க. நாங்க இருந்தது வாடகை வீடு. நிறைய பேர் வந்ததால அங்கே அவங்களுக்கு கிளாஸ் எடுக்க முடியல. அதனால 2008-ம் வருஷத்துல இருந்து கோவை அரசு கலைக் கல்லூரியில் உள்ள எனது அறையிலேயே வகுப்பு எடுக்கத் தொடங்கினேன். கல்லூரி முடிந்த உடனும் ஞாயிற்றுக் கிழமைகளிலும் பயிற்சி எடுத்தேன். அங்கு பயிற்சி எடுத்தபோது 14 பேர் தேர்ச்சி பெற்றாங்க.

2011-ல கோவை மாநகராட்சி கமிஷனரா இருந்த அன்கல் மிஸ்ரா, பயிற்சி மையத்துக்கு வந்தார். மாணவர்கள் எல்லாம் கீழே உக்கார்ந்து படிக்கறதைப் பார்த்துட்டு, மாநகராட்சி கூட்டத்துல உயர் கல்வி மையக் கூட்டத்துல பயிற்சியைத் தொடங்கலாம்னு சொன்னாரு. 2011-ல இருந்து அங்கே பயிற்சி கொடுத்துட்டு வர்றேன். இப்போ ஜூனியர் பேட்ச், சீனியர் ஸ்டூடன்ஸ், அட்வான்ஸ்டு குரூபுனு மொத்தம் 300 பேர் எங்கிட்ட படிக்கறாங்க. நாலு ஞாயிற்றுக்கிழமைதான் நான் விடுமுறை எடுத்திருக்கேன். அதுவும் தவிர்க்க முடியாத காரணத்தால்தான்.

இதுவரை என் பயிற்சி மையத்தில் படித்த

## கல்லூரிப் பேராசிரியர்

துறையில் முனைவர் பட்டம் பெற்று, 1998-ல் கோவை அரசு கலைக் கல்லூரியில் பேராசிரியரா சேர்ந்தேன். நான் ஐ.ஏ.எஸ்.ஸுக்குப் படிச்சதைக் கேள்விப்பட்டு 2006-ம் ஆண்டுல எட்டு பேர் ஐ.ஏ.எஸ். படிப்புக்காக எங்கிட்ட வந்தாங்க. அவங்களுக்கு என் வீட்டுல வெச்ச இலவசமா

பலர் ஐ.பி.எஸ்., ஐ.ஏ.எஸ். அதிகாரிகளாக உள்ளனர். நானே கலெக்டராக இருந்தால்கூட இவ்வளவு சந்தோஷப்பட்டிருக்க மாட்டேன்” என்று புன்னகைக்கிறார்.

தொடர்டும் இவரது தாய் பணி.

- ச.ஜெ.ரவி, படம்: தி.விஜய்



# அதிகாரிகளை உருவாக்கும் பேராசிரியர்

கலெக்டர், எஸ்பி போன்ற சிவில் சர்வீஸ் பணிகள் கோவையோன்ற மாணவர்களுக்கு எட்டாக்கனியாக இருந்த காலத்தில் அதற்கான முயற்சியில் இறங்கியவர். தனது முயற்சியில் தோல்வி ஏற்பட்டாலும் மனம் தளராதவர். கோவை அரசு கலைக் கல்லூரியில் தற்போது அரசியல் அறிவியல் துறை பேராசிரியராக கனகராஜ் பணியாற்றி வருகிறார். அதோடு நஞ்சப்பா ரோட்டில் இலவச பயிற்சி மையத்தை நடத்தி வருகிறார்.

இந்த வார விஜய் பகுதிக்கு பேராசிரியர் கனகராஜ் நம்முடன் பகிர்ந்து கொண்டது சிவில் சர்வீஸ் தேர்வுகளுக்கு பயிற்சி அளிக்க வேண்டும் என்ற எண்ணம் ஏற்பட்டது ஏன்? எனது சொந்த ஊர் தஞ்சை. டெல்லியில் உள்ள ஜவஹர்லால் நேரு பல்கலை.யில் எம்.ஏ. எம்.பி.லி, பி.எச்.டி படித்தேன். சொந்த ஊரில் இருந்து டெல்லிக்கு போனதே ஐஏஎஸ் ஆக வேண்டும் என்பதற்காக தான். அதற்காக என்னை தயார்படுத்தினேன். 2 முறை நேர்காணல் வரை சென்றும் வெற்றி பெறமுடியவில்லை. இருப்பினும் ஐஏஎஸ் பரிட்சைக்கு தயாராகும் போது படித்த பாடங்கள் எனது எண்ணங்களின் ஆளுமை திறனை மாற்றின. பின், கோவை 1998ம் ஆண்டு அரசு கலைக்கல்லூரியில் அரசியல் அறிவியல் துறையில் விரிவுரையாளராக சேர்ந்தேன். நான் டெல்லியில் படித்ததும், ஐஏஎஸ் தேர்வுக்கு முயற்சித்ததையும்

நடந்தது. அங்கு 14 மாணவர்கள் சிவில் சர்வீஸ் பணி தேர்வில் வெற்றி பெற்றனர். அப்போதைய கோவை மாநகராட்சி ஆணையாளர் அன் சுலிம்ஸ்ரா ஒருமுறை சிவில்சர்வீஸ் பயிற்சி பெறும் மாணவர்களை ஊக்கப்படுத்த வந்தார். அப்போது நாங்கள் பயிற்சிபயிற்சிக்கும் வித்தத்தை கண்டு விபந்த அவர் கோவை நஞ்சப்பா சாலையில் உள்ள உயர்கல்வி மையத்தில் தேர்வுகளுக்கு பயிற்சி அளிக்க வருமாறு அழைப்பு விடுத்தார். பின், 2010ம் ஆண்டு அரசு கலைக் கல்

அரசியல் அறிவியல் துறை இடம் பெறும். மதியம் 1.30க்கு பின் உயர் கல்வி பயிற்சி மையத்தில் பயிற்சி அளிக்கிறேன்.

இலவசமாக பயிற்சி அளிப்பது ஏன்? 20 ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் ஐஏஎஸ் படிக்க வேண்டும் என்றால் கடினமான காரியமாக இருந்தது. டெல்லிக்கு செல்ல வேண்டும். ஏராளமாக செலவுதிக்க

மாணவர்களுக்கு மேல் சிவில் சர்வீஸ் தேர்வுகளுக்கு பயிற்சிக்கு வருகின்றனர்.

இலவச பயிற்சிக்கு வரும் மாணவர்களின் ஒத்துழைப்பு எப்படி உள்ளது?

பெரும்பாலும் இலவசமாக வந்தால் மாணவர்கள் சிரத்தையாக இருக்க மாட்டார்கள் என்ற பேச்சு உள்ளது. அது தவறானது. தரமான பயிற்சியை வழங்குவதால் மாணவர்கள் தேடி வருகின்றனர்.

உங்களிடம் பயிற்சிகள் எவ்வாறு வழங்கப்படுகிறது? அதற்கு அதிகாரிகளின் ஒத்துழைப்பு எவ்வாறு உள்ளது?

சிவில் சர்வீஸ் தேர்வுக்கு தேவையான அனைத்து பயிற்சிகளும் வழங்கப்படுகிறது.

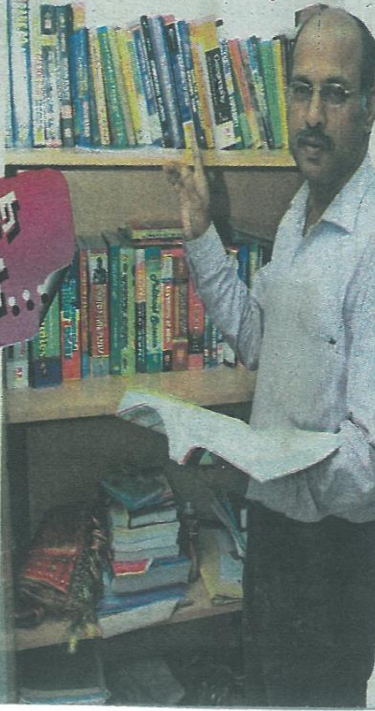
குறிப்பாக எங்களது பயிற்சியில் நேர்காணல் பயிற்சி முக்கியத்துவம் பெறுகிறது. நாங்கள் நடத்தும் நேர்காணல் பயிற்சி தற்போது இந்தியா முழுவதும் இளைஞர்களை கவர்ந்து வருகிறது. இந்த வருடம் கோவை, கொச்சி, மதுரை, சென்னை ஆகிய ஊர்களில் நேர்காணல் பயிற்சியை இலவசமாக நடத்தப் பட்டுள்ளது. வரும் வாரங்களில் சண்டிகர் (பஞ்சாப் தலைநகர்), புதுடெல்லி ஆகிய பகுதிகளில் இலவச நேர்காணல் பயிற்சியை நடத்துவதற்கு ஏற்பாடுகள் செய்யப் பட்டுள்ளது. இதற்கு உதவனையாக

ரிகள் உதவி செய்து வருகின்றனர். இவர்களின் நல்லாசியால் தான் இலவச பயிற்சியை நடத்த முடிகிறது. பயிற்சிக்கு பிறரின் ஒத்துழைப்பு உள்ளதா?

வாரத்தில் ஒருநாள் மாணவர்களுக்கு பயிற்சிகளையும், ஊக்கங்களை வழங்க பல்வேறு சைலேந்திரபாடி, அமரேஷ்ஜாஜி போன்ற பல ஐபிஎஸ் அதிகாரிகளும், அன்கல் மிஸ்ரா, நந்தகுமார், லதா போன்ற பல ஐஏஎஸ் அதிகாரிகளும் வந்து மாணவர்களுக்கு ஊக்கங்களை வழங்கி வருகின்றனர். எனது மனைவி வெண்ணிலா, குழந்தைகளின் ஒத்துழைப்பும் இதற்கு உள்ளது. எனது மனைவி வெண்ணிலா என்ஜிராமசாமி பள்ளியில் ஆசிரியராக உள்ளார்.

போட்டி தேர்வுகளுக்கு மாணவர்கள் எவ்வாறு தயாராக வேண்டும், தங்கள் அறிவுரை?

சம்பளம் முக்கியம் என்று நினைப்பவர்கள் இந்த பணிக்கு வரக்கூடாது. சமூக அக்கறை உள்ளவர்கள், தேசிய பாசம் உள்ளவர்கள் இந்த பணிக்கு வரவேண்டும். தற்போது மத்திய பணியாளர் தேர்வாணையம் சார்பில் பின்பற்றப்படும் தேர்வுமுறை, கடந்த 35 ஆண்டுகளாக பின்பற்றப்பட்டு வருகிறது. தற்போது சூழ்நிலைமாறிவிட்டது. ஆகவே தேர்வு முறைகளிலும் மாற்றம் வரும். பொது அறிவு தேர்வு முறை முக்கியமானதாக இருக்கும். பொதுஅறிவை வளர்த்து கொள்ள பள்ளி புத்தகங்களை நன்கு படிக்க வேண்டும். சமீபத்தில்







# கல்விக்குக் கலங்கரை விளக்கம்

மற்றவருக்குப் பயன்படும் வகையில் வாழ்தல் என்பது அபூர்வம். பணமே பிரதானமாகிவிட்ட வாழ்க்கைச் சூழலில் முற்றிலும் சேவை மனப்பான்மையுடன் இயங்குதல் என்பது அரிதிலும் அரிது.

தான் கற்ற கல்வியை பல நூறு பேருக்கு இலவச சேவையாக தினந்தோறும் வழங்கி வருகிறார் கோவையைச் சேர்ந்த பேராசிரியர் P. கனகராஜ்

கோவை அரசுக் கலைக்கல்லூரியில் அரசியல் அறிவியல் துறை இணைப் பேராசிரியராகப் பணியாற்றி வரும் கனகராஜ், தஞ்சை மாவட்டம் குருவாடிப்பட்டியைச் சேர்ந்தவர்.

சென்னை லயோலா கல்லூரி மற்றும் புதுதில்லி ஜவஹர்லால் நேரு கல்லூரியில் பயின்ற இவர் 1998-ல் அரசுக் கலைக்கல்லூரியில் பணிக்குச் சேர்ந்தார். இந்திய ஆட்சியர் பணி ஐஏஎஸ் தேர்வில் முதல் இரண்டு கட்டம் கடந்து நேர்காணல் வரை சென்றிருக்கிறார்.

தான் கற்றிருந்த அனுபவம் மற்றவருக்குப் பயன்படவேண்டும் என இவர் எண்ணியிருந்த வேளையில், டெல்லி ஐஏஎஸ் நேர்காணலுக்கு இவர் சென்றதை அறிந்து ஐஏஎஸ் பயில ஆர்வத்தோடு வந்த 10 மாணவர்களை முதலில் அரவணைத்தார்.

முற்றிலும் இலவசமாக ஆரம்பித்த இவர் பயிற்சியில் 2 மாணவர்கள் ஐஏஎஸ் தேர்வில் தேர்ச்சி பெற்றனர். இதைப்பற்றி பத்திரிகைகள் விரிவாக எழுதின.

பேராசிரியர் கனகராஜ் தொடர்ந்து ஐஏஎஸ் பயிற்சியை மாணவர்களுக்கு வழங்கி வந்தபோது, இவர் பயிற்சிக்குப் பயன்படுத்திய வீட்டில் இடம் பற்றவில்லை.

கலைக்கல்லூரிப் பணி மாலை முடிந்தபிறகு கல்லூரியிலேயே ஐஏஎஸ் தேர்வில் பயிற்சியைத் தொடர்ந்தார். பயிற்சிக்குப் பின் 14 பேர் தேர்வில் வெற்றி பெற்றனர்.

இவரது அணுகுமுறை, துல்லிய அறிவு, நேர்காணல் பயிற்சிக்குத் தயாராவது குறித்த முழுமையான பயிற்றுவிப்பு, மாணவர்களுக்கு வழிகாட்டியாக அமைந்தன.

இன்றும் இவரிடம் முன்பு படித்த மாணவர்களும் தொடர்பில் இருப்பதும், இவரது வகுப்பிற்கு அவ்வப்போது வந்து உதவிபுரிவதும், குரு சிஷ்யன் உறவின் மகத்துவத்தை அழகுற விளக்குகிறது.

பேராசிரியர் கனகராஜின் ஐஏஎஸ் கல்விப் பணிக்கு திடீர் திருப்பம் ஏற்பட்ட காலகட்டம், அப்போது கோவை மாநகராட்சி ஆணையராகப் பணியாற்றிய அன்கல் மிஸ்ரா இவரின் ஐஏஎஸ் பயிற்சியைப் பற்றிக் கேள்விப்பட்டு நேரில் சென்று பார்வையிட்டதுதான். அங்கு போதிய வசதியின்மையை உணர்ந்ததோடு அவரது சீரிய முயற்சியால் கோவை மாநகராட்சி மற்றும் அரசுக் கலைக்கல்லூரியும் இணைந்து புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் (MOU) செய்து கொண்டது. 2011ம் ஆண்டு உயர் கல்வி மையம் உதயமானது. மாணவர்கள் கல்வி பயில சிறந்த கட்டமைப்பு வசதிகளோடு உயர்கல்வி மையம் அமைந்தது.

இந்த ஐஏஎஸ் பயிற்சி உயர்கல்வி மையத்தில் ஒரே நேரத்தில் 100 பேர் பயிலலாம். ஞாயிற்றுக் கிழமைகளில் 160 பேரும், வார நாட்களில் 60 மாணவர்களும் சேர்த்து மொத்தம் 300 பேர் படிக்கின்றனர்.

இங்கு பொது அறிவு, அரசியல் அறிவியல், விருப்பப் பாடம், பொதுக்கட்டுரை, நேர்காணல் பயிற்சி ஆகியவை இலவசமாக நடத்தப்படுகின்றன. 60க்கும் மேற்பட்ட ஐஏஎஸ், ஐபிஎஸ் அதிகாரிகள் சேவை மனப்பான்மையுடன் அவ்வப்போது வந்து வகுப்பெடுக்கின்றனர்.

இங்கு 12ம் வகுப்பு முடித்த மாணவர்கள், எம்.பி.பி.எஸ். படித்தவர்கள், கல்லூரி மாணவர்கள், கல்லூரிப் பேராசிரியர்கள் எனப் பலரும் படிக்கின்றனர்.

கோவை மட்டுமின்றி தமிழ்நாட்டின் பிற ஊர்களிலிருந்தும் பல வெளிமாநிலங்களிலிருந்தும் மாணவர்கள் உயர்கல்வித் தேர்வின் போது கோவை வந்து தங்கி இவரிடம் படிக்கின்றனர். அவர்கள் தங்குவதற்கு இலவச ஏற்பாடுகளையும் பேராசிரியர் கனகராஜ் அவர்களே செய்து தருவது குறிப்பிடத்தக்கது.

ஆரம்பத்தில் கோவை சுற்றுப்புற மாணவர்கள் வந்து பயின்றது விரிவடைந்து கேரளா, சென்னை போன்ற பகுதிகளிலிருந்தும் வர ஆரம்பித்தனர். தற்போது டெல்லி, லக்னோ, பூனா ஆகிய வெளி மாநில மாணவர்களும் வருகின்றனர்.

இவருடைய பழைய மாணவர்கள் நாட்டின் முக்கிய நகரங்களான பாட்னா, இமாச்சல பிரதேசத்தின் சிம்லா, பஞ்சாபின் அமிர்தசரஸ்,





பயிற்சி பற்றி மேலும் விபரம் அறிய  
விரும்புவோர் தொடர்பு கொள்ள  
94439 35919  
email:iasips2011@gmail.com

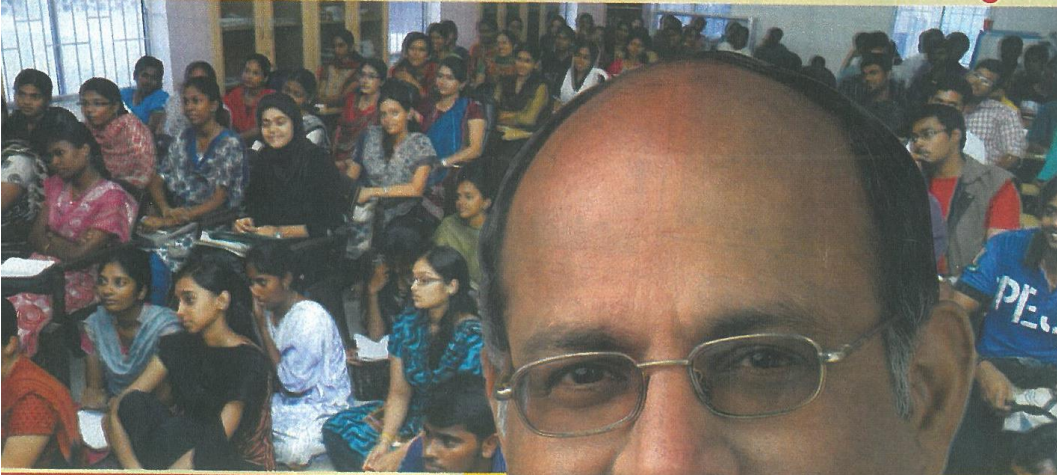


ரளாவின் திருச்சூர், கொச்சின் போன்ற  
திகளில் ஆட்சியர் மற்றும் பிற உயர்பதவிகளில்  
னிபுரிந்து வருவது இவரது சேவையின் வெற்றியைப்  
பாற்றுகிறது.

பயிற்சியின் நோக்கம் குறித்து அவரிடம்  
ட்டபோது, "இளைஞர்களின் எழுச்சியால்தான்  
இந்தியா வலுவடையும். சிவில் சர்வீஸ் மூலம் தேச  
நேற்றத்தை அடைய முடியும். இந்தியா உலகின்  
ந்த நாடாக மிளிர் ஐஏஎஸ்/ ஐபிஎஸ்

அதிகாரிகளின் பங்கு மிக முக்கியமானது. சமூக  
அக்கறை மற்றும் விழிப்புணர்வு மிக்க ஐஏஎஸ்  
அதிகாரிகளை அதிகளவில் உருவாக்குவதே என்  
முக்கிய நோக்கம்" என்கிறார்.

விவேகானந்தர் கனவு கண்ட, இலட்சியப்  
பிடிப்புமிக்க, கொழுந்து விட்டெரியும் குறிக்கோள்  
தாகம் கொண்ட இளைஞர் படையை உருவாக்கும்  
பேராசிரியர் கனகராஜின் கனவு நனவாக  
வெற்றிப்பாதை வாழ்த்துகிறது.



ராசிரியர் கனகராஜின் சீரிய முயற்சியால் இந்திய  
ட்சியர் பணித்தோவிலில் (IAS) இதுவரை 30 பேர்  
ற்றி பெற்றுள்ளனர்.

முகம் மட்டுமல்லாமல் கேரளா, டெல்லி,  
கனோ, பூனாவிலிருந்தும் மாணவர்கள் கோவை  
ந்து படிக்கின்றனர்.

போது 300 மாணவர்கள் இங்கு ஐஏஎஸ்  
விக்குத் தயாராகின்றனர்.

ளிமாநிலத்தவரும் வந்து தங்கி படிப்பதற்கு  
வச ஏற்பாடுகளை இவர் செய்து வருகிறார்.

ாவையைத் தொடர்ந்து ஐஏஎஸ் பயிற்சியை  
போது விரிவுபடுத்தி சென்னை, மதுரை,  
ரச்சின் போன்ற இடங்களிலும்  
த்தப்படுகிறது.

மும், எளிய பள்ளி மாணவர்களுக்கும் 'சுய-  
ழக்கைக்கு திறனேற்றுதல்' எனும்  
பரில் உயாகல்வி, வேலைவாய்ப்புச்  
ப்திகள், மென்திறன் பயிற்சி (Softskill),  
முச்சுதழல் கல்வி - போன்ற  
றசிகளை இவர் அளிக்கிறார்.



ஆகஸ்ட் 2013 வெற்றிப்பாதை 05



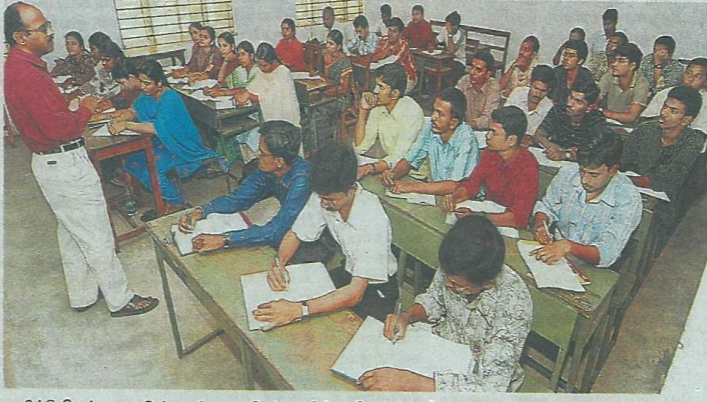
## ஐ.ஏ.எஸ்., மெயின் தேர்வு: அரசு கல்லூரியில் பயிற்சி

**கோவை, செப். 15-** ஐ.ஏ.எஸ்., மெயின் தேர்வுக்கு தயாராகும் மாணவர்களுக்கு, கோவை அரசு கலைக் கல்லூரியில் இரண்டு நாள் இலவச பயிற்சி வகுப்பு நடந்தது. தமிழகத்தின் பல்வேறு மாவட்டங்களை சேர்ந்த 54 பேர் பயிற்சி பெற்றனர்.

ஐ.ஏ.எஸ்., மற்றும் ஐ.பி.எஸ்., ஆரம்பகட்ட தேர்வில் வெற்றி பெற்றவர்களுக்கு, நவம்பரில் மெயின் தேர்வு நடைபெற உள்ளது.

இத்தேர்வுக்கு தயாராகும் மாணவர்களுக்கு, கோவை அரசு கலைக் கல்லூரி அரசியல் அறிவியல் துறை பேராசிரியர் கனகராஜ் இலவச பயிற்சி வகுப்புகளை நடத்தி வருகிறார்.

கோவை மற்றும் சுற்று வட்டார பகுதி மாணவர்கள் வார இறுதி நாட்களில் இவரிடம்



பயிற்சி பெற்று வருகின்றனர். இவரிடம் பயிற்சி பெற்ற பல்வேறு மாநிலங்களில் பணி

சிலர் ஐ.ஏ.எஸ்., ஐ.பி.எஸ்., புரிந்து வருகின்றனர். இதனால்,

பயிற்சி பெற வரும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை, ஒவ்வொரு ஆண்டும் அதிகரித்து வருகிறது.

நவம்பரில் நடைபெறவுள்ள மெயின் தேர்வுக்கு தயாராகி வரும் 26 மாணவர்கள் உட்பட மொத்தம் 54 பேருக்கு, கடந்த இரு நாட்களாக பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது. கோவை மாணவர்கள் மட்டுமல்லாமல் சென்னை, திருச்சி, மதுரை, ஈரோடு, நாமக்கல், தஞ்சாவூர், திருப்பூர் போன்ற தமிழகத்தின் பல்வேறு மாவட்டங்களை சேர்ந்த மாணவர்கள் பங்கேற்றனர்.

அரசியல் அறிவியலின் முக்கிய அம்சங்களான சர்வதேச அரசியல், பொருளாதார பிரச்சனைகள், இந்தியா, சீனா, அமெரிக்கா ஆகிய நாடுகளின் அயல் நாட்டு கொள்கை, சர்வதேச சுற்றுச்சூழல் பிரச்சனைகள், ஐக்கிய நாடுகள் மறு சீரமைப்பு, தற்போதைய சூழலில் அணிசேரா இயக்கத்தின் தேவை குறித்து விளக்கினார்.

## கோவையில் சிவில் சர்வீஸ் இலவச பயிற்சி மையம்

தமிழகத்தில், கடந்த சில ஆண்டு களாக சிவில் சர்வீஸ் தேர்வு எழுதுபவர்களின் எண்ணிக்கை கணிசமாக அதிகரித்து வருகிறது. ஆனால், வேலைப்பாடு, பொருளாதார சூழல் உள்ளிட்ட காரணங்களால் பலரும் பயிற்சி மையங்களுக்கு செல்லாமல், பொது அறிவு பூத்தகங்களை படித்து தங்களாகவே தேர்வுக்கு தயாராகின்றனர். இவர்களை ஊக்கப்படுத்தி, வழிகாட்டும் வகையில், கோவை அரசு கலைக்கல்லூரி வளாகத்தில், சிவில் சர்வீஸ் இலவச பயிற்சி மையம் செயல்படுகிறது.

கயூனாசி மாணவர்கள் மட்டுமின்றி டாக்டர், இன்ஜினியர், வக்கீல், ஆசிரியர் என பலரும் இங்கு பயிற்சி பெறுகின்றனர். எழுத்து தேர்வுடன், பணியிலுள்ள, ஒய்வுபெற்ற ஐ.ஏ.எஸ்., ஐ.பி.எஸ்., அதிகாரிகளை கொண்டு மாநாடு தேர்வு நடத்தப்படுகிறது. மாணவர்களின் நடவடிக்கைகளை வீடியோவில் பதிவு செய்து திறை, குறைகள் விவாதிக்கப்படுகிறது.

அரசு கலைக்கல்லூரி உதவிப்பேராசிரியரும் பயிற்சி மையத்தை நடத்தி வருபவருமான கனகராஜ் கூறியதிலிருந்து;



சியரும் பயிற்சி மையத்தை நடத்தி வருபவருமான கனகராஜ் கூறியதிலிருந்து;

செய்தது தெரிந்து, தேர்வெழுதுவது குறித்து பலரும் என்னிடம் யோசனை கேட்டனர். எனது 'டிப்ளை' பின்பற்றிய பலர் சிவில் சர்வீஸ் தேர்வில் வெற்றி பெற்றதால், 2004 ல் இந்த இல

வச பயிற்சி மையத் தைத் துவக்கினேன்.

இங்கு பயிற்சி பெற்றவர்களில், இதுவரை 14 பேர் வெற்றி பெற்று, பல்வேறு மாநிலங்களில் ஐ.ஏ.எஸ்., ஐ.பி.எஸ்., ஐ.ஆர்.எஸ்., அதிகாரிகளாக பணியாற்றி வருகின்றனர். கடந்தாண்டில் மட்டும் ஏழு பேர் வெற்றி பெற்றுள்ளனர்.

தேசிய உயர்கல்வி நிறுவனங்களில் நடக்கும் நுழைவுத்தேர்வுகளும் இலவச பயிற்சியளிக்கும் திட்டம் இருக்கிறது. 'ஐ.ஏ.எஸ்., படிப்பது கடினமானது; அதிக நேரம் செலவழிக்க வேண்டும்' என்பது தவறான கருத்து. தினமும் ஐந்து மணிநேரமும் வாசித்து ஐந்து நாட்களும் பொது அறிவுப் பூத்தகங்களை படித்து வந்தால் ஒன்றரை ஆண்டில் தேர்வுக்கு தயாராகலாம்.

தேர்வுக் தேர்வில் போட்டியாளரின் பொழுதுபோக்கு அம்சங்கள் குறித்து அதிக கேள்விகள் இடம்பெறும். எனவே, யோகா, வனவிலக்கு போன்ற சலுகையுடனான படிப்புகள் பொழுதுபோக்கை வளர்த்துக்கொள்வதும் அவசியமாகும், என்றார்.



6

வார இதழ்  
அக்டோபர் 10, 2015

திருவாரூர்

## ஐ.ஏ.எஸ், ஐ.பி.எஸ் அதிகாரிகளை உருவாக்குவதே என் நோக்கம்

**டாக்டர் பி. கனகராஜ், இணை பேராசிரியர்,  
அரசு கலை அறிவியல் கல்லூரி**

கல்வி என்பது அதிக பணம் நகும் துறையாக மாறியுள்ளது. பணம் இருப்பவர்கள் மட்டுமே உயர்கல்வி பெற முடியும் என்ற சூழலில், இந்திய குடிமை பணிக்கான பயிற்சி வகுப்பை இலவசமாக வழங்கி வருகிறார் கோவை அரசு கலை கல்லூரி இணை பேராசிரியர் டாக்டர் பி.கனகராஜ்.

டாக்டர் கனகராஜ், தனது பி.ஏ.ஆவ்ஸி படிப்பை சென்னை வயோனா கல்லூரியில் படித்தார். பின் அரசியலமைப்பு படிப்பில், முதுநிலை மற்றும் டாக்டர் பட்டத்தை, புதுடெல்லி ஜவஹர்லால் பங்கலைகழகத்தில் பெற்றார். 1998ம் ஆண்டு கோவை அரசு கலை அறிவியல் கல்லூரியில் பேராசிரியரானார்.

2007ம் ஆண்டு தன் விட்டில் 8 மாணவர்களுக்கு இலவச பயிற்சி வகுப்பை துவங்கி, தற்போது 15 வகுப்புகளில் 68க்கும் மேற்பட்ட ஐ.ஏ.எஸ், ஐ.பி.எஸ் அதிகாரிகள் உட்பட 1500 க்கும் மேற்பட்ட உயர் அதிகாரிகளை உருவாக்கியுள்ளார்.

2008ம் ஆண்டு இவரின் மாணவர்கள் இருவர் குடிமை பணி தேர்வில் தேர்ச்சி பெற்றனர். அடுத்தடுத்த ஆண்டுகளில் மாணவர்களில் சேர்க்கை அதிகரிக்கவே, தனது பயிற்சி வகுப்பை அரசு கலைக் கல்லூரிக்கு மாற்றி மாணவ தேர்வுகளில் மாணவர்களுக்கு வகுப்புகள் எடுத்துவந்தார்.

2011ம் ஆண்டு, அப்போதைய கலெக்டர் அனகல் மிஸ்ரா, கனகராஜின் முயற்சியை பாராட்டி, உயர் கல்வி மையத்தில் இலவச வகுப்பை துவக்க உதவினார். தற்போது இங்கு 400 க்கும் மேற்பட்ட மாணவ மாணவிகள் படித்து வருகின்றனர்.

**பயிற்சி வகுப்பு**

இங்கு பயிற்சி வகுப்புகள், தினமும் 4 மணி முதல் 7 மணி வரையிலும், ஞாயிற்றுக் கிழமைகளில் காலை 10 மணி முதல் மாலை 4.30 வரையிலும் நடைபெற்று வருகிறது. இதில் திறமையான ஆசிரியர்களின் வகுப்பு மற்றும் மாதிரி தேர்வுகளும் நடத்தப்படுகின்றன.

செவ்வி மாதிரி மாணவர்களுக்காக நிறப்பு வகுப்புகளும் நடைபெற்று வருகிறது. இவ்வகுப்பிற்கு கேரளா, ஆந்திர பிரதேசம், தெலுங்கானா, கர்நாடகா, மஹாராஷ்டிரா, உத்திர பிரதேசம் உள்ளிட்ட பல்வேறு மாநிலங்களை சேர்ந்த ஏராளமான மாணவர்கள் கலந்துகொண்டு

ந் ஏராளமான மாணவர்கள் கலந்து கொள்கின்றனர். இந்த பயிற்சி வகுப்பானது மாதத்திற்கு 3 நாட்கள் அல்லது 1 வாரம் நடைபெறுகிறது.

மாணவர்கள் தேர்வுகளை தேர்விற்கு தயாராகும் வகையில் மாதிரி தேர்வுகளை தேர்வும் நடைபெறுகிறது. மாதிரி தேர்வுகளை தேர்விற்கு உயர் பதவியில் இருக்கும் அதிகாரிகள் கலந்தகொண்டு ஆலோசனை வழங்கி வருகின்றனர்.

**திறனேற்றக் பயிற்சி**

இலவச கல்வி மட்டுமல்லாமல், ஏழை மாணவர்களின் திறன்களை ஊக்குவிக்கும் விதமாக, திறனேற்றக் பயிற்சிகளையும் இலவசமாக வழங்கி வருகிறார். இணை பேராசிரியர் பி.கனகராஜ்.

2009ம் ஆண்டு துவங்கிய திறனேற்றத் தப் பயிற்சியில், அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகள், மாநகராட்சி பள்ளி மாணவர்களுக்கு இலவச பயிற்சி மற்றும் புத்தகங்களை வழங்கி வருகிறார்கள். இப்பயிற்சியின் மூலம் இதுவரை 40 ஆயிரம் மாணவர்களுக்கு மென் திறன், தலைமை பண்பு உள்ளிட்ட பயிற்சி அளிக்கப்பட்டுள்ளன.

தனது சேவை குறித்து கனகராஜ் கூறியதாவது: ஏழை மாணவர்களுக்கும் நிறைந்த கல்வி கிடைக்க வேண்டும் என்பதற்காகவே இலவச பயிற்சி வகுப்பை துவக்கினேன்.

நம் சமுதாயத்திற்கு தேச புற்றும், சமூக அக்கறையும் உள்ள திறமையான அதிகாரிகளை உருவாக்குவதே என் லட்சியம். இதுவரை 1500 க்கும் மேற்பட்டவர்கள் உயர் கல்வி மையத்தில் படித்து இந்திய குடிமை பணி, டி.என்.பி.எல்.சி, இராணுவம், வங்கி உட்பட பல்வேறு துறைகளில் தேர்ச்சி பெற்று உயர் பதவிகளில் உள்ளனர். இந்தியாவில் 10க்கும் மேற்பட்ட மாநிலங்களில் எனது மாணவர்கள் உயர் பதவிகளில் திறமையாக பணியாற்றி வருகிறார்கள்.

தற்போது மாணவர்கள் சேர்க்கை அதிகரித்துள்ளதால் இடவசதி பற்றாக்குறையும் இருக்கிறது. விரைவில் நல்ல இடவசதி உள்ள இடத்திற்கு மாற்றவுள்ளோம்.

மேலும் எங்களின் திறனேற்றக் பயிற்சிக்கு மாணவ, மாணவிகள் மத்தியில் நல்ல ஓர் வேர்ப்பு கிடைத்ததன்மூலம், ஒரு வகுப்பில் 1 லட்சம் மாணவர்களுக்கும், 10 வகுப்புகளில் 1 கோடி



மாணவர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்க திட்டமிட்டுள்ளோம். இதன் மூலம் மாணவர்களின் திறனும் தலைமை பண்பும் அதிகரிக்கும். எனது இந்த முயற்சிக்கு என் மாணவ, மாணவிகள் உறுதுணையாக உள்ளனர்.

மேலும் எனது கல்வி பணிக்கு ஊக்கமளித்த பத்திரிகை நண்பர்களுக்கு நன்றியை தெரிவித்துக் கொள்கிறேன் என்று கூறினார்.

**பேராசிரியர் கனகராஜின் மாணவர்கள் கூறிய தாவது:**

**வி.வசந்த குமார்:** 2011 ம் ஆண்டு முதல் இங்கு இலவச பயிற்சி பெற்று வருகிறேன். இந்த வகுப்பு, கல்வி மட்டுமல்லாமல் தேசபற்றை வளர்க்கும் விதமாகவும் உள்ளது. இந்த இலவச பயிற்சி வகுப்பு மூலம் ஏழை மாணவர்கள் தரமான கல்வி பெறுகின்றனர். மேலும் நான் பள்ளிகளுக்கு சென்று திறனேற்றத் தப் பயிற்சியையும் அளித்து வருகிறேன். 1500க்கும் மேற்பட்ட மாணவர்களுக்கு பயிற்சி அளித்துள்ளேன்.

**அமன் துபே:** உயர் கல்வி மையத்தில் பயிற்சி பெற்று வரும் நான் அரசு, மாநகராட்சி பள்ளிகளுக்கு சென்று மாணவர்களின் திறன்களை பெம்படுத்த பயிற்சி அளித்து வருகிறேன். இந்த பயிற்சியின் மூலம் ஏழை மாணவர்களின் முன்னேற்றத்திற்கு உதவி செய்கிறோம்.

- சஜிதா.ஆர்



## THE NEWS MINUTE

<http://www.thenewsminute.com/article/knowledge-sharing-coimbatore-professor-who-coaches-ias-aspirants-free-51924>

Social service

### Knowledge is for sharing: Coimbatore professor who coaches IAS aspirants for free

In eight years, 73 of his students have gone on to become IAS officers in nine different states.

[Pheba Mathew](#) | Wednesday, October 26, 2016 - 08:51



More than two hundred students sit cross-kneel on the floor, their attention on the man wearing a microphone in the front of the classroom. P Kanagraj, a 47-year-old political science professor has begun has class on governors at his IAS coaching academy.

“Knowledge is not for saying but for sharing,” states Kanagraj, a motto that he continues to live by. In 2008, he began the free IAS coaching academy in Coimbatore to help students bring a change in society. In eight years, 73 of his students have gone on to become IAS officers in nine different states in the country.

More than 400 students attend the institute in a week to prepare for the civil services exam. But do the students take the classes lightly as they receive free training? “No, they do not. We have four hour classes on Sundays and most of them sit on the floor and study, they even come one hour early for the classes to get a seat,” he says emphatically.

While the free lessons are a big factor in choosing the academy, students say there is more to his lessons. Vasanth, an engineering graduate from Coimbatore has been attending the coaching classes at the academy for four years. “In other institutes, one has to pay a huge amount to get coaching for civil service examination but here we get to study for free. Moreover, he has a unique way of teaching subjects and knows a lot about the subject,” Vasanth says. Aman Dubey, an engineering graduate from Jharkhand, who will appear for his civil services examination this year says, “This academy teaches us things more practically. We get to travel with Kanagaraj sir to different parts of the state to understand poverty.”

After finishing his MA, M.Phil and PhD in Political Science from Jawaharlal University in New Delhi, Kanagraj sat for the civil services exams on two occasions. But he was unable to get past the interview round.

While Kanagraj now works as the head of the Political Science Department at the Government Arts College in Coimbatore, he wraps up his day at 1:45pm so he can devote the rest of the day to the IAS academy.

The free coaching classes began casually in 2008, with a few students coming to his house. “In the first batch, eight students were part of the coaching and two of them got through the exams,” recalls Kanagraj. But as word spread of Kanagraj’s lessons, he was unable to accommodate more students.

After witnessing Kanagraj’s dedicated effort to coaching students, the Coimbatore Corporation decided to provide him with a building for the academy in 2011. There’s been no looking back since with doctors, engineers, and college students coming to attend his classes.

But besides clearing the civil services exams, Kanagraj also claims that 1200 students have cracked the paramilitary, bank services and central government examinations after taking his coaching class. The institute also equips the students with communication, aptitude and emotional skills. “We prefer first year

college students to join the coaching, as they can get coaching for four years and then write IAS examinations,” says Kanagraj.

He feels that time is immaterial. “Some students come from other states to get IAS coaching for interviews. We give them three hours coaching every day. It all depends on the students,” he says.

The institute does not only teach underprivileged students but admits people from all backgrounds.

Besides the coaching class, the professor also runs a programme called “Empowering for future” which equips underprivileged children from corporation schools with communication and aptitude skills.

## WEEKEND LEADER

<http://www.theweekendleader.com/Heroism/2498/shaping-officers.html>

# When his own dream died, he decided to give life to the dreams of others

P C Vinoj Kumar| Coimbatore 20 Aug 2016, Vol 7 Issue 34



In a classic example of turning a setback into an opportunity, P Kanagaraj, whose ambition to become an IAS officer came to nought despite reaching the interview stage twice, picked himself up, and dedicated his life to helping younger aspirants achieve their dream.

“I decided to make use of the knowledge I had gained while preparing for the civil service exams for the benefit of the youth,” says Kanagaraj, who calls himself ‘Free IAS Exam Coach’.



*Around 400 students are attending the IAS coaching classes conducted by Professor P Kanagaraj in Coimbatore (Photos: H K Rajashekar)*

Justifiably so, it would seem. Working as an associate professor of political science at Government Arts College in Coimbatore, he has helped more than 70 youth get into the civil services. They include 17 who entered IAS and 27 who got IPS.

Kanagaraj teaches General Studies and Political Science subjects for civil service aspirants.

“I render my service for free. I tell my students, ‘I promise you I will never come to you saying that I have taught you, so you should do this for me. If at all you want to do anything, give back to the community.’

“Currently, around 400 students are attending my classes. On weekdays, I teach after college hours, from 4 pm to 6.30 pm. During Sundays, my classes are usually jam-packed when I teach without a break from 10 am to 2.30 pm.



“I consider this assignment as a sacred duty. In the last eight years, I have missed just six of my Sunday classes and it was only because of the death of some close relatives,” says Kanagaraj, 47, who also conducts classes over phone and Skype for students from other parts of the country.

He conducts mock interviews for candidates who clear the preliminary and main exams with the help of serving and retired bureaucrats.

The thought that he might have cleared the last hurdle at the interview stage if he had received proper guidance spurs him on in this labour of love – to ensure that no deserving candidate would fail this test for lack of training.





*For reflection: There is no fees for attending Kanagaraj's IAS coaching classes*

Apart from writing newspaper articles on the subject, Kanagaraj has also authored a book, 'Smart Strategies for Success in IAS Interview.'

Kanagaraj hails from Kuruvadipatti, a village in Thanjavur district, Tamil Nadu. Born in an agricultural family of modest means, he studied in Tamil medium schools up to Class ten.

He did his graduation in English literature from Loyola College, Chennai, and later moved to Jawaharlal Nehru University (JNU), New Delhi, where he completed his MA, MPhil, and Phd in political science.

"Those two institutions taught me all the good values I have imbibed in life," says Kanagaraj, whose sole intention of choosing both the colleges was their reputation in producing remarkable achievers.

His preoccupation with IAS coaching started in a small way when some students from his alma mater, JNU, sought his help to prepare for the civil service exam in 2003.



*Kanagaraj, in front of the 'Higher Studies Centre' building in Coimbatore*

That's how he started conducting IAS coaching classes from his house initially. In 2008, when two of his students made it to the IPS, the local media went to town with the story.

"Ajeetha Begum became the first Muslim girl from South India to get into IPS. The other student, S Arul Kumar, was allotted the Himachal Pradesh cadre. Though he got IAS, he preferred the IPS, since it was his dream job," says Kanagaraj.

More students joined his coaching classes following media reports on the success stories of the duo and there was no space at home to accommodate them.

He shifted the coaching classes to his college and also invited senior IAS, IPS, and IRS officials to talk to the students to motivate them.

During one such visit to the college, Anshul Mishra, the then commissioner of Coimbatore Corporation, was impressed by his service and requested Kanagaraj to conduct career guidance and higher education awareness programmes for the children studying in the corporation schools in the city.



*On Sundays, Kanagaraj takes class from 10 am to 2.30 pm without a break*

The Corporation later set up 'Higher Studies Centre' at Dr. Nanjappa Road to hold these programmes. Kanagaraj was also allowed to use the centre for conducting his IAS coaching classes.

Kanagaraj's programmes for the Corporation school children include training in soft skills, developing English communication, digital and emotional skills.

About four years ago, he expanded the programme through an initiative called 'Empowering for Future' to reach out to tribal and rural children in other parts of the state as well.

Students attending his IAS coaching classes help him in this initiative. "Students from medical, engineering, management, and law background attend my classes and they assist me in holding these programmes," says Kanagaraj.





*Some of the Arul Kumars and Ajeetha Begums in the making with their mentor*

Ajeetha Begum, one among the two students of Kanagaraj, who made it to the IPS in 2007, now serving as SP, Kollam Rural, Kerala, recalls the first time she met her mentor at the Government Arts College, Coimbatore, in 2005.

A resident of Coimbatore, she had just completed her B Com and wanted to do an MBA, when a friend of her father suggested that she give the civil services exam a shot and fixed up a meeting with Kanagaraj.

“I didn’t have a clue about getting into the civil services. I met Kanagaraj sir at his college along with my father. He spent about two and a half hours with us and kept citing positive examples of people who had made it to the IAS.

“He made it appear that it was going to be easy. It boosted my confidence,” recalls the 2008 batch IPS officer, who cleared the exam in just her second attempt.

Incidentally, Ajeetha is creating waves in Kerala. She introduced Fem Patrol, an initiative to tackle eve teasing in public places two years ago, when she was DCP, Thiruvananthapuram. This project is now being extended to other parts of Kerala too.

Kanagaraj is hopeful of helping more civil service aspirants realise their dream. He says that he has the wholehearted support of his wife, Vennila, and their two children in this mission.

*This Article is part of the 'Unsung Heroes of Tamil Nadu' series*

CRACK THE UPSC

THE HINDU (EDGE SUPPLEMENT)  
3-7-17

# An integrated combined prep

Professor Kanagaraj on why he conducts free coaching classes for the UPSC exams

■ T SAJJANYA

"It started with just eight students preparing for the UPSC exams 10 years ago. Two of them got through," recalls Prof Kanagaraj, as he talks about his coaching classes for the UPSC exams. At a time when the number of coaching classes is increasing to keep pace with the rising number of candidates, Kanagaraj's classes are free.

An Associate Professor in the Government College of Arts and Science, Coimbatore, Kanagaraj appeared for the UPSC exams twice after completing his PhD in Political Science from JNU, New Delhi. Undeterred, he started training students who were appearing for the exam. Today, around 400 students attend his classes. His students include IPS officers Ajitha Begum and Hari Kumar and Dr Thyagaraj, collector of Nalanda.

This year, three of his students cleared the exams. "I also conduct classes in Chennai, Kochi, Hydera-

bad, and New Delhi. But the main centre is Coimbatore." Anyone from any social background can attend.

Given the vast syllabus, it is crucial for each candidate to figure out the right strategy to clear this three-stage exam. "There should not be a separate approach towards prelims, mains and interview. It should always be an integrated combined preparation," says Kanagaraj. He advises students to limit themselves to specific books for each subject. "Instead of focusing on 10 different books for a subject, it is better to read one book thoroughly," he says.

To start with, he advises reading newspaper and NCERT textbooks of Classes 11 and 12. Choosing the optional subjects is based on three factors, he says. "Interest in the subject, availability of resources and guidance."

Apart from that positive thinking, stress management and failure management are necessary.

K Divya, one of the three students who cleared the exam this year, says that she completely enjoyed the entire preparation process, though it was her fifth attempt. "We don't just study in the centre the entire day. We sometimes handle the everyday evening class so it's more like sharing what you have learnt," she says.

For Divya attending the interview was comfortable because "we attended 20 mock interviews conducted by the bureaucrats in the city. This made the actual interview familiar and easy."



Training future bureaucrats: Professor Kanagaraj with his students

Kanagaraj is very particular about preparing for the interview. "The interview is the most important aspect as it brings more marks in 20-25 minutes. I don't ask students to wait till the mains result is declared. Our interview preparations start right after mains."

Divya adds that the questions are mostly from the

Detailed Application Form (DAF) and the optional subject. So it is very important to be clear about the information you are giving.

Divya also lauds Kanagaraj for his support and guidance right through the preparation. "I opted for Commerce as my optional subject. Though I had resources, I didn't have any-

one to correct my essays. Sir requested his friend, a commerce professor, to do so."

Kanagaraj has also authored Smart Strategies for Success in IAS Interview and conducts career guidance in government schools. "Catch them young and make them big," he says.



Instead of focusing on 10 different books for a subject, it is better to read one book thoroughly

## இளைஞர்களின் ஐஏஎஸ் கனவுக்கு வழிகாட்டும் அரசு கல்லூரி பேராசிரியர்

● இதுவரை 73 பேர் ஐஏஎஸ், ஐபிஎஸ் அதிகாரிகளாகி உள்ளனர்

ஆர் கிருஷ்ணதாஸ்

|| கோவை

இளைஞர்களின் லட்சியமான ஐஏஎஸ் கனவை நனவாக்க இலவசப் பயிற்சி அளித்து, போட்டித் தேர்வுகளை எதிர்கொள்ள வழிகாட்டி வருகிறார் கோவை அரசு கல்லூரி பேராசிரியர் இ.கே.கே.ஆர்.

கோவை அரசு கலைக் கல்லூரியில், அரசியல் அறிவியல் துறைத் தலைவராகப் பணிபுர்த்தும் இவர், தஞ்சை அருகே உள்ள குருவாரப்பட்டியில் விவசாயக் குடும்பத்தில் பிறந்தவர். ஐஏஎஸ் கனவுடன் இருந்த கனகராஜ், முதல் நிலை, முதன்மைத் தேர்வுகளில் வென்றார். ஆனால், தேர்வுக்குத் தேர்வில் வாய்ப்பை திறந்தார். இவ்வாறு, கோவை அரசு கலைக் கல்லூரியில் விரிவுரைப்பாளராகச் சேர்ந்தார். சில மாதங்கள் 2004-ம் ஆண்டு இவரை அனுப்பி, ஐஏஎஸ் தேர்வுக்குத் தயாராவது குறித்து கேட்டுள்ளனர். அவர் களுக்கு கனகராஜ் வழிகாட்டியுள்ளார்.

2007-08-ல் இவரிடம் பயிற்சி பெற்ற 8 மாணவர்களில் 2 பேர் ஐஏஎஸ் தேர்வில் வெற்றி பெற்றனர். இதைப்படுத்தி, ஏராளமானோர் இவரை அணுகத் தொடங்கினர். இதைத் தொடர்ந்து, ஐஏஎஸ் தேர்வுக்கான பயிற்சி வகுப்பைத் தனது வீட்டில் தொடங்கினார். அரசு கலைக் கல்லூரியில் மாலை நேரங்களிலும், குடியிருப்புக்கிடமங்களிலும் சுமார் 80 பேருக்கு பயிற்சி அளித்தார். இதில் 12 பேர் தேர்ச்சி அடைந்தனர். இதைப்படுத்தி, அவரிடம் பயிற்சி பெற வந்தவரின் எண்ணிக்கை மேலும் அதிகரிக்கத் தொடங்கியது.

இதற்கிடையே, கோவையில் உள்ள 17 மாநகராட்சிப் பள்ளி



▲ இ.கே.கே.ஆர்

களில் பயிலும் ஏராளமான மாணவர்களுக்கு உயர்கல்வி மற்றும் வேலைவாய்ப்பு குறித்து பயிற்சி அளித்தார். இதைப்படுத்தி, மாநகராட்சி நிர்வாகம், 2011-ல் கோவை நகராட்சி சபை பகுதியில் உயர்கல்வி மையத்தைத் தொடங்கி, அங்கு வகுப்புகளை நடத்திக் கொள்ள இவருக்கு அனுமதி அளித்தது. இவரிடம் பயின்றவர்களில் 73 பேர் ஐஏஎஸ், ஐபிஎஸ் அதிகாரிகளாகி உள்ளனர்.

1,500-க்கும் மேற்பட்டோர் தமிழ்நாடு அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையம் நடத்திய தேர்வு, வங்கித் தேர்வு உள்ளிட்ட பல்வேறு போட்டித் தேர்வுகளில் வென்று, அரசுப் பணிகளில் சேர்ந்துள்ளனர். இதுகுறித்து பேராசிரியர் கனகராஜ் சுறுமதாவது தற்போது 400-க்கும் மேற்பட்ட மாணவர்கள், மத்திய அரசின் குடிமையப் பணித் தேர்வுக்குப் பயிற்சி பெற்று வருகின்றனர். 'கோவடன் சண்டே' என்ற பெயரில் குடியிருப்புக்கிடமங்களில் நடக்கும் வகுப்புகளில் 250-க்கும் மேற்பட்டோர் பயில்கின்றனர்.

இந்த மையத்தில் 80 பேர் தினமும் வந்து படிக்கின்றனர். இந்த மையம் 24 மணி நேரமும் செயல்படுகிறது.

ஐஏஎஸ் தேர்வுக்கு மிகவும் முக்கியமானதாகக் கருதப்படும்

தேர்வுகளுக்கும் உதவும் வகையிலே ஆக்கிவத்தில் புத்தகம் தயாரித்து, ஏராளமான மாணவர்களுக்கு இலவசமாக வழங்கியுள்ளோம்.

வாழ்வுக்காக நிறைந்துதல்

இதுதவிர, 55 ஆயிரம் பள்ளி மாணவ, மாணவிகளுக்கு, 'வாழ்வுக்காக நிறைந்துதல்' என்ற விழிப்புணர்வுப் பயிற்சி முகாம் நடத்தியுள்ளோம். இதில், உயர்கல்வி, வேலைவாய்ப்புக்கான ஆலோசனைகள், தன்னம்பிக்கை, தகவல் தொடர்பு, ஆங்கிலப் பயிற்சி அளித்துள்ளதால், 20 ஆயிரம் பேருக்கு விழிப்புணர்வுக் கையேடுகளையும் வழங்கியுள்ளோம்.

கோவை அரசு கலைக் கல்லூரி மாணவர்களுக்காக, கல்லூரியிலேயே வகுப்புகளை நடத்தி வருகிறோம். காவல்துறையினரின் வேண்டுகோளுக்கு இணங்க, அட்டப்பாடி உள்ளிட்ட மலை கிராமங்களைச் சேர்ந்த மாணவர்களுக்கும், 'வாழ்வுக்காக நிறைந்துதல்' வகுப்புகளை நடத்தியுள்ளோம்.

நானும், பள்ளி ஆசிரியையாகப் பணிபுரியும் எனது மனைவி வெண்ணிலாவும் சம்பாதிக்கும் பணம், எங்களது வாழ்க்கையை நடத்த போதுமானதாக உள்ளது. பயிற்சி வகுப்புகளை நடத்த எவ்விதக் கட்டணமும் வசூலிப்பதில்லை. சொந்தப் பணம் மற்றும் சில நண்பர்களின் உதவியுடன் புத்தகங்களையும், விழிப்புணர்வுக் கையேடுகளையும் தயாரித்து இலவசமாக வழங்குகிறோம்.

மாணவர்கள் உயர் கல்வி பயிலவும் போட்டித் தேர்வுகளுக்குத் தயாராகவும் உதவுவது, அவர்களை நேர்மையும் சமூக அக்கறையும் உள்ள அதிகாரிகளாக உருவாக்குவது என்பதே எனது லட்சியம் என்றார்.





## உயர் கல்விக்கு ஓர் உன்னத வழிகாட்டி

**நங்கள் இளமைக் காலம் நன்றி:**

எனது சொந்த ஊர் தஞ்சாவூருக்கு அருகில் 15 கிலோ மீட்டர் தொலைவில் உள்ள குருவாடிப்பட்டி கிராமம். அப்பா பிச்சைவேல் அவர்கள் ஒரு விவசாயி. அவர் இப்போது உயிருடன் இல்லை. எனது தாயார் திருமதி சரோஜா அவர்கள். தற்போது கோவைலில் என்னுடன் வசித்து வருகிறார்.

**உங்கள் ஆரம்பக் கல்வி எங்கு நிகழ்ந்தது?**

எனது தொடக்கக் கல்வி முழுவதும் தஞ்சாவூரில்தான் இருந்தது. எனது கல்லூரிப் படிப்பு சென்னை லியோவா கல்லூரியில். அங்கு ஆங்கில இலக்கியம் படித்தேன்.

மேல்படிப்புக்காக டெல்லி சென்ட்ரேல், அங்கு ஐயாஜார்லாஸ் பங்கலைப் படித்தேன். எம்.ஏ., எம்.பி., பி.எச்.டி., முடித்தேன்.

**மூத்தம் காலத்தில் உங்கள் ஏதேனும் சுவை என்னவாக நிகழ்ந்தது?**

பள்ளிப் பருவத்தில் இருந்தே ஐ.ஏ.எஸ். படிக்க வேண்டும் என்ற ஆர்வம் இருந்தது. டெல்லியில் படித்துக் கொண்டிருக்கும்போது ஐ.ஏ.எஸ். தேர்வுகள் எழுதத் தொடங்கினேன். 6 ஆண்டுகளில் ஐ.ஏ.எஸ். தேர்வில் இரண்டாம்

ஆவணப் கல்வியே காரணம் போன இன்றைய காலகட்டத்தில், உயர் கல்வியான ஐ.ஏ.எஸ்., ஐபிஎல் போன்றவற்றை கிராமமாக கற்றுக்கொடு ஒரு மனிதர் சிறக்கிறார் என்றால் நம்புவிடுவா?

நீங்கள் நம்பித்தான் ஆக வேண்டும். அப்படி ஒரு மனிதர் கோவையில் சிறக்கிறார் என்பது கோவைக்கும் பெருமை. பகல் சூழல்தான் நான் பணியாற்றும் அரசு

கல்லூரி போசீரியர் பணி, மாணவியும், அனைத்து விடுமுறை நாட்களிலும் கிராமமாக உயர்கல்விக்கு வழிகாட்டும் ஒப்பற்ற பணி என்று தன் வாழ்க்கையை மூக்கூர்வதற்கு, வரத வாழ்வுகளைற்ற மாணவ மாணவிகளுக்காக செலவிடும் இவ்வர எவ்வளவு மரியாதையாகும் தகும.

கோவை, தமிழ்நாடு என்று மாணவ மாணவிகளைத் தாண்டி ஆந்திரா முதலிய எல்லா மாணவர்களை அடங்கு வந்த கற்றுத் தேர்ந்த மாணவர்கள் அநேகம். ஆயிரக்கணக்கான மாணவர்களின் உயர் கல்விக்கு வழிகாட்டியாக சிறக்கும் கோவை போசீரியர் முதலாம்

## நேர்காணல்

மிகளாகும் அவர்களை ஒரு அரசு விடுமுறை நாட்கள் நண்பகலில் அவர் நடத்தும் உயர் கல்வி மையத்தில் சந்தித்தோம். இதோ அவருடைய நேர்காணல்.

நிலைகளைக் கடந்து மூன்றாம் நிலையான தேர்வுக்குத் தேர்வு வரை சென்றும் வெற்றி பெற முடியவில்லை. பிறகு TRB தேர்வு எழுதி 1998 முதல் கோவை அரசு கலைக் கல்லூரியில் அரசியல் அறிவியல் துறையில் பொதுப்பரீட்சை பணிபுரிந்து வருகிறேன்.

**ஐ.ஏ.எஸ். தேர்வுக்கு என்னவென்ற தயாரித்தலும் என்னவோ ஏற்பட்டது?**

நான் ஐ.ஏ.எஸ். தேர்வு எழுத முயற்சித்த காலங்களில் பற்றியோவாரியோ, நூல்களோ அதிகம் இல்லை. மாணவர்களே முயன்று தேர்வு செல்ல வேண்டிய சூழல் இருந்தது. பற்றியோ செல்லவேண்டும் என்றால் டெல்லி செல்ல வேண்டும். போய்வு ஆகும் செலவு, தங்கக் கல்வி கற்க என மிகுந்த பொருட்செலவு ஆகும். அதற்கான பற்றியோவாரிகளும் கோவை போன்ற நகரங்களில் அரிதாகவே இருந்தனர். அதுவும் கட்டணம் செலுத்தி படிக்க வசதியுள்ளவர்களுக்கு மட்டுமே வாங்கி இருந்தது. எனவே, ஐ.ஏ.எஸ். போன்ற உயர் கல்வி படிக்க விருப்பம் இருந்தும் வசதியில்லாத ஏழை எளிய மாணவர்களுக்கு நாம் முடிவு செய்து ஆரம்பத்தில் நான் குடிமுகித் விட்டேன். சொல்லித்தர ஆரம்பித்தேன்.

**அதற்கு வரவேறு நிகழ்ந்தது?**

2007 ஆம் ஆண்டு 8 மாணவர்களுடன் இந்தப் பயணம் தொடங்கியது. இது எனது பணியின் முதல் கட்டம். அதுவும் இலவசக் கல்விதான். 2008 ஆண்டு நடந்த தேர்வுகளில் என்னிடம் படித்த மாணவர்களில் 2 பேர் ஐ.ஏ.எஸ். தேர்வில் வெற்றி பெற்றார்கள். அதனை பத்திரிகைகள் செப்திகளாக வெளியிட்டன. பல்வேறு பத்திரிகைகளில் எனது நேர்காணல்கள் வந்தன. எனவே என்னைத் தேடி வரும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை கூடியது. அப்போது நான் வாடகை வீட்டில் குடியிருந்தேன். அதிக மாணவர்களின் வருகை மகிழ்ச்சியைத் தந்தாலும், வாடகை வீடு, இடம் பற்றாக்குறை போன்ற சூழ்நிலைகள் சாதாரண இல்லை.

எனவே, நான் பணியாற்றி வந்த கல்லூரியில் அனுமதி பெற்று அங்கு மாலை நேரங்களில்

வகுப்பெடுக்கத் தொடங்கினேன். இங்கு அதிக மாணவர்களுக்கு பற்றி அளிக்க முடிந்தது. இதனை இரண்டாவது கட்டமாகச் சொல்லலாம்.

**இந்த வகுப்பின் வரலாறு நிகழ்ந்தது?**

என்னிடம் படித்த மாணவர்கள் தேர்வாவதை கோவை பத்திரிகைகள் முக்கியச் செய்திகளாக வெளியிட்டன. அதைத் தொடர்ந்து எனது வகுப்பிற்கு வரும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மேலும் மேலும் அதிகமானது. வகுப்பறையில் மாணவர்கள் அமர போதிய இடம் இல்லாத அளவுக்கு நிலை மாணவர்கள் வந்தனர். பல நேரங்களில் தரைமேல் அமர்ந்து பாடங்களைப் படிக்க வேண்டிய







அதினாிகள் 2016ஆம்  
மேயு.பி. 28-ல் கோவை  
வந்தால் இங்கு வந்து  
நேரம் இருப்பில் பதிலி  
வழங்கியும், நேரம்  
இல்லாத போது  
மாணவர்களை  
உதிகாணுட்டியும்  
செய்வார்கள்.

**தாங்கள் எந்தெந்த  
வகைகளில் உதவினார்கள்  
யாருக்கு உண்டா?**

இது முந்திலாம்  
இவ்வளவாக து.தப்பயும்  
பதிலி வகுப்பு. எல்லாத்  
தவிர இங்கு பதிலி  
முன்னால் மாணவர்கள்  
எவ்வளவு போது  
வகுப்புகளிலுள்ள. இது  
ஒரு Self Sustained Model  
அதாவது சுய பூர்த்தி  
வகுப்பு. அதன்  
காரணமாகவே தங்கள்  
மேற்பெயராக செலவட  
முடிந்தது.

**உறுதியுடன் தங்கள்  
மாணவர்களுக்கு உதவினார்கள்  
இவ்வளவு?**

எடுத்துக்கொண்ட  
காரியம் அவ்வளவு  
முக்கியமானது. எனவே  
எல்லா நாட்களிலும்  
பணியாற்றுகிறோம்.  
குறிப்பாக ஓரவிற்குக்  
கிழவனாக அங்கு  
மாணவர்கள் வருவதற்கு  
வாழ்ப்பாடு உண்டது.

உ.த. 9 வருடங்களில்  
5 குழந்தைகளுக்கும் தவிர  
எல்லா குழந்தைகளுக்கும்

கிழவனாகவும்  
வகுப்புகளில்  
கல்வியளிக்கும் பணிகளுக்கு  
செய்வார்கள். அன்றாடம்  
வகுப்பிற்கு வர முடியும்.

மேலும் இப்போது 122  
முடித்துக் கொடுத்தும் ஒரு  
மாணவர் தொடங்கி 200  
குழந்தைகளை கிழவன்  
வகுப்பிற்கு வந்தால் அவர்  
22 வருடம் ஒரு து.த.வ.வ.  
ஆக முடியும். அது  
மட்டுமல்ல இன்னும்  
பணியிடங்களிலும் மிக மிக  
உயர்ந்த பதவி கார்ட்டு.  
செய்யும் போது பதவி.  
அன்ற அது உ.  
வேண்டுமென்றால் அந்த  
மாணவன் 22 வருடம்  
து.த.வ.வ. நேரம் இருந்தால்  
தான் படிப்படியாக  
முன்னேறி அங்கு செல்வ  
முடியும். எனவே, இந்த  
குழந்தைகளை கிழவனாக  
தங்கள் Golden Sprints  
என்று குறிப்பிடுகிறோம்.

**தங்கள் மாணவர்களுக்கு  
உதவினார்கள் என்னவாக  
உதவினார்கள்?**

நான் து.த.வ.வ. படிக்க  
முன்னதாக போன  
போனவர்களை, மற்ற  
தாங்களிடமிருந்து இது போன்ற  
வாழ்க்கை இவ்வளவு. உ.த.வ.வ.  
செய்து தங்கி படிக்க திறமை  
செய்வார்கள். அது  
விருப்பமுள்ள பணியை  
முடிவாக காரியம். இதை ஒரு  
சிறு அக்கறைபடுதல்  
செய்கிறோம். அது  
அக்கறைபடுதல் அக்கறைபடுதல்  
உருவாக்குவதற்கு உதவினார்கள்

விருப்பம். நாம் இந்த  
சமூகத்தில் இருந்து  
ஏதாவது வசதிகளைப்  
பெற்றுக்கொள்கிறோம். இந்த  
சமூகத்திற்கு திருப்பச்  
செய்வதற்கு ஒருவரையே  
கொடுத்திருக்கிறது. அதில்  
வந்தவர்களை பாராட்டி ஆதரவு  
திருப்பிவருவது செய்கிறோம்.

**தங்கள் குழந்தைகள்?**

எனது குழந்தையார்  
திருமதி. வி. வெண்ணிலா,  
கோவை வரதாசுலாத்தியில்  
உள்ள திடத்தில் என்.ஆர்.ஆர்.  
நிலையு மேல்நிலைப்  
பள்ளியில் தயார்செய்யுதல்  
பள்ளியாற்றி வருகிறார். மகன்  
கிரிஷ்னன் அங்குள்ள பி.ம்  
வகுப்பு படிக்கிறார். மகள்  
நேஷா 7-ஆம் வகுப்பு  
படிக்கிறார் இருவரும்  
என்.டி.எல்  
மேல்நிலைப்பள்ளியில்  
படிக்கிறார்கள்.

**வந்திருக்கிற மாணவர்களுக்கு  
தங்கள் என்ன விதம் வந்த?**

மனிதனுக்கு எவ்வளவு  
நிறையம் இருந்தாலும் ஒரு  
விஷயத்தை நினைப்பதாக  
அணுகும்போதுதான் வெற்றி  
கிடைக்கிறது. எனவே  
எல்லாவற்றிலும் நேர்மறை  
மனோபாவத்தை கடைப்பிடித்துக்  
கொள்வதற்கான சிறந்த  
வாழ்க்கை முறை. நேர்மறை  
மனோபாவம் என்பது  
அடிப்படை. அடிப்படை  
கொண்டாடப்பட  
வேண்டியது.



## கிளைஞர் பகுதி



எத்தனை துன்பங்கள்  
வந்தாலும் அதை  
அன்பாலேயே  
வென்று விடுங்கள்.

— மகாத்மா காந்தி

துன்பங்களுக்கு  
இடையில்தான்  
வாய்ப்புகள்  
ஒளிந்திருக்கின்றன.

— ஆல்பிரட் ஹைன்சன்



அன்புதான் உங்கள்  
பலவீனம் என்றால், இந்த  
உலகில் மிகச் சிறந்த  
பலவீனம் நீங்கள் தான்.

— சுவாமி நாராயணன்

உன் அன்பின் தன்மைக்கு  
ஏற்றபடி உன் செயல்கள்  
இருக்கும். உன் செயல்களுக்கு  
ஏற்றபடி உன் வாழ்க்கை  
இருக்கும்.

— சூர்யதாஸ் கிங்கர்



கண்ணாடிகள் என் சிறந்த  
நண்பன். ஏனெனில் நான்  
அழும்போது அது ஒரு பொருள்  
சிரித்ததில்லை.

— சார்லி சாப்ளின்





# அத்தனைக்கும் ஆசைப்பட்டு பெண்ணே!

ஐ. ஏ. எஸ்., ஐ.பி.எஸ். பணிகளில் பெண்கள்...



இந்தியாவின் ஆட்சி, அதிகாரம், சட்டம் ஒழுங்கு துறைகளில் ஈடுபடும் பெண்களின் எண்ணிக்கை அதிகரித்து வருகிறது. மனித இனம் காட்டு வாழ்க்கையில் இருந்து விவசாயத்தை நோக்கிப் போன காலத்தில் பெண்ணே விவசாய முறைக்கும் தாயாக இருந்தாள். தொழில்மயமாதல் பெண்ணின் உலகத்தையும் திறனையும் வீட்டுக்குள் சுருக்கியது. ஆணை மட்டுமே அடையாளமாகக் கொண்ட வாழ்க்கையிலிருந்து பெண் தனது கட்டுக்களை உடைத்து வெளி வந்தது பெரிய கதை.



அடிமைப்படுத்துற நிலையில் இருந்து சமூகம் மாறியிருக்குன்றதுக்கான அடையாளமா இதைப் பார்க்கலாம்,” என்கிறார் கனகராஜ்.

அனைத்து வாய்ப்புக்களும் அமையப் பெற்ற பெண்கள் மட்டும் உயர் பதவிகளை எட்டுவதில்லை. ஒடுக்கப்பட்ட பெண்கள் இந்தப்பதவிகளை தனக்குக் கிடைக்கிற விடுதலையாகக் கொண்டாடுகின்றனர். இது குறித்து கனகராஜ் கூறுகையில் “இளம் வயது விதவை, மணமுறிவு பெற்ற பெண்கள், கணவனால் கைவிடப்பட்டவங்க, படித்தும் திருமணத்துக்குப் பின் வேலைக்குப் போகக் கூடாது என தடுக்கப்பட்ட பெண்கள் என... பலதரப்பட்டவங்களும் தன்னோட வலியைத் தாண்டி உயர்ந்த இடத்தை பிடிக்க முயற்சிக்கிறாங்க.

தன்னோட குழந்தைகள் நல்ல நிலைக்கு கொண்டு வரணும். படிப்பும், வேலையும் தனக்கு பாதுகாப்பா மாறணும்னு எதிர்பார்க்கிற பெண்கள் மிகத் தீவிரமா குடிமைத் தேர்வுல ஜெயிக்கறாங்க. இது போன்ற பதவிகள் பெண்ணுக்கு மதிப்பையும், தன்னம்பிக்கை, தைரியம், பாதுகாப்பு எல்லாம் தருது. இவர்களாலுடும்பம் மேம்படுது. அந்தப் பெண் தனிப்பட்ட முறையில் தன்னை வளர்த்துக்கறதோட சமூக மேம்பாட்டுக்கும் உதவுறதைப் பார்க்கிறோம்,” என்கிறார் கனகராஜ்.

மேலும் அவர் கூறுகையில், இன்னிக்கு போட்டித் தேர்வு எழுத வற்ற பெண்கள் ஆணுக்கு இணையான திறமையுள்ளவங்களா இருக்காங்க. தேர்வுக்கு தயாராகுறதுலயும் அதேஅளவு தீவிரம் காட்டுறாங்க. பெண்கள் பள்ளியில படிக்கிற பெண்களை விட கோஎட்ல படிக்கிற மாணவிகள் தன்னம்பிக்கை அதிகம் உள்ளவங்களா இருக்காங்க. தலைமைப்பண்பு, முடிவெடுக்கும் திறன் எல்லாமே இவங்களுக்குக்கூடுதலா இருக்கு. சோசிஷியல் ஸ்கில்லும் இவங்களுக்கு அதிகம்.

தமிழக அரசு பெண்களுக்கு வேலை

வாய்ப்புல 30 சதவீதம் ஒதுக்கியிருக்கு. இந்த வாய்ப்பைப் பெண்கள் பயன்படுத்தி தமிழ்நாடு அரசுப் பணிகளுக்கு நடக்குற

போட்டித் தேர்வுல

கலந்துக்கறதும்

பெண்களுக்கான

அரசுப்பணிவாய்ப்பை

அதிகப்படுத்திக்

கொடுத்திருக்கு. ஆனா

மத்திய அரசு நடத்தும்

போட்டித் தேர்வுகள்ல

இது போன்ற ஒதுக்கீடு

பெண்களுக்கு

இல்லை. நேர்முகத்

தேர்வில் மட்டும்

பெண்களுக்கு கரிசனம்

காட்டுகின்றனர்.

மத்திய அரசுப்

பணிகளையும்

பெண்களுக்கு

சட்டப்படியான

ஒதுக்கீடு வழங்

கப்படணும்.

ஒரு காலத்தில்

குடிமைத் தேர்வுகள்ல

சிவில் சர்வீஸ்

பணிகளுக்கு வர

பெண்கள் தயக்கம்

காட்டுவாங்க. இப்போ

அப்படியில்லை.

ஐ. ஏ. எஸ். க்கு

இணையா ஐ.பி.எஸ். ஆக வரவும்

பெண்கள் ஆர்வமா இருக்காங்க.

பணியிடங்கள்ல பெண்களுக்கு

நடக்கும் பாலியல் தொல்லைகள்

அவங்கள சோர்வடைய

செஞ்சிருக்கு. ஆனா பணியிடங்களில்

பாலியல் கொடுமையைத் தடுக்கும்

சட்டம் வந்த பின்னாடி பெண்கள் வேலை

பார்க்கும் எண்ணிக்கை அதிகரிச்சிருக்கு.

பணியிடங்கள்ல பிரச்னைகள் வந்தாலும்

அதை எதிர்த்துப் போராடுற அளவுக்குப்

பெண்களுக்கு இந்தச் சட்டம் உதவியிருக்கு.

தமிழ்நாடு அரசு குடிமைப்பணிகளுக்கு

இலவசப் பயிற்சி வழங்குது. பெண்களுக்கு

சிறப்பு கவனம் எடுத்து கூடுதலா மையங்கள்

அமைச்சு பயிற்சி கொடுக்க வேண்டிய

தேவை இருக்கு.

உயர் பதவிகளுக்கு பெண்கள்

வந்தாலும் அவர்கள் அரசியல்வாதிகள்

சொல்வதை செய்றவங்களா இருக்காங்க.

அதிகாரத்தைக் கையில் வச்சிருக்கிறவங்க

அரசியல் வாதிகள். பெண்கள் அரசியல்

விழிப்புணர்வுடன் அரசியல் அமைப்பிலயும்

தேர்வு



86  
ஜூன்  
1-15,  
2018





அதன் காவிய நாயகிகளாக முதலாய்க் கால்பதித்த பெண்கள் பலர். இதில் சிலர் இந்தியா சுதந்திரம் அடைவதற்கு முன்பே தங்கள் சாதனைத் தடத்தைப் பதிவு செய்துள்ளனர். முதல் பெண் மருத்துவர் ஆனந்த பாய் ஜோஷி (1886), முதல் பெண் பொறியாளர் லலிதா (1937) ஆவர். இந்திய சுதந்திரத்துக்குப் பின் அரசின் நிர்வாகப் பொறுப்புகளில் பெண்கள் இடம் பிடித்துள்ளனர். முதல் பெண் ஆளுநர் சரோஜினி நாயுடு, முதல்வர் சுதேசா கிருபாளினி, பெண் சபாநாயகர் ஷானா தேவி, முதல் வெளிநாட்டுத் தூதர் விஜயலட்சுமி பண்டிட், பெண் பிரதமர் இந்திராகாந்தி, முதல் ஐ.ஏ.எஸ்., அன்னா ஜார்ஜ் மல்கோத்ரா, முதல் ஐ.பி.எஸ்., கிரண்பேடி, முதல் விண்வெளி வீராங்கனை கல்பனா சாவ்லா என்று இந்தப் பட்டியல் நீள்கிறது.

திறமைகளும் ஆசைகளும் இருந்தாலும் பெண்கள் குடும்பம் சார்ந்த பொறுப்புக்களால் முடக்கப்படுகின்றனர். குடும்பத்தை நிர்வகிக்கக் கண்டிப்பாகப் பணத்தேவை இருக்கும் பட்சத்தில் பெண்கள் பணம் ஈட்டும் பணிகளுக்கு அனுமதிக்கப்படுகின்றனர். இதிலும் பெண் தனது குடும்பப் பொறுப்புக்களுக்கு எந்தக் குறையும் வைத்திடாமல் அனைத்தையும் நிறைவேற்றிய பின்னரே அவள் தனது வேலையைத் தொடர முடியும். விரும்பிய துறையை விட்டு வருமானத்துக்காகமட்டும் வேலையைத் தொடரும் பெண்கள் அதிகம்.

பெரும்பான்மைப் பெண்கள் பொருளிட்ட மட்டுமே தன் திறமையைப் பயன்படுத்திக் கொள்ள அனுமதிக்கப்படுகின்றனர். ஐ.ஏ.எஸ்., ஐ.பி.எஸ் பணிகளுக்கு வர வேண்டும் என பெண்கள் ஆசைப்படும் போது அவர்கள் பள்ளிப்படிப்பை முடித்து கல்லூரியில் நுழைகின்றனர். அப்போது பெற்றோர் இவர்களுக்கு ஒத்துழைக்கும் பட்சத்தில் ஐ.ஏ.எஸ்., ஐ.பி.எஸ். தேர்வுகளுக்குத் தயாராகின்றனர். ஆனால் ஆண்களைப் போல குறிப்பிட்ட இலக்கை அடையும்வரை பெண்கள் முயற்சிக்க அவர்களைக் காலம் அனுமதிப்பதில்லை. குறிப்பிட்ட வயதை எட்டிய உடன் திருமணத்துக்கான தேவை அவர்களை மடைமாற்றம் செய்துவிடுகிறது. ஐ.ஏ.எஸ். கனவை மனதுக்குள் புதைத்துக் கொண்டு வாழும் பெண்கள் அதிகம்.

தன் கனவுக்கான நெருப்பை அணைத்திடாமல் பாதுகாக்கும் பெண்கள் அதை ஏதாவது ஒரு சந்தர்ப்பத்தில்



கனகராஜ்

எட்டி விடுகின்றனர். இத்தனை சவால்களையும் தாண்டி ஐ.ஏ.எஸ்., ஐ.பி.எஸ்., பணிகளுக்கு விண்ணப்பிக்கும் பெண்களின் எண்ணிக்கை தற்போது அதிகரித்துள்ளது. இந்த மாற்றத்தை வரவேற்கலாம். இனிப் பிறக்கும் பெண் குழந்தையின் திறன் அறிந்து தான் ஒரு ஐ.ஏ.எஸ். என்ற கனவோடு வளர்ப்பதற்கான வாய்ப்புகள் மற்றும் சவால்கள் பற்றி நம்மோடு பகிர்ந்து கொள்கிறார் கோவை அரசு கலை அறிவியல் கல்லூரியின் பேராசிரியர் கனகராஜ்.

இவர் கோவை அரசு கலைக்கல்லூரியில் அரசியல் அறிவியல்துறையின் தலைவர் மற்றும் பேராசிரியராக உள்ளார். கடந்த 10 ஆண்டுகளாக இலவச ஐ.ஏ.எஸ்., பயிற்சி மையத்தை நடத்தி வருகிறார். இவரிடம் பயிற்சி பெற்றவர்களில் 85 பேர் வெற்றி பெற்று நாடு முழுவதும் ஐ.ஏ.எஸ்., ஐ.பி.எஸ்., ஐ.எஃப்.எஸ்., ஐ.ஆர்.எஸ்., பணிகளில் உள்ளனர். 2500 பேரை டி.என்.பி.எஸ்.சி., தேர்வில் வெற்றி பெறச் செய்துள்ளார். 4 லட்சம் பள்ளிக் குழந்தைகளுக்கு வாழ்வியல் திறனேற்றும் பயிற்சி அளித்துள்ளார். 400 பள்ளிகளில் அறிவுத் திறன் மற்றும் எண்ண ஓட்ட மேம்பாட்டுப் பயிற்சி அளித்துள்ளார். இவரிடம் பயிற்சி பெற்ற பெண்கள் பலர் உயர் பதவிகளில் உள்ளனர். குறிப்பாக அஜிதா பேகம் ஐ.பி.எஸ்., ஹைதராபாத் தேசிய காவலர் பயிற்சிப் பள்ளியில் துணை இயக்குனராக உள்ளார். லலிதாம்பிகை மணிப்பூரில் உதவி ஆட்சியராக உள்ளார்.

“இப்போது என்னிடம் ஐ.ஏ.எஸ். பயிற்சி பெற்று வரும் 400 பேர் 225 பேர் பெண்கள்,” எனும் பேராசிரியர் கனகராஜ் மேலும் கூறுகையில், “பலதரப்பட்ட குடும்ப சூழல் இருந்து ஐ.ஏ.எஸ். பயிற்சிக்காக வந்தாங்க. டாக்டர், இன்ஜினியர், ஆர்ட்ஸ் படிச்சவங்களும் குடிமைப்பணித் தேர்வுகள் எழுதத் தயாராகறாங்க. புகழ்பெற்ற கல்லூரில் படிப்பை முடிச்சிட்டு ஐ.ஏ.எஸ்., தேர்வு ஐ.ஏ.எஸ். கனவை மனதுக்குள் புதைத்துக் கொண்டு வாழும் பெண்கள் அதிகம். அதை ஏதாவது ஒரு சந்தர்ப்பத்தில்





இடம்பிடிக்கணும். சட்டத்தை நடைமுறைப் படுத்துறதோடு, சமூக மேம்பாட்டுக்கான சட்டங்களை இயற்றும் அதிகாரம் கொண்ட பதவிகளுக்கும், பணிகளுக்கும் பெண்கள் வரணும். அப்படிப் பெண்கள் அரசியல், அதிகாரம், நிர்வாகம் மாதிரியான பணிகளுக்கு வரும் போது மிகப்பெரிய சமூக மறுமலர்ச்சியே உண்டாகும்.

இந்திய அளவு இன்னிக்கும் சில இனங்கள் பெண்களுக்கு முழு அதிகாரமும் கொடுக்குது. வட மாநிலத்தில் உள்ள "காசி" என்ற இனத்துல பெண்கள் தலைமை இன்னிக்கும் இருக்கு. சொத்துல உரிமை,

முடிவெடுக்குற அதிகாரம், குடும்ப நிர்வாகம் இப்படி எல்லாமே பெண்கள் கைல இருக்கு. கேரளாவுல நாயர் இனப் பெண்களுக்கும் இது மாதிரியான உரிமைகள் கொடுக்கப்படுது. தாய்வழிச் சமூகத்துல தலைமை வகிச்ச பெண்கள் மறுபடியும் கல்வி, அரசியல் அறிவு வழியா அந்த இடத்தைப் பிடிக்கணும். பெண்களால முடியும். இனி எந்தப் பெண்ணையும் பார்த்து "நீ என்ன பெரிய கலெக்டரா" எனக் கிண்டல் செய்யாமல், நீயெல்லாம் கலெக்டர் ஆக வேண்டிய பொண்ணு என உயர்ந்த எண்ணங்கள் பெண் குழந்தையோட மனசுல விதைச்சு வளர்க்கணும்," என்கிறார் கனகராஜ்.

பெண்ணுக்கு எதில் தான் சவால் இல்லை? சவால்களைத் தாண்டி சாதிக்கும் திறன் பெண்ணுக்கு உண்டு. இந்திய வம்சாவளியைச் சேர்ந்த பல பெண்கள் அமெரிக்கா போன்ற நாடுகளில் அரசியல் பதவிகள் வகித்து வருகின்றனர். எதுவும் சாத்தியப்படும் என்பதில் நம்பிக்கை கொள்ளுங்கள். இனி வரும் காலங்களில் இந்தியாவின் உயர் பதவிகளுக்கு ஆசைப்படுங்கள் பெண்களே!

[www.t.me/velarch\\_official](http://www.t.me/velarch_official)



குங்குமம் குழுமத்திலிருந்து வெளிவரும் மாதம் இருமுறை இதழ்



**ரயில்வே பாதுகாப்புப் படையில் கான்ஸ்டபிள் பணி**

**9739 பேருக்கு வாய்ப்பு!**



**வேளாண்மை பட்டப்பழிப்புகளில் சேர**

# Perseverance pays for trio who cracked civil services exam

Subburaj.A  
@timesgroup.com

**Coimbatore:** Three persons including a woman cleared the civil service examinations from Coimbatore. One of them P Vinoth, 28, son of a plumber, came 717th in the examination.

All the candidates - P Vinoth from Chinnavedampatti, M Giri Prasad, 26, of RS Puram, and K Divya, 29, of Singanallur - had been coached by P Kanagaraj, associate professor of political science, Government Arts College, Coimbatore, who provides free guidance at the higher studies centre on Dr Nanjappa Road. Giri Prasad got the 643th rank, and Divya got the 813th rank.

Vinoth told TOI that his father Ponnusamy is a plumber and his mother Maragatham a homemaker. "This is my fifth attempt and I cleared the civil service examination. I had cleared the mains three times. Meanwhile, I got 83rd rank in the Indian Forest Service and got selected as manager in Reserve Bank of India," he said.

Vinoth is now an assistant manager in NABARD. "I completed BE (production engineering) from Government College of Technology in Coimbatore where my friends motivated me to focus on the civil service. Now I got job offers from four sectors



**SUCCESS IS SWEET:** K Divya of Singanallur and M Giri Prasad of RS Puram with their coach P Kanagaraj (centre); P Vinoth from Chinnavedampatti (inset) came 717th in the examination

in the government," said Vinoth.

Giri Prasad completed B Tech in a deemed university in Coimbatore and worked

in Accenture, Bengaluru, for more than four years. "I was not able to clear the civil service exam in my first attempt, but I managed to reach the interview level in the second attempt. Finally I got a ranking in the third attempt. After my duty hours, I used to spend many hours at night preparing for the civil service examination," said Giri Prasad.

He added that if he did not make it to the IAS cadre, he would appear for the civil service exam again.

Divya, who completed her MBA, said, "This was my fifth attempt and finally I got 813rd ranking in the civil service examination."



**BENNETT  
UNIVERSITY**

**MBA IN  
ASSOCIATION  
WITH JOHNSON  
CORNELL, USA**

[www.bennett.edu.in](http://www.bennett.edu.in)

**ADMISSIONS OPEN**



# Model IAS exams coach Kanagaraj makes city proud

LAKSHMI L LUND | DC  
COIMBATORE, JUNE 1

It has been a decade now since 47-year old city-based Dr P Kanagaraj has been preparing aspirants for the Union Public Service Commission (UPSC) examinations under the banner of 'Higher Studies Center (HSC)', for free of cost. The UPSC examinations results were declared on Thursday and Dr Kanagaraj's face lights up with joy as he introduces DC to three of his candidates from Kovai who have successfully cleared the preliminary exam, written test and the final interview this year.

Since 2008 till date, through his centre, its founder has single-handedly trained around 5,000 students and he has produced 73 candidates who have taken a career in Indian Administrative Service (IAS), Indian Police Services (IPS) and Indian Foreign Service (IFS). Under the guidance of Dr Kanagaraj, about 1,500 candidates have successfully cleared bank exams, Tamil Nadu Public Service Commission (TNPSC) among other



Dr P Kanagaraj continues to offer free training to candidates aspiring to attempt the UPSC exams.  
—DC

public sector examinations.

An IAS aspirant himself, Dr Kanagaraj reached the interview stage of the UPSC examination twice. "When I was preparing for my examinations in 1998 and 1999, there were no coaching centers to train students in Kovai.

I travelled to Delhi to undergo training. I want to share my knowledge with aspiring candidates who wish to clear the UPSC examinations," Dr Kanagaraj says. In 2008, HSC opened its doors to aspiring candidates and in its debut year itself, one of his candidates Ms. Ajeetha Begum got into IPS. She is the first Muslim candidate from the south to take up a career in IPS. Since then on, year after year, several aspiring candidates undergo coaching at this academy. The popularity

of this academy has grown leaps and bounds that its founder hosts virtual coaching classes, training aspiring candidates from Chennai, Imphal, Delhi, Mumbai and Hyderabad.

At HSC, Dr. Kanagaraj teaches Political Science and General Studies subjects. For candidates who have cleared the preliminary and main exams, he hosts mock interviews. In order to help aspiring candidates prepare for the UPSC examination, Dr Kanagaraj has authored a book titled 'Smart Strategies for Success in IAS Interview' in 2015.

He has distributed about 1,500 copies of this self-published book to those aspiring to attempt the UPSC examination for free. With currently 400 students under his tutelage, "time management is the key," he smiles.

## Three from Coimbatore coaching centre clear UPSC examinations



S. Rishi Raghav (left) and Ashwin Chandru (right), who cleared the Union Public Service Commission examinations, along with D. Kanagaraj (second right) and Superintendent of Police, Coimbatore, Sujit Kumar.

### SPECIAL CORRESPONDENT COIMBATORE

Three candidates who attended a free civil services coaching centre in the city have cleared the Union Public Service Commission examinations.

According to P.Kanagaraj, Head of the Department of Political Science, Government Arts College, Coimbatore, who runs the free coaching centre, the candidates, S. Rishi Raghav (281st rank) of Coimbatore, T.Chitra (296th rank) from Villupuram, Aswin Chandru (327th rank) from Valantharavai in Ramanathapuram

cleared the examinations.

Rishi Raghav had studied in Georgia Tech in the United States.

Ashwin Chandru, son of Angusamy, a retired Assistant Commissioner of Police, had cleared the Indian Forests Service Exam two months ago.

P.Kanagaraj said that in the last twelve years 88 candidates from his free coaching centre had cleared the civil services examinations and were now posted as Collectors, Superintendents of Police, Indian Foreign Service and Indian Revenue Service officers.

# Three from city's free IAS coaching centre crack exam

Times News Network

**Combination:** Three city servants, who underwent coaching in a fully funded free-coaching centre, have cleared civil service exam.

"S Rishi Roshan of Combilive, a former student of George Vasth in United States, has secured the 24th rank. T Chitra of Vilageppuram has bagged the 200th rank. Aswin Chandru, son of Angamudi, a former assistant commissioner of police hailing from Villathuraim, Ramasethupuram, has got 377th rank. Chandru had cleared the Indian Postal Service exam months ago," a founder of the centre P Kanagaraj said.

The centre had helped as many as 80 students to clear the UPSC exam from 2001, Kanagaraj, who is also the head of the department of political science at the Government Arts College here, said. "They now work as collectors, superintendents of police, foreign service officers and revenue service officers."

Kanagaraj provides coaching for General Studies papers, Political Science and In-

**WINNERS:** (From top) T Chitra, Aswin Chandru and S Rishi Raghav

ternational Relations. He also provides intensive coaching for the personal interview round.

As many as 600 students attend classes conducted on weekends and weekdays in the centre, which provides free study materials.

**Combatives:** Three civilians, one of whom is a quadriplegic, who underwent combatives training last fall are now acting out on the street, but cleared civilians insist.

Thiruvithirkoor, a former student of George Vasth in United States, has secured the 34th rank. T. Chitambar of Villupuram has bagged the 200th rank. Anand Chandrasekaran of Aranyankur has secured 300th rank. Anand Chandrasekaran, a student coordinator of police hostel from Villupuram in Rameswaram, has got 375th rank. Chandrasekaran and the Indian Forest Service examinee were the only students of the centre P.K. Ramakrishnan said.

The centre had helped a mainly ex-80 students to clear the 13th C exam from 2001, Kanungo said, who is also the head of the department of political science at the Government Arts College here, said, "They now work as collectors, superintendents of police, foreign service officers and revenue service officers."

Kanagami provides coaching for General Studies papers, Political Science and History.



**WINNERS:** (From top) T Chitra, Aswin Chandru and S Rishi Raghav

ternational Relations. He also provides intensive coaching for the personal interview round.

As many as 400 students attend classes conducted on weekends and weekdays at the centre, which provides free study materials.

[illegible]

**|| கோவை ||**  
கோவையிலிருந்து சென்னைக்கு வரவரும் நேரத்தில் காலநிலை மாற்றம் காரணமாக கோவை நகரில் 3 மீட்டர், 4 மீட்டர் ஆகிய அளவில் கிணியை ஏற்றி (கூப்பைப் பணி) தேரையில் தேர்ச்சி கூப்பிட்டு வருவது கவனம் ஈர்க்கிறது.

மத்திய அரசுப் பணியாளர்  
தேர்வுகாணையத்தால் நடத்தப்பட்ட  
சர்வீஸ் சர்வீஸ் தேர்வுகளான முடிவு  
தேற்று வெளியிடப்பட்டது.

கோவை நதிக்குப் பாலம் கட்டித் தரப்படும் திட்டம் பயிற்சி அமைப்பை நடத்தி வரும் அரசு கண்காணிப்புக் கமிட்டி மொழிக் கோவை நதிக்குப் பயிற்சி பெற்று கோவைப்பாய்ச் சேந்து மாணவர் எஸ்.விநாயகம் 28-வது தேர்ச்சி பெற்று தேர்ச்சி பெற்றவனார்.

இதேபோல, விழுப்புரத்தைச் சேர்ந்த மாணவ் திருநெல்வேலி 296-வது போக்குப், ராமநாதபுரம் மாவட்டத்தைச் சேர்ந்த அலுவல் சந்திர 327-வது போக்குப் பெருங்கயவாய்.

மாணவர் அன்பின் சாத்திர உபயுக்தி என்ற காவல் துறை அதிகாரி அன்புசாயியின் மகன் ஸ்டீபன்ஸன் கிரேயி ஸ்டீபன்ஸன் என்ற பெயரில் வெற்றவர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.



▲ மத்திய அரசின் குடிமகனாகப் பணித் தேர்வில் தேர்வு செய்யப்பட்ட துணைத் தலைவர் கருத்துரை: மாநிலப் பணியில் காலம் காலமாகியதால் கதித் துறை, அருங்கி, சிவாஜி கணபதி.

பட்ட 12 ஆண்டுகளாக மத்திய அரசின் குடிசைப் பணிப்போல தேர்வுக்கு தீர்மானமாகப் பயிற்சி அளிக்கப்பட ஏதுவாகிறது.

இதன்படி நூற்றுக்கணக்கான மாணவர்கள் குடிசைப் பணித் தேர்வில் வெற்றிபெற்று, நூற்றுக்கும் குறைவாக, ஐயம்பலம், டூன் பள்ளம், அகிலர் கணகப் பணிப்பாற்றி வருகின்றனர். தற்போது 400 மாணவர்கள் பணிபுரிகின்றனர்.

செது அறிவுப் பாடங்கள்  
நுதற்படுகின்றன  
குயிர்துருக்கிழைமதோது  
நடைபெறும் செது அறிவு  
பாடப் பதிற்றிவிட, மறுபாடும்  
மாயும், மாயவிகன் இலகுவும்  
பாதிநிமிசம் பங்கிதலாகும்  
தந்திசெது 12-ம் கலுப்பும்  
தேவையுடைய மாயவிகன்  
மாயவிகன் முதல், கலுப்பும்  
பங்கிதலாகும்புறவியல் பங்கிதல்  
மற்றும் தந்திசெது பங்கிதல்



## **MY ARTICLES & BOOKS**

I have written many articles in newspapers, magazines and academic journals. They have been published in The Hindu, Hindustan Times, Tribune and Dinamani. I also have written research articles in national and international academic journals like Indian Journal of Political Science and Trumpeter. I have authored two books titled

*3. Achieving Success in IAS Interview: A Primer for Aspirants*

*4. Empowering for Future Through Career Guidance Program*



Dr. P. Kanagaraj, Ph.D., is an Associate Professor of Political Science in Government Arts College, Coimbatore-18. He is also the Chief Mentor, Higher Studies Centre, Coimbatore-18. He had received his post-graduation and doctorate degrees from Jawaharlal Nehru University, New Delhi. He provides free coaching for Civil Services Exam and his students are inculcated with values of social commitment, patriotism, moral integrity, professionalism and selfless service. He had produced many IAS & IPS officers in the last few years. They work as District Collectors and Superintendents of Police in various states.

As an honorary advisor of the "Ithichyam", a youth organization in Coimbatore, he conducts diverse programs to impart knowledge and skills to the needy students, free of cost. He has visited around a hundred universities, colleges, poly-techniques and schools throughout the state to provide motivation talks, career guidance and personality development lectures.

He and his students believe in the motto of empowering the youth, catalyzing change in society and building the nation.



iasips2011@gmail.com

Rs.

## ACHIEVING SUCCESS IN IAS INTERVIEW - A PRIMER FOR ASPIRANTS -



Dr. P. KANAGARAJ, Ph.D.,





மாணவர்களுடன்... முனைவர். P. கனகராஜ்

முனைவர். பி.கனகராஜ் Ph.D., கோவை அரசு கலை கல்லூரியில் அரசியல் அறிவியல் துறை இணை பேராசிரியராகவும், உயர்கல்வி மைய தலைவராகவும் பணியாற்றி வருகிறார். மேலும் கோவையில் இலவசமாக IAS தேர்வுக்கான பயிற்சியையும் வழங்கி வருகிறார். 2008 முதல் 2014 வரை இவரிடம் படித்த 52 மாணவர்கள் இத்தேர்வில் வெற்றி பெற்றுள்ளனர். பஞ்சாப், அரியானா, இமாச்சலப் பிரதேசம், பீகார், கேரளா, தமிழ்நாடு உள்ளிட்ட ஒன்பது மாநிலங்களில் இவருடைய மாணவர்கள் IAS / IPS / IRS உயர் பதவிகளில் தற்பொழுது பணியாற்றி வருகின்றனர். வருங்கால வளமான இந்தியாவை உருவாக்குவதற்காக முற்றிலும் இலவசமாக இப்பயிற்சிகளை இவர் வழங்கி வருகிறார்.

இலவச வெளியீடு :

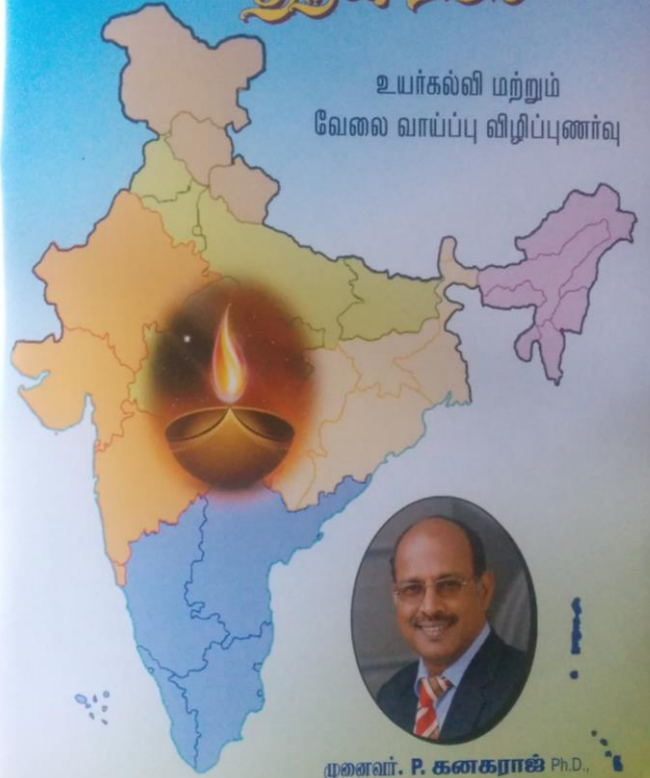
தேச இலட்சியம் பவுண்டேசன் அறக்கட்டளை

கோயமுத்தூர்-35.

வருங்கால வாழ்க்கைக்கு

திறன் ஏற்றுகில்

உயர்கல்வி மற்றும்  
வேலை வாய்ப்பு விழிப்புணர்வு



முனைவர். P. கனகராஜ் Ph.D.,

முனைவர். P. கனகராஜ் Ph.D.,

கூலவச ஜ.ஏ.எஸ். தேர்வு பயிற்சியாளர்  
அரசு கலைக்கல்லூரி பேராசிரியர் மற்றும்  
தலைவர், உயர்கல்வி மையம், கோயமுத்தூர்.

[HOME](#) [ABOUT](#) [LOGIN](#) [REGISTER](#) [SEARCH](#) [CURRENT](#)  
[ARCHIVES](#) [ANNOUNCEMENTS](#) [SUBMISSIONS](#) [BOOK/FILM REVIEW](#)  
[INFORMATION](#)

[Home](#) > [Vol 25, No 2 \(2009\)](#) > [pitchaivelu](#)

### **Religious Beliefs, Indigenous Communities and Environmental Preservation in Western Tamil Nadu, South India.**

*icanagaraj pitchaivelu*

#### **Abstract**

The article analyses the innate linkages between the religious beliefs of the indigenous communities and environment in western Tamilnadu in India. The utilitarian conservation practiced by these indigenous communities had promoted judicious balance between consumption needs and conservation imperatives. The protection of field and wild biodiversity of the area is secured through the religious institution of totemism. Their folkstories and religious myths portray the organic linkage between religion and environment. Their traditional management of natural resources is environmentally harmonious and sustainable.

#### **Full Text:**

[PDF](#) [PDF](#)



#### **OPEN JOURNAL SYSTEMS**

[Journal Help](#)

#### **USER**

Username

Password

☐ Remember me

#### **JOURNAL CONTENT**

Search

All ▼

Browse

[By Issue](#)

[By Author](#)

[By Title](#)

#### **FONT SIZE**





## TESTING TIMES: CIVIL SERVICES EXAM INTERVIEW

P. KANAGARAJ

# Be bold and clear

Personal interview is certainly the most critical part of the entire Civil Services selection process. It will not be an exaggeration to say that the personal interview makes or breaks the civil service career dreams of the candidates.

This year the Union Public Service Commission has reduced the total marks in the personality test from 300 to 275. But still the significance of interview in the overall scheme of the civil services exam remains undiminished.

The personal interview is nothing but an introduction and explanation of the candidates. The board seeks to evaluate the suitability of a candidate for a career in Civil Services through a detailed conversation that can last anywhere between ten and 30 minutes.

The summary sheet submitted by the candidates along with the main exam application should be the fulcrum of the entire preparation strategy of the candidates.

### Educational institutions

The educational background of the candidates is a rich reservoir of questions in the personality test and the board usually concentrates on two aspects — the alma mater and academic subjects of the candidates. The interview board is predisposed to discuss with the aspirants about the schools and colleges, especially if these are reputed institutions. For example a student with a master's in Business Management from the Indian Institute of Management,

Ahmedabad appeared in personal interview a couple of years back and the board conversed with him on all aspects of IIMs, including IIM (Ahmedabad) and their contribution to India's development, CAT, successful alumni, position of IIMs in international ranking etc.

### Domicile

The native place, town and city of a candidate also constitute a crucial domain of questions as the board wants to test the analytical and intellectual capabilities of the candidates. Thus, it is advisable to carry out a thorough analysis of society, economy, politics, culture, art and architecture of your respective native place. For example candidates hailing from Delhi are asked questions on topics such as art and architecture of the Delhi Sultanate and Mughal dynasty and of landmarks like Jama Masjid, Red Fort, Purana Qila, Qutab Minar, Lutyens' Delhi, greenery of New Delhi. Problems in urban administration, demography, infrastructure, status and safety of women, vulnerability of Delhi to earthquakes and terror attacks, premier educational institutions like IIT and AIIMS and JNU, pollution in the Yamuna are some of the main areas that interviewers can take up.

### Subject

When a graduate in anthropology appeared for the interview a couple of years ago the board displayed a great inter-

est in anthropological concepts and concerns. It asked him to name any one Indian tribe and to provide a succinct ethnographic account on it. The board also asked him to explain how the subject of anthropology would help an officer in his career.

### Interest in sports

The interview panel can also ask questions on sports in the personality test as part of the current affairs, especially if any national or international sports event is going on at the time of the interview or as part of the hobbies and extracurricular activities that the candidate has mentioned in his/her

data summary sheet.

Whenever international sports events like the Olympics or Asian Games are held, the interview panel devotes a certain amount of time in discussing these, especially India's participation and performance. The interviewees should concentrate on memorising the salient features of these tournaments and the recently conducted cricket World Cup because these will surely form a vast majority of questions in this year's personality test.

### HONESTY

■ The interview board looks for traits like honesty, integrity and sincerity in the personality of the candidate. The UPSC has already introduced from last year a separate general studies paper carrying 250 marks that is intended to test exclusively ethics, morals and integrity of candidates.

■ A valuable tip here is that the candidates should not pretend to know the answers. If a candidate frankly and politely admits ignorance about a particular area, the board will not penalise him/her. The candidates must remember that interview marks are not distributed question wise but are the final outcome of a comprehensive, cumulative and rigorous evaluation.

### Hobbies

The hobbies and leisure time activities of the candidates strongly influence their personality. They provide succor and sustenance to the candidates undergoing the grueling preparation period, and moreover, these also inculcate and decide the personal attributes and outlook of the candidates and therefore the personal interview panel spends considerable time on hobbies of the candidates in its interview. An analysis of successful candidates of the past brings out numerous hobbies like parapsychology, reading self-development books, listening to music, pursuing vermiculture, swimming etc.

### Stress management

Civil Services aspirants must prepare themselves thoroughly in psychological domain also to be able to handle pressure and discomfort as this career involves innumerable stressful situations and challenges. The interview panel, at times deliberately places the candidates in embarrassing and demoralis-

ing situations to analyse how they would react, respond and take decisions in abnormal situations. Therefore, remember to maintain a calm demeanour throughout the course of the personal interview, especially during adverse moments. The key to winning lies in keeping poise under stress.

### The luck factor

The interview to a certain extent depends on luck factor too as the panel members come from varied backgrounds and have their own unique personalities. So, while some candidates may land up in front of benevolent and liberal boards, some others may have to face a stringent board of hard taskmasters.

### The last word

The interviewees must carry out an internal, impassioned analysis of their strong and weak points so that these can be improved through systematic planning and execution. They should undertake a SWOC analysis to identify their real capabilities and to take further appropriate measures to enhance their personal attributes and knowledge before appearing for the actual personal interview.

'Be bold, be loud, and be clear' should be the guiding philosophy of candidates wanting to crack this test and enter the echelons of the coveted civil services career.

— The writer coaches Civil Services candidates here of coast and is Associate Professor of Political Science, Government Arts College, Coimbatore

THINKSTOCK

4 The Tribune Jobs & Careers | Worklife

Special

# Game of impression

Though the personal interview carries only 27.5 out of a total of 202.5 marks in this exam, the stakes are very high for candidates

SMART STRATEGY: ACING CIVIL SERVICES INTERVIEW

"Game of wits" was the aptest description given by a senior professor when a candidate rather than asking where and how to improve knowledge in this world. The same advice is relevant for civil services aspirants preparing for the personality test. Through the personal interview, the exam tests 27.5 marks out of the total of 202.5 marks in the exam. The stakes are very high because the marks given for this test are 27.5 out of 202.5 marks. To get a desirable edge over others in this personality test, firstly the candidates should give their scores of around 20 to 25 per cent in this. The next important tip here is to thoroughly prepare all the points mentioned in the main exam syllabus as the interview panel involves candidates on the basis of the facts mentioned in the main exam.

**Pre-define details**  
The candidates should study the social, political, economic, cultural, geographical aspects of their nation, place and state thoroughly as the interview panel generally focuses on these. The example questions from Punjab are highlighted below: a lot of questions regarding Chandigarh and its role in the state. Candidates should know all aspects like economic, social, cultural, etc. The Commission's website for the personality test provides the list of questions.

Candidates should prepare their answers around places like their hometown, geographical features of their state, their personality, their job, etc. Likewise, the students from other districts of Punjab should prepare on the economic, political, history and culture, art and architecture of their respective areas. A large number of high-level names and events like Jallianwala Bagh massacre, Bhagat Singh, Lala Lajpat Rai, Revolutionary Movement in the independence struggle period, etc. are also discussed. The role of Punjab in Indian history will involve the role of Punjab in the independence struggle. The role of Punjab in the Indian history will involve the role of Punjab in the Indian history.

**Subject perfect**  
The personality test board also gives a great deal of attention to the subjects up to the candidates in their higher education as well as in the exam items. It tests the candidates' knowledge, interests and areas of their subjects and also the possible ways to which the knowledge of their subjects can be of use to their career and on. For example, a candidate who has a degree in psychology was asked a number of questions regarding emotional intelligence and how will it

help a child parent? What are the signs and symptoms of emotional intelligence? What is the greatest contribution of the world and why do you think India has it?

**Edge through hobbies**  
The interview panel also

discusses the hobbies and other interests of the candidates. It checks their personality traits and interests. The candidates should maintain a diary of their hobbies and interests and also the ways to which the knowledge of their subjects can be of use to their career and on.

According to the exam board, the candidates should prepare their answers around places like their hometown, geographical features of their state, their personality, their job, etc. Likewise, the students from other districts of Punjab should prepare on the economic, political, history and culture, art and architecture of their respective areas. A large number of high-level names and events like Jallianwala Bagh massacre, Bhagat Singh, Lala Lajpat Rai, Revolutionary Movement in the independence struggle period, etc. are also discussed. The role of Punjab in Indian history will involve the role of Punjab in the Indian history.

According to the exam board, the candidates should prepare their answers around places like their hometown, geographical features of their state, their personality, their job, etc. Likewise, the students from other districts of Punjab should prepare on the economic, political, history and culture, art and architecture of their respective areas. A large number of high-level names and events like Jallianwala Bagh massacre, Bhagat Singh, Lala Lajpat Rai, Revolutionary Movement in the independence struggle period, etc. are also discussed. The role of Punjab in Indian history will involve the role of Punjab in the Indian history.

**Game of wits**  
The interview panel is interested in gauging the candidate's character and attitude. It checks the candidate's personality traits and interests. The candidates should maintain a diary of their hobbies and interests and also the ways to which the knowledge of their subjects can be of use to their career and on.

**Game of wits**  
The interview panel is interested in gauging the candidate's character and attitude. It checks the candidate's personality traits and interests. The candidates should maintain a diary of their hobbies and interests and also the ways to which the knowledge of their subjects can be of use to their career and on.

**Game of wits**  
The interview panel is interested in gauging the candidate's character and attitude. It checks the candidate's personality traits and interests. The candidates should maintain a diary of their hobbies and interests and also the ways to which the knowledge of their subjects can be of use to their career and on.



# From the pond to the ocean

## Liberalisation has strengthened the hold of regional parties

P. Kanagaraj

INDIA'S POLITICAL journey towards regionalism marched ahead uninterrupted in these elections, as various regional parties dominated the electoral battlefield in almost all the states. All the major regional party leaders are optimism personified, for they believe that the next Indian prime minister will be one of them.

Many see regional parties as breeders of political fragmentation, instability and power-mongering. On the contrary, their role is quite beneficial. Regional parties have promoted federalisation of Indian politics in practical realms. Our quasi-federal Constitution, intrinsically biased towards centralisation, has been made region-friendly in the contemporary political dynamics. Earlier, as there was a fundamental dichotomy between various regional parties and the ruling Congress, the former constantly opposed the federal arrangements of our Constitution, demanding a complete overhaul. But the increasing penetration of regional parties in the national political edifice in the last decade has eliminated that historical trend and no aggressive postures against prevailing the federal framework have been articulated. Though in letter our Constitution is quasi-federal, in spirit our country's politics is federal.

The political ascendancy achieved by assertive regional players has, to a large degree, incapacitated the ideological strength of separatist movements. All the erstwhile disgruntled regions where the secessionist streak was strong have seen a sea change in the last two decades. The Jammu and Kashmir National Conference and Jammu and Kashmir People's Democratic Party (PDP) have proved to be regional bulwarks of national defence against the hydra-headed creatures of sectionalism and secessionism.

Their participation in constitutional arrangements in this multi-party system has made them realise that it was not necessary to stick to the regional power calculations. When one can govern all of India, why would you want to get away from it? When the whole ocean is at one's disposal for navigation no one would prefer to sail into a pond.

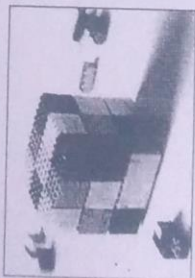
In many places the regional parties have acted as forces

of fusion and national cohesion. The competitive politics between, and among, regional parties in a state do not always precipitate the emergence of sectarianism and narrow parochialism. On the contrary, intense rivalry among regional parties injects moderation in their extremist postures and principles. If there is more than one regional party in a state, they are forced to enter into electoral alliances with a national party like the Congress or the BJP to register electoral success. Due to this compulsion they have to necessarily inject moderation in their ideological rigidities.

The regional parties have provided space for greater and wider political participation, thereby enhancing the political legitimacy of our democracy. By appealing to regional and emotional issues and interests like language, caste, culture and territory, they have succeeded in arousing political enthusiasm. Significantly, the electorate in far-flung areas and the bottom layers of the social ladder are brought into the democratic mainstream by these aggressive political parties. They have nurtured a participatory political culture in the country. They have also proved to be a source and a reservoir of fresh, rural, semi-urban, lower caste-oriented leadership. A whole generation of nativity-centric leadership has emerged, thereby deepening the democratic roots of our system.

Liberalisation has strengthened the political hold of the regional parties in many ways. Earlier, in the mixed economic period, all the regional party-dominated states lagged behind national party-ruled states in economic investment. But the introduction of economic liberalisation has removed the roadblocks and bottlenecks faced by the regional parties in adopting economic resource mobilisation drives. Tamil Nadu, which lagged behind the Congress-ruled states in industrial investment in the Dravidian phase of its politics, has leapt far ahead of the Congress-ruled states in the liberalisation era. The positive role of regional parties can be adduced as one of the crucial factors for the relatively better governance and economic development prevailing in many states. In the 21st century, they have definitely metamorphosed into the new iron pillars of an ascendant India.

P. Kanagaraj is a Reader in Political Science, Government Arts College, Coimbatore



BLOCK BY BLOCK

# Reform the vote

## The present system needs changes to become more inclusive and dynamic

Karan Singh

THE QUESTION of electoral reform has been under discussion for many years now. Though certain significant measures have been taken by the Election Commission, no major change to make our elections more transparent and fully representative of public opinion has yet been made.

At present, due to the presence of multiple political parties, it usually transpires that people who are elected to the state Assemblies or Parliament receive only a minority of the votes cast in their respective constituencies. As a result, few of these members actually represent a majority opinion in their electorate. This tends to undermine the legitimacy of our democratic process and leads to frustration and negative thinking.

I would like to reiterate three proposals which, in my view, would ensure that the winning candidates represent the majority opinion. First, after the first round of polling, the two candidates who top the polling should contest for a second phase the following day. With electronic voting machines (EVMs), this shouldn't pose an administrative problem. It will bring about a substantive

improvement in the representative character of legislators, for they will finally be representing a majority opinion in their respective constituencies.

Second, voting should be made compulsory as it is in Australia and some other countries. After all, if we are proud to live in a democratic polity, it should be incumbent upon every citizen to cast his/her vote. Election day could be made a paid holiday, so that no one loses even a day's salary. A few exceptions can

### Voting in India, as in some other countries, should be made mandatory for every Indian adult

always be made in the case of those who cannot exercise their franchise due to illness or for other reasons.

The third suggestion is to include a column labelled 'abstain' along with the names of all candidates. So if a voter is dissatisfied with all the candidates, s/he can

voice her/his resentment by using the abstain option. It will also put pressure on political parties to field acceptable candidates.

These three suggestions, if implemented with the Election Commission's other measures, can go a long way towards strengthening our democratic system, making it truly representative of the views of the people and, therefore, more dynamic.

Karan Singh is a Member of Parliament



# Cracking the prelims

The civil services examination can be compared with the three forms of cricket: the main test resembles the test match, the prelims is like one-day cricket and the personality test mimics the twenty-twenty.

P. KANAGARAJ

## UPSC EXAM

In the preliminary test of the civil services examination, the General Studies and Aptitude papers, both, demand the attention of the candidate. Both papers should be given equal importance as the UPSC plans to adopt a compartmental qualification system whereby minimum qualification marks are to be fixed in each of these two papers. Definitely, the preparation for General Studies paper is more arduous demanding more effort and time due to the vastness of the syllabus. But the knowledge capital gained as part of General Studies preparation will empower the aspirants to answer questions in the Aptitude paper, too, particularly in the backdrop of the fact that the UPSC has designed an entirely new kind of Aptitude test that has a similarity with its counterparts in Banking Service Recruitment Board (BSRB) and management entrance exams.

### How to study

The examinees have to simultaneously adopt both extensive and intensive preparation strategies. There are certain areas that require

intensive preparation like Indian economy, Indian polity, Indian geography, international politics and science and technology. Likewise there are areas like world geography, ancient India and medieval India that warrant only an extensive and rather superficial preparation as the questions here are not expected to be intellectually profound. The candidates must adhere to the rule that there should be intensive focus on the portions that are relevant in all three forms of the civil services exam and for areas that are only specific to preliminary test extensive attention is sufficient.

The preliminary test consists of only multiple choice questions and the choices are closely interrelated. The students may miss the wood for the trees as at times more than one answer is seemingly apposite. Only a thorough preparation will enable them to sail through. An ideal preparation comprises subjective study of source materials followed by regular working out of objective question papers. In fact, the format of the preliminary test is rather misleading as more often the subjective understanding of the concepts and issues is indispensable to achieving success.

### Resources

As far as resource materials are concerned the aspirants



**ARDUOUS:** Extensive and intensive preparation strategies will help.

ought to concentrate on NCERT books, particularly the eleventh and twelfth standards in Indian geography, Indian polity, Indian economy and modern India. Additionally, they should study the conventional, standard textbooks. An analysis of the previous question papers reveals the fact that the NCERT books are a reservoir of knowledge for question paper setters. In fact there is some measure of veracity in the popular belief among civil service aspirants that 40 per cent of questions are from NCERT books and 60 per cent of questions are from the different pages of national newspapers. Governmental sources like reports of commissions and committees, surveys, websites of different departments and ministries, vision and targets documents, white paper, etc constitute the fulcrum of any successful preparation because these data are authoritative, up-to-date and reliable manifestations of government's priorities.

### Know your English

The students should have a good command over English to have better prospects in

the preliminary test particularly in the Aptitude paper. The question papers are set only in English and Hindi and non-Hindi candidates can understand them better only through their English skills. The Aptitude paper seems to either primarily or predominantly examine the powers of comprehension and communication of the candidates in English language and therefore mastery in English including vocabulary building needs to be given special priority.

A strong emphasis on current affairs is indispensable in any sound preparation as questions in all major sections are asked mainly in the domain of contemporary issues. Reading the same materials repeatedly reiterates and reinforces the lessons in the minds of the candidates.

### Just cricket

In a lighter vein, the three stages of the civil services exam can be compared with the three forms of cricket. While the main test resembles the test match cricket, the preliminary test is more akin to the one-day cricket and the personality test is similar to the twenty-twenty format. Just as an intelligent bat-

smen approaches on cricket the aspirants must handle the preliminary with meticulous preparation and measured speed. Management has been crucial now especially the introduction of the pattern in 2010. The dates should spend as time as possible on thoroughly known questions and completely unknown questions.

They need to devote much time as possible to questions about which are uncertain. Since the introduction of negative marking there is a greater need to be more careful in attempting the questions of various nature.

### Keep fit

The last but not the least, the candidates must get proper sleep and rest the night before the exam. They should be psychologically fresh in the exam hall. As a strategy the aspirant should practice yoga and meditation to keep them energised and stress-free.

The author is Assistant Professor of Political Science in Government Arts College, Coimbatore and gives coaching for UPSC examination.



# Environment and you

You could weave an out-of-the-ordinary answer on the environment during the personality test of the civil services – part three of a series on preparing for the UPSC exam.

P. KANAGARAJ

UPSC EXAM - 3

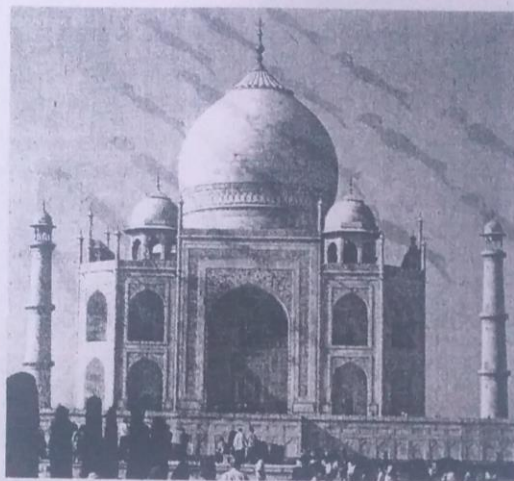
**E**nvironment is a topic which occupies a crucial position in the personality test of the civil services exam.

The dichotomy between modern development and environment is at the heart of umpteen problems such as climate change, acid rain, ozone depletion, el nino, and deforestation.

Civil servants, especially those belonging to the Indian Administrative Service, Indian Police Service and Indian Foreign Service grapple with different deleterious consequences arising from the conflict between environment and development.

Therefore, the Union Public Service Commission devotes much attention to the environment in the recently modified syllabus and pattern of the exam both in the preliminary test and the main exam.

The domain of environment is important in the personality test on five different angles – as part of general studies, as an aspect of current affairs, as hobby and extra-



**BE THOROUGH:** A chemistry student interested in environment and appearing for the UPSC interview is expected to know the chemical process involved in a pollution-related phenomenon. Picture shows Taj Mahal whose marble walls face corrosion threat from rainwater pollution. PHOTO: P.V. SIVAKUMAR

curricular activities, as a subject of academic study and also as part of the optional subject in the main exam.

## Hobby and environment

Whenever the interview board comes across a candidate with environment-related hobbies, it is inclined to ask a few related questions.

For example, a couple of years ago, a candidate attended the personal interview and cited bird watching as his hobby.

The interview panel exhaustively asked him questions on a wide variety of issues concerning the avian

biodiversity such as the impact of chemical agriculture on birds, extinct birds, endangered birds, evolution of birds, zoological names of some common birds, ornithology as a discipline and the use of diclofenac and its impact on vulture population.

The panel asked him to describe the beauty of birds for a couple of minutes.

The candidate began to speak about the most spectacular avian phenomenon of North American skies, the flight of the flock of the passenger pigeons.

He said that the passenger pigeons, which are similar to our

doves, in many ways dominated the American skies for many millenniums till the end of the 19th Century. They always lived in massive flocks.

A thickly crowded flock consisting of billions of birds spreading over a width of nearly two kilometers and an unbelievable length of nearly 500 kilometres was seen in the North American skies in the mid 19th Century, and that thick bird formation had almost blocked out the midday sun and created darkness akin to a mini solar eclipse.

But unfortunately these majestic birds are totally extinct today and a variety of factors like deforestation and resultant habitat destruction, commercialisation of the birdmeat engineered their sailing into oblivion, eternally depriving future generations of humankind the pleasure of appreciating the individual beauty and flock majesty of passenger pigeons.

## Environment and monsoons

The interview panel asked a student with a geography background to identify a major geographical phenomenon and how it had been affected by global warming.

The candidate chose to highlight the impact of climate change on the monsoons – the most important climatic phenomenon of India. It was caused by the differential heating of the Indian subcontinent and the Indian Ocean, he said referring to the tropical and sub tropical seasonal reversal in surface winds and related precipitation.

The heat equation was the fundamental driving force of the monsoons, and global warming undermined this equation and disrupted the course of the monsoon winds.

Their culture was industrially their behaviour for the answered

## Chemical environment

A chemical civil asked to address involved phenomena depletion

The chemical Taj Mahal

The oil spilled, acid rain was acid that Taj Mahal, the good str following

1. The answers judiciously opment environment

2. The guide to when the swirls are mental targets, for lenient or developed post-colonial supporting based nations.

3. The hazards to the soil of environment

What ...

# ONPLUS

**COURSES AND CAREERS**

## edge

personality interview. Here's how.



*... Maintain a cool front.*

a thorough-  
numerous  
board was  
d the candi-  
share of the  
ich enabled  
eted Indian

vil  
n's  
rview  
arised  
on:  
you

Administrative Service.

### Domicile

The interview panel is likely to ask a plethora of questions on the native town, city and district of the individual candidates.

A thorough understanding of politics, economy, society, culture, art and architecture of the domicile of the candidates constitutes a fulcrum of any successful strategy.

For example, when a candidate hailing from Bengaluru attended the personal interview a few years back, the panel posed umpteen questions on the contemporary and historical events of the

cover in a comprehensive manner the multifarious aspects such as salubrious climate, status as IT hub of India, performance of major information technology companies, place of Bengaluru in the cricket landscape of India, various educational institutions of national repute like IISc and IIM, national industrial giants like BEL, scientific institutions like ISRO and problems and challenges in urban governance and Deccan plateau.

Similarly, the students hailing from Karnataka in general and Mysuru in particular should prepare on the nomenclature, Mysuru as cultural capital of Karnataka, Cauvery river water dispute, Chamundeswari Temple, Woodaiyar Dynasty, Hyder Ali, Tippu Sultan etc.

### General suggestions

Candidates should study objectively their strengths and weakness so that necessary measures for progress can be designed and implemented.

They should apply SWOC analysis to test their personality and to identify their strength, weakness, opportunities and challenges and formulate remedial measures in consultation with experts so that the ultimate hurdle of personal interview in the civil services exam can be conquered.

### Honesty

The interview panel believes that honesty is an intrinsic and indispensable ingredient for a career in civil services, and, therefore, it looks for a morally clean personality.

Students should not indulge in dodging, pretending or vacillating tactics in the personal interview of the civil services exam. Dissembling personalities are just not desirable for a career in civil services. The panel always believes in the maxim that trustworthy personalities will become praiseworthy bureaucrats in the future.

### Stress management

During the course of the personality test, the interview panel may begin to fire cumbersome questions and

pressure to see how they handle unfamiliar, embarrassing and psychologically disruptive circumstances.

On such occasions, the aspirants should maintain their composure and not succumb to pressure. The interviewee must remember that adversity holds many opportunities and that achievers in all walks of life reached their glorious destinations only in spite of pain and not because of its absence. They need to cultivate a positive outlook and progressive mindset and their strategy should be to hope for the best and be prepared to face the worst.

### Luck

There are certain fortuitous circumstances that influence the course and final outcome of the personality test, and any amount of scientific planning and systematic preparation may come to naught if fortune decides to desert us.

We have not developed a technology or a philosophy or a methodology that will enable us to achieve mastery over the luck factor, and, therefore, the candidates should be positive and focused without worrying about unforeseen circumstances. Remember that luck is nothing but a fortuitous rendezvous between thorough preparation and tantalising opportunity. Be yourself and be the best of your self.

*Dr. P. Kanagaraj is associate professor of Political Science in Government Arts College, Coimbatore. He provides free coaching for civil services exam and conducts mock interviews. Email: iasips2011@gmail.com*

**100% Band 7.5 Beyond**

Col P. Kanagaraj, Director  
British Council Trained Faculty

**IELTS**  
Fluent English

Nov 14 - Dec 14	Band 7.5	Band 7.0	
Vijayalakshmi	7.5	Rajesh Kumar	7.0
Reem Kumar	7.5	Prabhakar	7.0
Ganapathi	7.5		

Gold member of the British Council for IELTS in TN  
ISO : 9001 - 2008 Certified Institute

**col's CALIBRE**  
Educators Pvt Ltd





**STRESS:** Be steadfast in your convictions, arguments and answers. AP PHOTO

# Braving the inevitable

A stress interview for the Civil Services aims to test the candidates in tough, crisis situations. The first in a series on preparing for the UPSC exams.

VAGARAJ

## UPSC EXAM - I

The candidates of the civil services exam consider the stress interview as the most dreaded part and pray earnestly to become a victim of this mare. It seeks to subject to continuous dismay and stress to find out how they react and behave when with unusual, tense situations. The panel fires a fusillade of questions to evaluate their petty traits. A career in the civil services is not a bed of roses but akin to a crown of thorns. It is a ubiquitous and ever-present companion in the life of servants. It emanates from a wide range of sources like the rat political system, administrative system, disaster management system, time management imperatives. The stress tests the inner physical, intellectual and psycholog-

ical wherewithal of candidates for a career of perennial stress.

### Testing tactics

There is a method in this madness of stress interview. The interview panel packs the interview with the numerous disconcerting strategies that include caustic remarks, conspicuous demonstration of indifference, decidedly conformational outlook, lackadaisical approach, lukewarm engagement, condescending outlook, meddlesome behaviour, annoying sarcasm, demoralising gestures. The board employs these tactics to eliminate candidates with feeble, combustible and quick-silver temperaments.

The panel may launch a blitzkrieg of cumbersome questions to unnerve the candidates. It may consist of an unremitting cascade of questions on a single source or a random assortment of issues. For example, last year the panel asked a candidate numerous questions on a bewildering variety of areas like what is the blue baby syndrome. What is launch vehicle technology? What is call

in attention motion? What is cloud computing? What is the God particle? What is Human Development Index and where does India stand in the rankings? What are mango showers?

Another important tactic of the panel lies in the strategy of consistent interruptions after a question so that the flow of thoughts is derailed leading to the slipping away of concentration and seeping in of consternation. These interruptions are deliberately rude, negative, intimidating.

In one case, the board after finding out that the candidate has cricket as his hobby dropped a bombshell by recalling the famous quote of Bernard Shaw that it is a game in which eleven fools are playing and eleven thousand fools are watching and asked him why he wastes his precious time in playing and watching cricket. It further added that cricket causes a colossal waste of national resources and impedes national development as millions of people watch it. The candidate kept his composure and replied that the emergence of Twenty Twenty cricket has shortened the duration of cricket matches and cricket has contributed marvellously to nation building in independent India as the entire country irrespective of caste, creed, language,

Be clear and direct in your answers. Never present convoluted answers, obfuscation of statistics and equivocal answers.

religion and race becomes united.

### Interview strategies

Whenever a candidate is subjected to pressure situations, he should be happy as it indicates that the panel is judging him for a score of around 200 marks. So the candidates need to keep the following points in mind for the interview.

1. Don't show any signs of bewilderment. Maintain professional demeanour throughout.
2. Don't take umbrage at the words, actions and attitude of the board. They always ask questions that are probing in nature and provocative in tone and tenor.
3. Presence of mind is indispensable in the course of stress interview. It basically refers to the ability to remain calm and act calmly, constructively during

times one can be confident if presence

4. Be confident, a Don't all vacillate are subjective

5. Crisp minds of ish challenge situation you do stressed

6. Prioritise and execute empowers and unnu

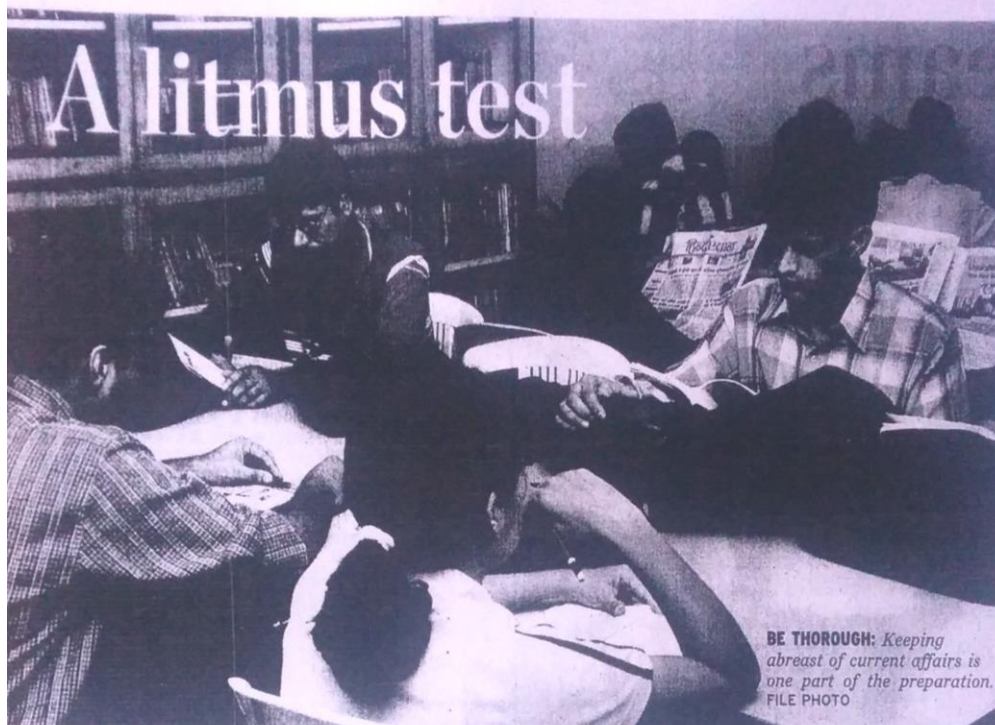
7. Be answers ed answers and

8. Be. tive wh question

A sirr solution to succu pare for the wor

The Coach of politi Ema





**BE THOROUGH:** Keeping abreast of current affairs is one part of the preparation. FILE PHOTO

Preparing for the personal interview of the UPSC exam can be daunting. Here are some pointers: the second in a series on preparing for the UPSC exam.

KANAGARAJ

UPSC EXAM - 2

Indian polity forms an important aspect of the knowledge content of the personal interview of the civil service exam. The candidates need to know Indian polity as part of general studies, current affairs and as an optional subject for the candidates of political science and international relations. A career in the civil services is intimately linked with politics, and, in fact, politics and public administration are blood cousins. Hence, politics is involved in policy formulation and decision-making in an authoritative fashion, public administration deals primarily with execution of for-

**Institutional or structural aspects**

The interview panel shows a tendency to ask questions on the constitutional, institutional aspects of our political system and therefore students must concentrate on them thoroughly, and they ought to have a complete mental map of our Constitution.

They should study the numerous parts, articles and schedules of the Constitution, especially the most important and unique ones. The basic institutional arrangements as laid down by the Constitution regarding fundamental rights, directive principles of state policy, parliamentary system, co-operative federalism, in-

judges of Supreme Court and high courts? Most of the questions on the institutional aspects of Indian polity are factual, empirical and comparative ones and as the candidates have already studied them as part of the preliminary test and main exam, they need to glance through the Constitution so as to refresh their memory.

**Functional aspects**

The interview panel seeks to understand the awareness of the candidates about the positive and functional currents of Indian politics.

The interviewees must prepare themselves on the numerous achievements of Indian democracy such as the preservation of national unity and integrity in spite

of dictatorship. As democracy signifies popular sovereignty, the candidates must defend the democratic model of governance as a developmental instrument and should eschew any tendency towards dictatorship of any kind.

**Maladies**

The panel may like to interact with candidates on the numerous maladies that afflict our political system, such as criminalisation of politics, corruption in public life, decline of parliament and other important institutions, parallel economy, naxalite menace, terrorism, secessionism and parochialism.

There are a number of innovative concepts that describe the malfunctions of our liberal democracy, such as the soft state, the overdeveloped state, the govern-

ment, electoral disputes, prominent personalities, psephological issues such as exit polls and opinion polls, State funding of elections, criminalisation of the electoral process and corrective remedies, etc.

The candidates may face tricky questions in the personality test. They should not either consciously or inadvertently reveal any political bias or colour.

The career in civil services in India is designed on the model of Weberian rational bureaucracy and British tradition of political neutrality. There is a bewildering range of diversity in India and the candidates should not exhibit any invidious proclivity towards their own caste, religion, region and language.

To modify Lord Macaulay's words, the Union Public Service Commission

**A proper understanding of the Indian**



# Get that extra edge

What should one expect at the IAS interview? Professor P. Kanagaraj provides an in-depth view of the various stages of the UPSC exam. The first of a four-part series.

P. KANAGARAJ

## UPSC-1



*A mock IAS interview in progress.*

**T**he 'Interview', also known as the personality test, is the most significant stage of the civil services exam. Scores in the main test and the personality test, together, determine your final rank. However, it's only at the interview that you can demonstrate a distinct edge over others in a matter of a few minutes. A total of 300 marks is at stake here.

Data suggests that candidates score in the range of 50 to 250 marks. A score above 180 is commendable above 200 is considered fabulous. Likewise, a score below 150 is considered below par, since it could adversely affect your overall prospects. Typically, a five-member panel, chaired by a UPSC member, conducts the interview.

### Background

In interviews, panellists focus on two aspects of one's educational background: the discipline of study and the institution itself.

In the case of institutions of repute, it's very likely that the interaction would focus on the institution.

Alumni of IITs, AIIMS, and other national technology institutes, such as RECs, reported being probed on the roles, responsibilities and standards of their respective institutions.

Topics included the merits of the Joint Engineering Entrance exam, the academic rigour of the graduate syllabus, the adequacy of industrial exposure, the emigration of stu-

dents to the developed world, the preference for management sciences at the post-graduate level, the issue of social justice and IITs, and the paucity or lack of quality research at the IITs retarding India's scientific, technological and economic development.

As an IAS aspirant, you must have a thorough understanding of your current profession. During the interview, candidates with a professional background are always asked about their current jobs.

They are also asked why they wish to shift to a career in the civil services.

You can expect questions concerning your place of domicile, especially if it's one of historical significance. A candidate hailing from Thanjavur was reportedly grilled on its historic importance during the Chola reign.

### Personality

A question on your hobbies can be of benefit to you as you can easily steer the discussion into your own comfort zone. Many seasoned veterans, therefore, believe interviews are not conducted by panel members but by candidates themselves.

Civil services aspirants are expected to be politically and culturally-sensitive when participating in a discussion. Our spontaneous words often reflect our inner-most

thoughts; and harsh, insensitive language often reveals our state of mind. Use gender-neutral terms instead of politically incorrect expressions. For example, consider using 'chairperson' instead of 'chairman'. Try to cultivate multiple points of view on every issue. Seeing things from different perspectives helps you keep your mind open and subtle.

Panellists look for honesty, integrity and sincerity in a candidate's personality.

Therefore, if you do not know the answer to a question, it's best to admit it. Panellists tend to move on. The discussion could, thereafter, potentially move into your area of expertise.

Above all, know yourself. Try a SWOT analysis of your own candidature: Identify your strengths, weaknesses, opportunities and threats. This certainly helps in a thorough preparation.

"Remember that IAS interviews are conducted in April's simmering heat. Choose an attire you're comfortable in."

*Dr.P.Kanagaraj, Ph.D., is Associate Professor of Political Science in Government Arts College, Coimbatore. He provides free coaching for civil services exam and conducts mock interviews. He can be reached at Iasips2011@gmail.com.*



# The Hindu 10-2-14 Chennai How well do you know your State?

Knowledge of the socio-political and economic aspects of the state from where you hail is important when you attend the interview. Last in the series in the Civil Services Examination.

R. P. KANAGARAJ

## UPSC EXAM-IV

**T**he civil services exam interview conducted by the Union Public Service Commission (UPSC) focuses on the personal details of the candidates including the home town, district and State. The last decade had witnessed an exponential increase in the number of successful candidates hailing from Tamil Nadu in this exam making the last one and a half decades the golden era of Tamil Nadu in the civil services exam. The State sends out one seventh of the candidates for the personality test, and a staggering number of 25,000 candidates attend the preliminary test annually. The interview panel focuses on the society, politics, economy, culture and paramount personalities of the State in the interview of candidates from this state.

### Urbanisation

Tamil Nadu is the most urbanised state among the larger States in the country with about 48.45 per cent of the people domiciled in urban landscape as per the census of 2011. The decadal increase in the urban population of the State was an impressive 4.41 per cent. The interview panel had asked frequently about the forces and factors that are adducible for this remarkable transition. There are a plethora of factors rooted in social, economic and educational planks through which this trend can be explained. The colonial legacy of Madras as a metropolis as a kind of capital of insular India, tremendous growth and diversification especially in the post liberalisation period, urbanisation and concomitant expansion of educational institutions, implementation of the 74th Constitutional Amendment Act and the resultant incorporation of adjoining and adjacent villages into ever

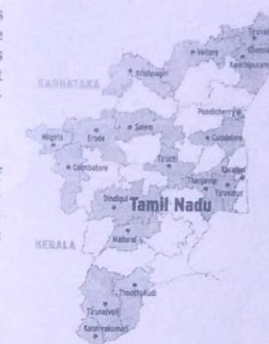
expanding municipal corporations and municipal councils and the presence of numerous census towns are the assorted factors that propel this frantic pace of urbanisation in the State.

### Automobile industry

The panel fires a fusillade of questions on the different dimensions of the economy of Tamil Nadu. When we analyse the economic landscape of Chennai city, the automobile industry is very conspicuous by its presence making it the automobile capital of south Asia, manufacturing everything from B to B, that is, Bicycles to Battle tanks — everything that moves or carries is manufactured in the city. The panel tends to ask in detail about these economic aspects and therefore the aspirants of the civil services exam should prepare thoroughly. A comprehensive preparation on this subject will cover factors like the long history of strong engineering base in the city, investment friendly political dispensation, availability of skilled manpower, excellent infrastructure, cost effectiveness of land, labour, power and other resources. Candidates studying in or hailing from Chennai must understand profoundly issues, legacies, uniqueness, advantages and disadvantages of the city as there is a greater probability of the interview panel posing probing questions.

### Film and politics

One of the unique dimensions of politics in Tamil Nadu is the intrinsic and intimate rapport between politics and cinema with as many as five chief ministers hailing from a cinema background. The interview board in the past had enquired repeatedly on this trend and the plethora of questions asked include how did this relationship evolve historically? Why did this dominance of films in politics emerge? Who are the cinematic stalwarts who became successful in politics and who failed to make a



**Candidates studying in or hailing from Chennai must understand profoundly issues, legacies, uniqueness, advantages and disadvantages of the city**

mark? What impact films made on politics and what impact politics made on cinema?

Candidates can say cinema provided film personalities an opening in politics. But there are other social, political, administrative and personality factors which enabled domination of politics. Cinematic popularity is not the single thread of the fabric of political success as

other strands and threads are also important.

### Strategic suggestions

- Candidates must answer the questions about Tamil Nadu through the prism of national perspective as they are competing in the recruitment test intended to select officers for All India Services and Central Services.

- Interviewees can defend their State-level interests through logical and impassioned reasoning that seek simultaneous national and regional betterment.

They need not betray the legitimate interest of their respective States, and their answers and arguments should be always underpinned by the basic features and objectives of the constitution of India.

- Aspirants must possess sufficient knowledge of topics pertaining to the home State. The syllabus of the preliminary test and main exam of civil services do not contain all aspects of society, politics, economy, culture and architecture of Tamil Nadu as it is a national competitive exam where it is not plausible to cover the basics and specifics of all 28 individual States of the Indian union.

Candidates would not have studied these aspects as part of their preparation for the preliminary test and main exam.

Therefore the candidates must devote considerable amount of time, energy and attention on Tamil Nadu-specific issues and the three months interregnum between the main test and personality test is ideally suitable for such an intensive preparation.

- Contestants must also cultivate diverse soft skills falling under both interpersonal and intrapersonal categories. They must focus on the cultivation of English communicative skills as there is a deficit of effective and fluent communication in the personality of students hailing from semi-urban and rural landscape or a socially underprivileged background.

*The writer is associate professor of political science, Government Arts College, Coimbatore.*

CH-CH



# the at at

Hobbies and leisure activities occupy a significant place in the IAS interview. In the second in the series of articles, Prof Dr P. KANAGARAJ, lists the different hobbies of aspirants at the interview stage.

ach one to be a good team player. PHOTO: AP

## relations

International second in exams in Elocution. At the interview, he is asked to elocution of permanent United Nations Council. The only up his st, he had hobby that al. es, the can-sway. He than 225

our student interview as a hobby. an engaging him on all velling that s of travel, ned during

travel, differences between north India and south India, names of historical travellers in ancient India, Chinese travellers, travelogue as sources of Indian history. As the domain involved his passion, he did extremely well and scored over 190 marks.

Here are some hobbies you could consider making your own. The typical questions relating to these hobbies that panellists pose are also discussed in detail for your benefit.

## Wildlife

A candidate was among the top 10 rank holders because of her splendid performance at the interview. She had an abiding interest in forests and wildlife, and the discussion inevitably moved to this topic. It was a riveting interview covering all dimensions of wildlife in In-

dia, including the prospects for the survival of elephants and tigers, Diclofenac and its role in nearly wiping out vultures, the problems relating to lion habitats in the Gir forest, and the effects of the green revolution on field diversity. The interview gave scope not only to demonstrate her grasp on facts, but also to showcase her opinions on the array of issues discussed.

## Elocution

Appearing at a mock-interview we conducted in Coimbatore, an aspirant with elocution as his hobby was asked to speak about 'pain'. He thought for a minute, and began by quoting the English philosopher, Jeremy Bentham, who observed that humanity yearns to live in the kingdom of pleasure and wishes to avoid the king-

dom of pain. He went on to argue that pain need not be a source of sorrow alone but could also be an avenue for self-realisation and development. The beauty of a butterfly can only be admired after its painful journey through metamorphosis. We are born only because our mothers are ready to bear the pain of delivery.

## Sports

A refreshingly different hobby that stands out from the mundane could give you a leg-up over others. Consider the candidate who indicated playing and watching hockey as his hobby. In the context of our national obsession with cricket, not only did it stand out, it was exciting for the panel. They grilled him on the reasons for the decline of India's national sport. He situated his an-

swer in the context of the partition of India, with vast swathes of the catchment area going to newly-created Pakistan. He also argued that the emigration of Anglo-Indians, a key reservoir of hockey talent, led to an eventual decline of the game in India. He enumerated the numerous changes in the rules and regulations of the game, coaching techniques, and the playing surface, which called for speed and stamina ahead of skill. All these factors, he said, favoured the rise of the 'Continental' style of hockey.

Dr.P.Kanagaraj PhD is an Associate Professor of Political Science in Government Arts College, Coimbatore. He provides free coaching for civil services exam and conducts mock interviews. He can be reached at [Iasips2011@gmail.com](mailto:Iasips2011@gmail.com)

# + Update yourself

22-04-2013

It is important for a candidate to brush up on what they studied in college before facing the personal interview. The third in a four-part series on the UPSC selection process.

PROF. P.KANAGARAJ

**T**here is a general belief that the interview panel does not evaluate the knowledge content of the candidates as they have already cleared both objective and subjective tests and the entire interview is devoted to understanding the personality constitution of the candidates. On the contrary, knowledge is important in the interview test as candidates can have engaging interactions with the board for a considerable duration.

In the interview, the three focus areas of knowledge are Graduation subject, Optional subjects and Current affairs.

## Graduation subject

Most civil services aspirants would have graduated few years back and therefore would have forgotten whatever was learned.

There is neither the time nor need for aspirants standing at the threshold of civil services interview to study thoroughly all the basics and specifics of their subjects. Nevertheless they should have a broader understanding of the main issues, focus and trends in their discipline.

At the interview, a now successful IPS officer B. Satish Balan was asked many questions relating to his graduate subject, physics. He was quizzed extensively on super conductivity, the laws of Newton, thermo-nuclear reactions, the fission bomb, the fusion bomb, Doppler Effect, and Albert Einstein's contributions to science.

Finally, he was asked to choose a Law of Newton and explain its application in civil administration. He chose the third law, often referred to as the action-reaction law, to illustrate that every policy decision has a reaction which could constitute vital feedback to enhance the realisation of administrative objectives.

Further, the board asked him to explain the difference between astronomy and astrology. His spontaneous response that astronomy rests on scientific truth, while astrology rests on faith was appreciated.

## Optional subjects

The optional subject-related questions are definitely expected. For example, a candidate with political science as the optional, was asked to explain the terms LAC, LOC and AGPL. The LAC is the Line of Actual Control. It refers to the prevailing boundary between China and India

since the end of 1961 Indo-Chinese war. It must be distinguished from India's legal boundary with China, the McMahon line. This is not recognised by China. The LOC refers to the Line of Control between India and Pakistan. The Actual Ground Position Line (AGPL) indicates the army positions in the highest battleground of the world, Siachen glacier.

Likewise, if you are a student of geography, you would most likely be grilled on areas relating to the topography of your home town, prevailing agricultural practices, crop profiles suited to the soil taxonomy, the local economy, and so on.

A candidate hailing from Coimbatore with geography as optional, attended the UPSC interview. The interview panel asked him the geographical factors that determine the development of his home district.

Similarly, one candidate with medical science as optional attended the civil services interview two years back and got through the exam to enter the IAS career.

The panel had asked to explain the role of modern medicine in the development of regions and communities. He replied that Coimbatore in Tamil Nadu, Mysore in Karnataka and Malabar in Kerala formed a plague triangle and was subject to frequent plague epidemics causing the death.

The discovery of antibodies eliminated the epidemic and paved the way for the development of the once plague-infested region. Needless to say he amassed a great amount of marks.

## Current affairs

Candidates must possess a deep understanding of all current issues and trends in politics, economy, environment, science and technology, sports and international politics to make an impression in the minds of the panellists. The aspirants should have extensively studied the current events, trends and policies as part of their preparation for the objective preliminary test and subjective main exam.

Updating their knowledge of these developments in the four months following the main exam should not pose any problem.

*Dr.P.Kanagaraj, is Associate Professor of Political Science in Government Arts College, Coimbatore.  
Iasips2011@gmail.com.*

CM  
K



# தெற்காசியக் கனவு நனவாக வேண்டும்

சீமா மணி 19-11-2005

தெற்காசியப் பிரச்சினை ஒத்துழைப்புக் கூட்டமைப்பு எனப்படும் 'சாரி' (SAARC) அமைப்பில் 13-வது உச்சி மாநாடு வங்கதேசத்தில் தலைநகரான டாக்காவில் நடைபெற்றது. இந்தியா பங்கிதால், தோபாஸ், பூட்டான், வங்கதேசம், இலங்கை, மாலத்தீவு ஆகிய ஏழு உறுப்பினர் நாடுகளின் தலைவர்கள் இம்மாநாட்டில் பங்கேற்றனர்.

இந்த உச்சிமாநாட்டில் பல முக்கிய முடிவுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. ஆப்கானிஸ்தானம் எட்டாவது உறுப்பினராக்குவது, சர்க்கில் எரிச்சி மையத்தை இஸ்லாமாபாத்தில் திறவுவது, சர்க்கில் வறுமை ஒழிப்பு நிதியத்தை உருவாக்குவது, 2006-2015 காலத்தை வறுமை ஒழிப்பு பத்தாண்டு காலமாக அனுசரிப்பது போன்றவை பலம் தரும் முடிவுகளாகும். தலைவரின் வர்த்தகத்தை கோக்கி, சில இரட்டை வரி முறையைத் தவிர்ப்பது, மீள விதிமுறைகளைத் தளர்ப்பது போன்ற முடிவுகளும் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

1985-ம் ஆண்டு பாக்காவில் உருவாக்கப்பட்ட இவ்வமைப்பு ஏற்கெனவே கடந்த இரு பது ஆண்டுகளில் பல வெற்றிகளைச் சாதித்துள்ளது. தோன்றல் தலைவர்களாக காத்ரான் ருயில் இத்தாலிய செலலம் அமைக்கப்பட்டது. சர்க்கி வேளாண்மை மையம் (ISAC), சர்க்கி மேற்பாட்டு நிதியம் (ISOF), சர்க்கி வறுமை ஒழிப்பு நிதியம், மீட்கா வளர்ச்சி நிதி கும், சர்க்கி உணவு பாதுகாப்புக் கமிட்டி

(ISFSR), பயிர்க்குவாதக் திட்டப் படிப் பதும் போன்றவை உருவாக்கப் பட்டன. தெற்காசியாவில் தடை விலை வர்த்தகத்தை உருவாக்க முதல் SAPTAவும் தற்போதுதான் SAFTA வும் (South Asian Free Trade Agreement) உருவாக்கப் பட்டன.

ஆனால் சர்க்கில் முன்னேற்றம் முழுத்தி ருந்திய வடிவத்தில்லை, பல முட்டுக்கட் டைகள் சர்க்கில் முன்னேற்றப் பாதையில் உள்ளன. இவ்வமைப்பின் உறுப்பினர்க ளுக்கு இடையிலான அரசியல் பிரச்சினை சர்க்கில் வளர்ச்சி யைத் தடுக்கின்றன. இந்தி யாவிற்கும் பாகிஸ்தானுக் கும் இடையில் சாவுரி, சார் கிர் கிர் தீவுகள், சிபாச் சின், ராணுவப் போட்டி, பக்ஷிவார் அணை, பயிர்க் வாதம் போன்ற பல பிரச்சினைகள் உள்ளன. இந்தியா விற்கும் இலங்கைக்கும் இடையில் கச்சித்தீவு இந்திய வம்சாவளி துழாக்கள், தேது சமுத்திரத் திட்டம் போன்ற பிரச்சினைகள் காணப் படுகின்றன. வங்கதேசத்திற்கும் இந்தியாவிற்கும் இடையில் அகதிகள், எல்லை மறுபரிசீலனைப் பாய்ச்சுவாதம் போன்ற சிக்கல்கள் உள்ளன. இருபுறமும் பிரச்சினைகள் பன்னாட்டு அமைப்பான சர்க்கில் வளர்ச்சியைப் பாதிக்கின்றன. இவற்றைக் களைவதற்கு சர்க்கில்

அடிப்படை விதிகள் அப்பொய்யம் என்று இந்தியா பலமுறை எடுத்துரைத் துள்ளது. பலனை எதிர் பார்க்காத குதூரம் கொள்வனவு (Gujarat Doctrine of Non-Reciprocity) கடைப்பிடித்து நன்மைக்கென வளர்க்க இந்தியா முயன்றது. எனினும் சிறிய தாடுகளின் தேவையற்ற கவலைகள் இன்னும் களைப்படவில்லை.

சர்க்கி நாடுகளிடையே ஒத்துழைப்பு வரை வேண்டியது வரவாற்றின் கட்டாயமாகும். சர்க்கில் தேவையை இயற்கைகட மறைமுக மாகப் பறைசாற்றுகிறது. இயற்கைச் சீரடிவு கள் ஏற்பட்டால் சர்க்கி நாடுகள் எல்லாமே பாதிக்கப்படுகின்றன. களாமியால் இந்தியா, இலங்கை, மாலத்தீவு ஆகியவை பாதிக்கப்பட் டன. பூயப்பதால் பாகிஸ்தானும் இந்தியா வும் பாதிக்கப்பட்டுள்ளன. இயற்கைச் சீர்த் திகிலிக்குத் தங்களைப் பாதுகாத்துக் கொள்ள இந்நாடுகள் சர்க்கில் ஏங்களை வலுப்படுத்த வேண்டும்.

வறுமை, களாமை, மக்கள் நெச்சி, கள தாராமின்மை போன்றவற்றால் பாதிக்கப்படும் இந்நாடுகள் சர்க்கில் மூலம் ஒன்றுடனிடம் மக்களின் வாழ்க்கைத் தாத்தை உயர்த்த முடி யும்.

பொது கவனாபு, வர்த்தகப் பரிமாற்றம், அரசியல் ஒத்துழைப்பு, வளர்நாடு தொடர்பு கள் ஆகியவை கடைப்பிடிக்கப்பட வேண்டும். முன்னேற்றம் என்ற தெற்காசிய எண் ணம் வெறும காலம் தீர்வல், நனவாக வேண்டிய உயிர்க்க களமாகும்.

பொது கவனாபு, வர்த்தகப் பரிமாற்றம், அரசியல் ஒத்துழைப்பு, வளர்நாடு தொடர்பு கள் ஆகியவை கடைப்பிடிக்கப்பட வேண்டும். முன்னேற்றம் என்ற தெற்காசிய எண் ணம் வெறும காலம் தீர்வல், நனவாக வேண்டிய உயிர்க்க களமாகும்.

## இதர நாடுகள் இந்தியாவைப் பெரிய அண்ணனாகத் தவறாக எண்ணி அஞ்சுகின்றன.

யாக்வே, இணைந்தே இந்தியாவின் வலிமைக்குடாக முடிவாகத் தீர்வப்படும்க்கை கொடை, ராணுவ வலிமை, மக்களாட்சி, பொருளாதாரம், இயற்கை வளங்கள் போன்றவற்றில் இந்தியா தெற்காசியாவின் இமயம கும் ஏனைய நாடுகள் சிறு குன்றுகளாகவும் உள்ளன. இது நாடுகள் இந்தியாவைப் பெரிய அண்ணனாகத் (Big brother) தவறாக எண்ணி அஞ்சுகின்றன. இது தேவையில்லாத

# சிக்கலாகும் எல்லைப்பிரச்சினை

கீர்தாடம், மகாராஷ்டிரம் இடையே பெல்காம் எல்லைப் பிரச்சினை நீண்டகாலமாக நிகழ்ந்து வருகிறது.

பெல்காம் மட்டுமல்லாமல் நமது நாட்டில் பல மாநிலங்களுக்கு இடையே எல்லைப் பிரச்சினைகள் தீராத தலைவலியை ஏற்படுத்தி வருகின்றன.

வரலாற்றிலேயே முதன்முறையாக கீர்தாடம் உடம்புறத்தின் கட்டம் கலையகாரை பெல்காணு ஏற்று பெல்காம் கட்டம் கட்டி, கீர்தாடம் கட்டப்பற்ற ரிப்பக் கட்டத்தில் பெல்காம் கட்டாத மாநிலத்தின் இராண்பவது தலைவர்களுக்கும் முடிவு செய்யப் பட்டது. மேலும் ஆண்டுதோறும் கட்டமன் ரக் கட்டத்தினை இங்கு கட்டவும் தீர்மானிக் கப்பட்டது.

இதற்குப் போட்டியாக பெல்காம் மாவட்ட மாரட்டியர்கள் அமைப்பான 'மகா ராஷ்டிர கலிகான் சமிதி' ஒரு ஏதிர்ப்புக் கட்டத்தை நுட்பித்தது. மகாராஷ்டிர மாநில துணை முதல்வர் இக்கட்டத்தில் பங்கேற்றார்.

இவ்வாறு பெல்காம் எல்லைப் பிரச்சினை இரண்டு மாநிலங்களிடையே அரசியல் பூசம் பத்தை உருவாக்கியுள்ளது.

கீர்தாடம், மகாராஷ்டிரம் மற்றும் கோவா ஆகிய மூன்று மாநிலங்கள் சந்திக்கும் முக் கோணமாக பெல்காம் மாவட்டம் உள்ளது. மூக்கில் கிராமம் என்ற பொருள்படும் சமஸ்கிருதப் பெயரைப் பெற்றிருக்கும் பெல்காம் 1956ஆம் ஆண்டு வரை மாரட்டியர்கள் அதிகம் வாழ்ந்த பம்பாய் மாநிலத்தில்தான் இருந்தது.

பலம் அலி கிஷோர் பரித்துறையால் ஏமா ஏகனது அரசியல்பாசன திருத்தக் கட்டம் மொழி வாரி மாநில சீரமைப்பை அடிப்படத்திதரால் பெல்காம் மாவட்டம் அன்னை. மாநிலமனை மையக்குரு வடிவாக்கப்பட்டது.

அன்று முதல் இன்றுவரை 'மகாராஷ்டிர ஏகனது' அமைப்பு பெல்காம் மீட்டிப் போராட்டத்தை நடத்தி வருகிறது. மாரட்டியர்களின் 'சமயக் கலாசாரம்' என்ற நீண்டகால கனவின் முக்கிய துவக்கம் பெல்காம் உள்ளது.

வட்டத்தில் உள்ள பெல்காம் எல்லை யான இடங்களைச் சட்டப் போலவத் தேர்தல்களில் தொடர்த்து வெற்றி பெற்று வருகிறது. இம்மாவட்டத்தின் உள்ளாட்சி அமைப்புகளிலும் இவ்வமைப்பு ஆதிக்கம் செலுத்திவருது. பெல்காம் மாரகாட்சி என்ற சென்ற ஆண்டு மகாராஷ்டிரத்துடன் இணைய தீர்மானம் இயற்றியது. என் சலுற கீர்தாடம் மாநில அரசு மாதக ராட்சி மன்றத்தையே கலையத்து வீட்டது.

இந்த இரண்டு மாநிலங்களுக்கு இடையே இப்பிரச்சினை வேடிப்பத்தகு மொழி, பொருளாதார, மற்றும் கலாசார காரணங் கள் உள்ளன. மாரட்டியர்கள் தற்போது தங்க ளது கோரிக்கையை தீவிரமாக வலியுறுத்துவ தற்கு கீர்தாடம் மாநில அரசின் மொழிக் கொள்கை முக்கியக் காரணமாகும்.

கீர்தாடத்தில் உள்ள அனைத்துப் பன்னிக் களிலும் கன்னட மொழியில் கட்டாயமாகப் பாடம் போதிக்கப்படவேண்டும் என மாநில அரசு அறிவித்துள்ளது. பெல்காமில் பெரும் பான்மையாக உள்ள மாரட்டியர்கள் கன்னட

மொழியைப் பெரிதாக்குகிறது. இயற்கை எழில் குழித்த மேற்குத் தொடர்ச்சி மலையில் பெல்காம் மாவட்டம் இதுமான தட்பவெப்ப நிலையில் அமைந்துள்ளது. வில சாய வளத்தைப் பெற்றுள்ள இம் மாவட்டம் உருய உற்பத்தியில் முக்கியத்துவம் பெற்றுள்ளது. என வேதன் விவசாய ரீதியாகவும் தொழில் ரீதியாகவும் பெல்காம் மகாராஷ்டிரத்துடன் இணைக்க மாரட்டியர்கள் விரும்புகின்றனர்.

இரண்டு மாநிலங்களும் பெல்காமின் மேல் விருப்பம் காட்டுவதற்கு பெல்காமின் கல்வி வளர்ச்சியும் ராணுவ முக்கியத்துவமும் காரணமாக உள்ளன. பெல்காளுக்கு அடுத்தபடி யாக கல்வி வளர்ச்சி பெற்ற நகரம் பெல்காமா தும். மேலும் இந்திய ராணுவத்தின் பல பமித்தி மையங்கள் இங்கு உள்ளன. இணை 'தரைப்படைமின் தொட்டி' என்றே பலர் லீனிக்கின்றனர்.

ஆகவே மகாராஷ்டிரம் இம்மாவட்டத் தைப் பெறுவதற்கு ஆரம்பம் முதலே தீவிரம் காட்டி வருகிறது. 1956-ம் ஆண்டு மொழி

## பெல்காம் மட்டுமல்ல; நமது நாட்டின் பல மாநிலங்களுக்கு இடையே எல்லைப் பிரச்சினைகள் தீராத தலைவலியை ஏற்படுத்தி வருகின்றன.

மொழித்திணிப்பை எதிர்க்கின்றனர். நமது அரசியலமைப்புச் சட்டம் சிறு பான்மை மொழியினருக்கு அவர்களு தாய் மொழியிலேயே கல்வி வழங்கப்பட வேண் டும் என்று மாநிலங்களை அறிவுறுத்துகிறது. கீர்தாட அரசின் மொழிக்கொள்கை அரசியல் லமைப்புச் சட்டத்தின் இயற்கையே மீறிய காரணமாக மாவட்ட மாரட்டியர்கள் எதிர்க்கின்றனர். மாரட்டிய மொழியைப் பாதுகாக்க போர்க்கொடி தூக்கி வருகின்றனர்.

வாரி மாநில சீரமைப்புச் சட்டம் அமரான போது உருவான குழுவின் முன் தனது கோரிக்கையை வைத்தது. மேலும் 1966ம் ஆண்டு முன்னாள் உச்ச நீதிமன்ற நீதிபதி மானுத தலைமையில் ஹாட் குழுவும் மத் திய அரசால் அமைக்கப்பட்டது. ஆனால் மானுத குழு தனது பரிந்துரையில் பெல்காம் மாவட்டம் கீர்தாடத்தில் தான் இருக்க வேண்டும் என கூறிவிட்டது.

இம்மாவட்டத்தில் மகாராஷ்டிரம் கோரும் 864 கிராமங்களில் 264 கிராமங்கள் வங்கி, வங்கி இல்லாமல் உள்ளன. பெல்காம்

மேலும் மகாராஷ்டிரத்தில் இருந்து கீர்தாடம் கோரும் 516 கிராமங்களில் 247 கிராமங் களை அந்தக் குழுவும் இங்கிலாந்து அறிவுறுத்தியது. இங்கிலாந்தின் பரிந்துரையை கீர்தாடம் ஏற்றுக்கொள்பதும் மகாராஷ்டிரம் தீராத கித்தியிட்டது.

இவ் காற்பு என்ற கட்டம் வலுதரால் திராவிடக்கிப்பிட்ட கட்டம் என்ற கிராம காலம் தெவத்தின் பெயரால் வழங்கப்படும் சன்மகர் ஒரு நீண்ட கால எல்லைப் பிரச்சினை ஆகும். 1966ம் ஆண்டு முதல் தனி யானா மற்றும் பஞ்சாப் ஆகிய மாநிலங் களுக்கு இடையே, சன்மகர் வாருகத்தி் சொத் தம் என்பதில் தீராத பிரச்சினை இருந்து வரு கிறது. சீக்கி தீவிரவாதிகள் காலிந்தால் என்ற தனி நாடு கோரியபோது சன்மகர் தக ரம் அரசியல் சச்சரவின் மையமாக இருந்தது. தற்போது தீவிரவாதம் தணிந்து போனாலும் பஞ்சாபியர்களின் நீண்ட கால ஏகமகாவே உள்ளது சன்மகர் நகரம்.

கீர்தாடத்தில் உள்ள மங்காணு கோணம் கோரி வருகிறது. கோளத்தில் உள்ள காரி கோடு பகுதியை கீர்தாடம் கோருகிறது. அண்மையில் கட்ட அசாம் மற்றும் அதுவா டைய அண்டை மாநிலங்களில் இடையி லான எல்லைப் பிரச்சினையை தீர்க்க ஒரு கமி ஷனை அமைக்க வேண்டும் என மத்திய அரசு உச்ச நீதிமன்றம் உத்தரவிட்டுள்ளது.

இதுபோன்ற எல்லைப் பிரச்சினைகளை தீர்ப்பதற்கு பரம்பர பெச்சுவாத்தத்தால் சரி யான வழிமுறைகளாகும். வீட்டுக்கொடுக் கும் மாதிரியில் இப்பெச்சுவாத்தத்தால் அலைய வேண்டும் விடவும் மாரட்டியன் கொடுக்கவும் மாரட்டியன் என்ற குறுகிய மனப்பான்மையுடன் மாநிலங்கள் வெவ்வே டக் கூடாது. பெச்சுவாத்தத்தால் கோலிந்தி ரால் உச்ச நீதிமன்றத்தை அனுசர வேண்டும்.

கூட்டுறவு கட்டாட்சி என்ற உயிவ கொள்கையை நமது அரசியலமைப்புச் சட் டம் வழங்குகிறது. தேசிய வலியமைக்கும் மாநிலங்களின் உரிமைகளுக்கும் அனுமதிக்கும் இக்கொள்கை அடியியமாகும்.

(கட்டுறையான விவிலுப்பான, அரசியல் அறிவியல் துறை, அரசு கலைக் கல்லூரி, கோலியல்)











## **AWARDS**

Many organizations and associations have appreciated my service and conferred on me many awards that include

- Social Service Award By Jem Hospital, Coimbatore
- Dr. Radhakrishnan Award by Rotary Club of Coimbatore
- Professional Excellence Award by Rotary Club of Coimbatore Galaxy
- Life Time Achievement Award in Social Service by Press Friends of Coimbatore
- Vocational Excellence Award by Coimbatore Rotary Club Texcity

Social Service Award of Jem Hospital Coimbatore Presented by **His Excellency P.Sathasivam, Governor of Kerala** and Mr.D.R.Karthikeyan IPS, Former Director of Central Bureau of Investigation













## INTERVIEW SKILLS EMPOWERMENT PROGRAM

I conduct a comprehensive Interview skills empowerment program. Our interview module is the best in India for Civil Service Exam. The important components are,

- Intensive classes
- Stimulation/Mock Interviews
- Orientation visits to administrative departments
- Interaction with IAS,IPS,IRS officers
- Video recording of Mock Interviews
- Individual and collective feedback

So far **three hundred Mock** Interviews were conducted in which **Hundred and fifty** IAS, IPS, IRS officers participated as panelists from all over India.

**I conduct Mock interviews in Coimbatore, Chennai, Cochin, Hyderabad and New Delhi.**













**Mock Interview chaired by Dr.C.Sylendra Babu**



**Mock Interview chaired by Mr.V.Balakrishnan IPS**





**Board Chief : Mr.A.Shanmugasundaram DRO**  
**Members : Mr.L.Balaji Saravanan ACP**  
**Dr.P.Kanagaraj**  
**Dr.Balasubramaniam**



**Interview conducted by Mr.Anshul Mishra IAS and Dr.P.Kanagaraj**



**Mock Interview conducted by Dr.P.Umanath IAS,Mr.V.B.Prabakar IRS  
and Dr.P.Kanagaraj**



**Mock Interview chaired by Dr.P.Umanath IAS**

























## IAS INTERVIEW BOOK FREE DISTRIBUTION

The book '**Smart Strategies for success in IAS Interview**' written by Dr. P. Kanagaraj is distributed free of cost to IAS interview students after free coaching in Coimbatore, Chennai, Imphal and New Delhi.

Mr.T.K.Rajendiran IPS, Director General of Police, Tamil Nadu  
Distributing the IAS Interview Book to IAS /IPS Exam Candidates





Dr. Mysamy Annadurai, Project Director, Chandrayan of ISRO  
Distributing the Interview Book







Mr.T.Udaychandran, Distributing the Interview Book to IAS Exam Candidate





Mr.A.Amalraj IPS, Commissioner of Police, Coimbatore City Distributing IAS Interview book



Dr.E.Balagurusamy, Formerly Member, Tamil Nadu Planning Commission Distributing IAS Interview Book







Swami Abiramananda, Secretary, Ramakrishna Mission, Coimbatore  
Distributing the Interview Book



## **Motivation Talks**

**I Had Delivered Motivation Talks in TEDEX , FM Radio and Josh Talks Channel Which Were Visited By Lakhs of People**







## Police and Dr.P.Kanagaraj Partnership

I had organized three programs in this partnership. The first program was conducted in Anaikatti in the Western Ghats to provide knowledge, skills and attitude to students belonging to tribal families. The District Police Administration was the partner in the program. Secondly I had also conducted programs for the children of police families belonging to Coimbatore City Police and District Police. Thirdly I had also conducted a program for empowering subordinate police personal to empower them with skills to manage stress and distress.

### Empowering for Future Program for Tribal Children in Anaikatty, Coimbatore (In Association With Coimbatore District Police)











## Empowering for Future Program for Police Women





## Empowering for Future Program for Children of Police Families













## The Hindu and Dr.P.Kanagaraj Educational Partnership

The prominent national newspaper The Hindu and Dr.P.Kanagaraj together organized Empowering for Future through Career Guidance in a number of schools in Coimbatore

### Empowering for Future Program in SBOA Higher Secondary School, Coimbatore (In Association With The Hindu)





Empowering for Future Program in SSVM World School, Vellalore, Coimbatore (In Association With The Hindu)







Empowering for Future Program in Kikani Coimbatore (In Association With The Hindu)





## District Judicial Administration and Dr.P.Kanagaraj Partnership

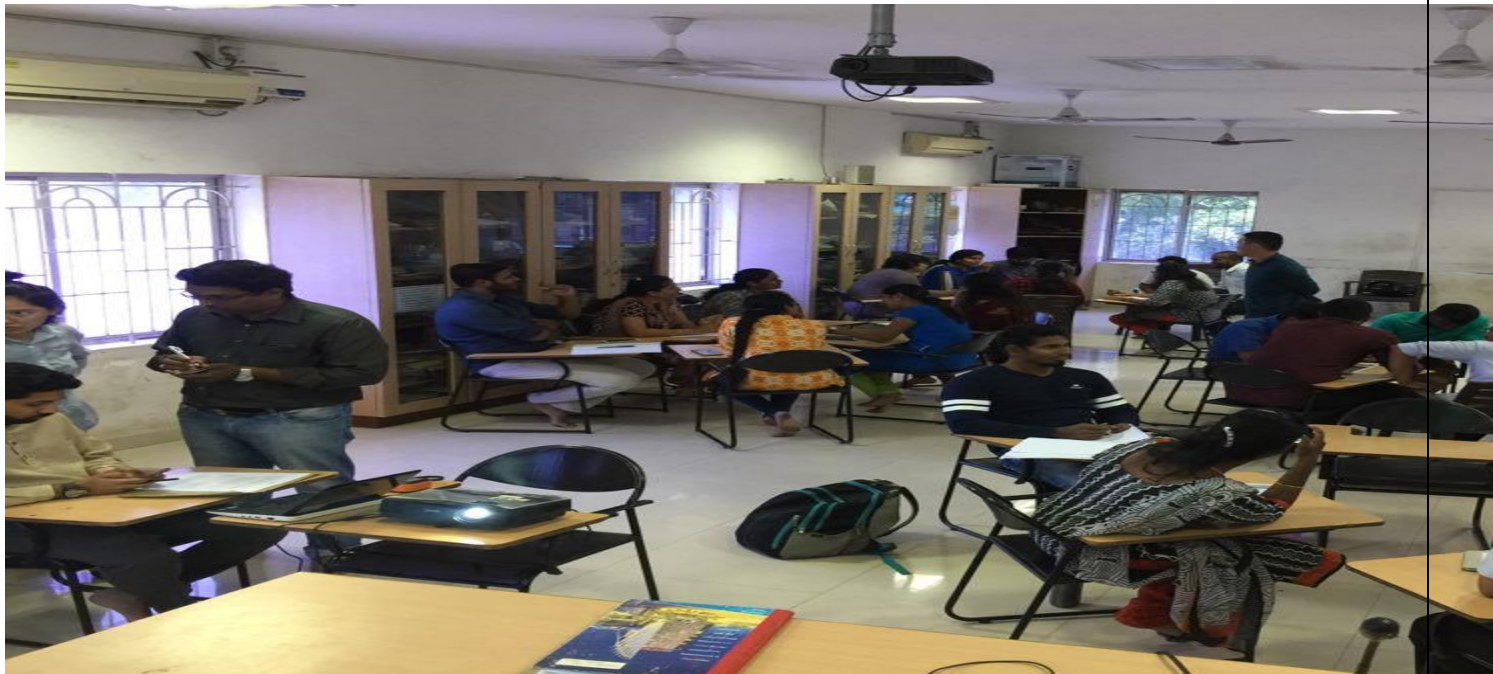
I had conducted a program to impart English Communication Skills to the Staff of Coimbatore District Judiciary



## Initiatives of Change Centre for Governance (Panchkani, Maharashtra) Training

We conducted training programs for our students where the resource persons from IC Centre for Governance from Maharashtra came and conducted the sessions.







## **Empowering for Future Sessions**

I conduct Career Guidance Program for students and youths studying from 9<sup>th</sup> standard to university levels. So far a total of **twenty eight thousand students** have benefitted from this career guidance program. A panel of experts from diverse domains teaches the beneficiaries about opportunities available in the fields of higher education and employment. We have identified a total of twenty six fields and areas including engineering, medicine, chartered accounting, civil services, TNPSC exams, national educational entrance exams like CAT, biotechnology, media studies etc. in which exposure is provided to students. Every beneficiary is provided with a specially prepared book dealing with career choices free of cost.

Empowering for Future Program in Kovilpalayam Government Higher Secondary School, Pollachi, Coimbatore District





## Empowering for Future Program in Corporation Higher Secondary School, Siddha Pudur, Coimbatore



Empowering for Future Program in Corporation Higher Secondary School,  
Sivananda Colony, Coimbatore









## Empowering for Future Program in Corporation Higher Secondary School, Peela Medu, Coimbatore







Empowering for Future Program in Corporation Girls Higher Secondary School, Ramanathapuram, Coimbatore





Empowering for Future Program in Corporation High School,  
Anupparpalyam, Coimbatore









## Empowering for Future Program in Bharatiya Vidya Bhawan, Coimbatore





## Empowering for Future Program in PKR Arts College, Gopi, Erode





## Empowering for Future Program in National College, Trichy





## Empowering for Future in Government Arts College, Coimbatore







**‘Empowering For Future Through Career  
Guidance’ Book Free Distribution**





Mr. A.Amalraj IPS, Commissioner of Police, Coimbatore City Distributing  
“ Empowering for Future” Book





Mrs. Archana Patnaik, IAS, Collector of Coimbatore Distributing  
“Empowering for Future” Book



Mrs. Ramya Bharathi IPS, Superintendent of Police Distributing  
“Empowering for Future” Book



Mr. Krishnaraj Vanavarayar, Chairman, Bharatiya Vidya Bhawan,  
Coimbatore Distributing the “Empowering for Future” Book





Mr.N.Seshasayee, Honorable Judge, High Court of Madras Distributing  
“Empowering for Future” Book





Pollachi Sub Collector Mrs. Reshmi Jeggade IAS Distributing Empowering for Future CD Materials



Mr.Sasi Kumar IFS, Regional Passport Officer, Coimbatore Distributing Empowering for Future CD Material



Mr. Davidson Devasirvatham IPS, Inspector General, West Zone  
Distributing “Empowering for Future” Book







## Prof pens book on empowerment, gives them for free to 20k students

Subhas@Jaduvangroup.com

**Coimbatore:** A government college professor, who wrote a book to "empower children" distributed them free to about 20,000 students.

Associate professor P Karanagar, head of the political science department, Government Arts College, had distributed his book, *Empowering the Future*, to 20,000 school students in the district.

According to the professor the book would help school and college students prepare for competitive exams. "I am sowing the seeds for growth in the future," said Karanagar. He plans to publish the book in English and Hindi too.

Karanagar has been providing free coaching for students planning to sit for competitive exams, for the past eight years. Seventy-three of his students have cleared the Union Public Service Commission (UPSC) and have been posted at Bihar, Punjab, Kerala, Tamil Nadu.

A few of his students are working in the Indian embassy at Washington, Cairo and Beijing. More than 1000 of his students have been placed in the Tamil Nadu Public Service Commission (TNPS).

"I had written the book to



According to P Karanagar, the book would help school and college students prepare for competitive exams.

provide knowledge, skills, the right attitude and empowerment to children coming from underprivileged backgrounds. This book will give them the necessary exposure," said Karanagar.

The book talks in detail about the civil service exams, medical careers, career in engineering, bio-technology, defense services, Indian Foreign Service (IFS), common law and admission tests, banking services, journalism, EGC and various other topics.

"I am targeting students from Class IX to colleges, focusing on children studying in corporation and government schools," he added. He plans

to distribute the book to 30,000 more students soon.

Perambalur district administration had asked the professor to conduct special class for government school students. They had also requested him to provide them with books to prepare for competitive exams. The professor said that he generally started each special class with a motivational speech. He talks about what it is to work for the government, how the bureaucracy works and politics.

"I have written the book in English too and it will be printed soon. Now I am preparing the Hindi version," said Karanagar.



## Helping children make informed choices

Experts enlightened pupils about various opportunities

COIMBATORE: The Hindu in School along with Dr. P.Kanagaraj Associate Professor of Government Arts College, Coimbatore had organised "Empowering for Future through Career Guidance Program" in SBOA Matriculation and Higher Secondary School in Coimbatore this Friday in which about thousand students studying in the 11th and 12th standards attended as beneficiaries.

P.Kanagaraj who provides civil services coaching as social service, highlighted the importance of career exposure to school children and college students so that they can make informed choices about their future. "The contemporary world is dominated by information revolution, globalization and modernization that have opened up limitless possibilities for personal and social achievement and the students must capitalize on these opportunities to make a mark in the future and therefore apposite knowledge, skills and attitude empowerment becomes very indispensable," he said.

A panel of experts from diverse domains drawn from Desa Ilatchiyam (National Ideals) formed by IAS aspirants taught the student beneficiaries about opportunities available in the fields of higher education and employment as part of Empowering for Future Program. A total of twenty six fields and areas including engineer-



Professor P. Kanagaraj

**Every student was provided with a specially prepared book authored by Professor P.Kanagaraj dealing with career choices**

ing, medicine, chartered accounting, civil services, TNPSC exams, national educational entrance exams like CAT, biotechnology, media studies etc, in which exposure is provided to students have been identified.

Every beneficiary is provided with a specially prepared book authored by Prof.P.Kanagaraj dealing with career choices, free of cost, and one lakh students will be benefitted through these programs in a three-year period, a task which will be realised through the association with the Hindu in School.

# Inspiration for a better tomorrow

## The Hindu In School conducts Career Guidance programme

**COIMBATORE:** The Hindu In School, in association with Dr. P. Kanagaraj, Associate Professor of Political Science, Government Arts College, Coimbatore, organised a Career Guidance Programme in S.S.V.M World School in the city.

The programme was attended by students of 9th, 10th, 11th and 12th. Dr. Kanagaraj, who provides free coaching for civil services examinations, expounded the basics and specifics of the exam that is conducted for recruit officers to about twenty four kinds of services.

He also provided an overview of the career opportunities that are available in the democratic political system and exhorted the students to cultivate political skills as they will become the pillars and leaders of the resurgent nation in 21st century.

He said that India now is the youth capital of the

world and if the youngsters are provided with adequate knowledge, skills and attitude, our country can emerge as a power house and reclaim its rightful place in the comity of nations.

R. Renuka an Information Technology expert outlined the opportunities in the field of computer science, engineering and information technology. Arjun Rajasekar explained the educational and professional opportunities and avenues available in the domain of management.

Amman Kumar Dubey exhorted students to cultivate both hard skills and soft skills so that they can become capable of facing any challenge in life. V.Vasanat Kumar, secretary of Deas Ilatchiyam Foundation that provides free career guidance books to school children spoke about the concept of adversity management.





case was altered to Section 302 (murder) of the Indian Penal Code after post-mortem

Ganesh is posted as inspector of police at Kattoor police station.

puty commissioner of police (law & order), Coimbatore city.

2/7/17. TIMES OF INDIA P.NO:-2

## Focus on studies, work hard, top cop tells UPSC aspirants

TIMES NEWS NETWORK

**Coimbatore:** R V Ramya Bharati, Superintendent of Police, Coimbatore district has requested the youths to focus on their studies for one year in order to achieve success in examinations conducted by Union Public Service Commission (UPSC).

Addressing youths who are preparing for competitive exams, Ramya Bharati said many overconfident students fail in exams. Scoring good marks in Plus Two, SSLC or colleges doesn't matter when it comes to UPSC. "If you want to achieve success in UPSC exams, commit yourself to studies for at least a year. Set goals and work hard to reach it," Ramya Bharati said.



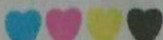
The youth should have discipline and commitment, SP Ramya Bharati said

Ramya cleared the civil services examination when she was 20 and has been serving the police department for the last ten years. "I worked hard and focused only for studies for a year. I cleared the civil service exam in the first attempt and became an officer. Take your life seriously as it will give you a good iden-

tity in the society," she told the youth.

Dr P Kanagaraj, Free IAS Exam Coach and Associate Professor of Political Science, Government Arts College, Coimbatore said that the students should focus and work hard.

Coimbatore district police and Free IAS exam coaching center jointly conducted an awareness camp for higher studies and employment opportunity for the children for policemen family. The camp was held at the conference hall of the district police office on Saturday. SP Ramya Bharati and Kanagaraj distributed books titled 'Empowering for future' written by Kanagaraj to the youths who are preparing for the civil service examination.



**தினமலர் 02-07-2017**



■ கோவை மாவட்ட காவல் அலுவலகத்தில் உயர்கல்வி மற்றும் வேலைவாய்ப்பு விழிப்புணர்வு கையேட்டை, எஸ்.பி., ரம்யா பாரதி வழங்கினார். அருகில் ஐ.ஏ.எஸ்., பயிற்சியாளர் கனகராஜ்.

### போலீசார் வாரிசுகளுக்கு உயர்கல்வி விழிப்புணர்வு ஆலோசனை முகாம்

கோவை • போலீசாரின் குழந்தைகளுக்கான, உயர்கல்வி மற்றும் வேலைவாய்ப்பு விழிப்புணர்வு முகாம் நடந்தது.

கோவை மாவட்ட போலீஸ் சார்பில், போலீசாரின் குழந்தைகளுக்கான உயர்கல்வி மற்றும் வேலைவாய்ப்பு விழிப்புணர்வு முகாம், எஸ்.பி., அலுவலக கூட்டரங்கில் நேற்று முன்தினம் நடந்தது. எஸ்.பி., ரம்யாபாரதி முகாமை துவக்கி வைத்தார். முகாமில், இலவச ஐ.ஏ.எஸ்., மைய தலைவரும், அரசு கலை கல்லூரி பேராசிரியருமான கனகராஜ் பங்கேற்று, உயர்கல்வி மற்றும் வேலைவாய்ப்புகள் குறித்து மாணவர்களுக்கு விளக்கமளித்தார். தொடர்ந்து, குடிமைப் பணி தேர்வு, டி.என்.பி.எஸ்.சி., வங்கி பணி, மேலாண்மை, மென் திறன்கள் உள்ளிட்டவை குறித்து எடுத்துரைத்தார்.

முகாமில் பங்கேற்ற மாணவர்களுக்கு, உயர்கல்வி மற்றும் வேலைவாய்ப்பு குறித்த புத்தகம் இலவசமாக வழங்கப்பட்டது. இப்பயிற்சி கோவை மற்றும் ஆனைகட்டி பகுதியில் நடத்தப்பட்டுள்ளது. வால்பாறை, பொள்ளாச்சி உள்ளிட்ட பகுதிகளிலும், நடத்தப்பட உள்ளதாக போலீசார் தெரிவித்தனர்.



## Career Guidance and free book distribution

Career Guidance Program was held by Dr. P Kanagaraj, Associate professor of Political science, Government Arts College, Coimbatore. Chief guest Archana Pattnaik, Collector Coimbatore highlighted the importance of career exposure to school children and college students.

Dr. Kanagaraj who authored the book 'Empowering for future' said "the book will be supplied free of cost to students who participate in the program".

"We seek to provide skill, knowledge and attitude empowerment to the youth and children of our country, the basic objective of the program is to transform the potential

of youth population into individual, societal and national resources and development", he added.

So far a total of twenty eight thousand students have benefited from this career guidance program conducted from 2008 onwards. A panel of experts from diverse domains teaches the beneficiaries about opportunities available in the fields of higher education and employment.

A.Vasantha Kumar, Secretary of Desa Ilatchiyam said that the disadvantaged children and youth studying in government and corporation schools and government colleges are the target group of the career guidance program.



Collector Archana Pattnaik and Dr. Kanagaraj distributing book to a student.

தி கோவை மெயில்

தமிழ்முது

## வாழ்விற்கு திறன் ஏற்றுதல்

(Empowering for Future)

தமிழ்நாடு பொதுப்பணி தேர்வாணையம்- குழுப்-1

I.A.S./I.P.S அதிகாரிகளை இரண்டு வகைகளாகப் பிரிக்கலாம். தேரடி I.A.S./I.P.S அதிகாரிகள் குடிமைப்பணி தேர்வில் வெற்றி பெற்று பதவிக்கு வருகின்றனர். இரண்டாம் வகையினர் TNPSC நடத்தும் குழுப் 1 தேர்வில் வெற்றி பெற்று, 8 முதல் 10 ஆண்டுகள் பணி செய்த பின் பதவி உயர்வு பெற்று I.A.S./I.P.S அதிகாரிகளாக வரலாம்.

**முக்கிய பணிகள்**  
துணை ஆட்சியாளர்  
மாவட்ட காவல்துறை துணை கண்காணிப்பாளர்  
மாவட்ட வேலைவாய்ப்பு அதிகாரி  
மாவட்ட தீயணைப்புத் துறை அதிகாரி  
துணை ஆணையாளர், வணிக வரித் துறை  
துணை பதிவாளர், கட்டுறவு சங்கம்

**கல்வித்தகுதி:** ஏதாவது ஒரு பட்டப் படிப்பை முடித்திருக்க வேண்டும்.  
**வயதுவரம்பு:** குறைந்தபட்சம் 21, அதிகபட்சம், பொது பிரிவினருக்கு 30, இதர பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினருக்கு 35, பட்டியல் வகுப்பினருக்கு 35.

**தேர்வு முறை:** முதல்தர தேர்வு, முதன்மை தேர்வு, நேர்காணல் என மூன்று கட்டங்களாக நடத்தப்படுகின்றன.

**முதல்தர தேர்வு:** இது ஒரு தகுதிக்கான தேர்வாகும். இத்தேர்வில் வெற்றி பெற்றால் மட்டுமே முதன்மை தேர்வை

எழுத முடியும். இத்தேர்வில் பெறும் மதிப்பெண்கள் இறுதி தரவரிசைப் பட்டியலுக்கு எடுத்துக்கொள்ளப்படாது.

பொது அறிவுத்தரவில் ஒவ்வொரு கேள்விக்கும் நான்கு பதில்கள் இருக்கும். 200 கேள்விகள் இருக்கும் மொத்தம் 300 மதிப்பெண்களுக்கு நடத்தப்படுகிறது.

சரியான பதிலை தேர்வு செய்து OMRல் குறிக்க வேண்டும். தமிழகத்தின் முக்கிய நகரங்களில் இத்தேர்வு நடத்தப்படும். முதன்மை தேர்வு: முதல்தர தேர்வு தேர்ச்சி பெற்றவர்கள் முதன்மை தேர்வு எழுத அனுமதிக்கப்படுவர். இத்தேர்வு சென்னையில் மட்டுமே நடத்தப்படும். முதன்மை தேர்வில் மூன்று தாள்கள் உள்ளன.

பொது அறிவுத்தரம் 1- 300 மதிப்பெண்கள்  
பொது அறிவுத்தரம் 2- 300 மதிப்பெண்கள்  
பொது அறிவுத்தரம் 3-300 மதிப்பெண்கள்  
மொத்தம் - 900 மதிப்பெண்கள்

அறிவியல், புலியியல், வரலாறு, அரசியல்வாதிகள், பொருளாதாரம், வணிகவியல், நாட்டுநடப்புகள் மற்றும் தமிழ்மொழி போன்றவற்றில் கேள்விகள் கேட்கப்படும்.

**நேர்காணல்:** சென்னையில் உள்ள TNPSC அலுவலகத்தில் மொத்தம் 120 மதிப்பெண்களுக்கு நடத்தப்படும்.

**தரவரிசைப் பட்டியல்:**  
முதன்மை தேர்வு-900 மதிப்பெண்கள்  
நேர்காணல் -120 மதிப்பெண்கள்  
மொத்தம் -1020 மதிப்பெண்கள்

**பணி வழங்குதல்:**

குழுப் 1 தேர்வில் வெற்றி பெற்றவர்களுக்கு, மாணவர்கள் தரவரிசைப் பட்டியலில் பெற்ற இடம், அவர்களின் சமூக வகுப்பு மற்றும் விரும்பும் ஆகிய காரணிகளின் அடிப்படையில் பணிகள் வழங்கப்படும்.

**குறிப்பு நூல்கள்:** 6-10ம் வகுப்பு வரையுள்ள அறிவியல், சமூக அறிவியல், பொதுத்தமிழ் பாட புத்தகங்கள்.

11 மற்றும் 12ம் வகுப்பு வேதியியல், இயற்பியல், விலங்கியல், தாவரவியல், அரசியல் அறிவியல், பொருளாதாரம், வரலாறு, வணிகவியல் பாட புத்தகங்கள்.

TNPSC தேர்வு வழிகாட்டி நூல்களில் ஏதாவது ஒன்று முன்பு நடைபெற்ற TNPSC தேர்வு கேள்வித் தாள்கள் தரமான செய்தித்தாள்கள் மற்றும் செய்தி தொலைக்காட்சி சேனல்கள்.



முனைவர். பி. கனகராஜ்,  
இலவச I.A.S பயிற்சியாளர்  
மற்றும் பேராசிரியர்,  
அரசு கலை கல்லூரி, கோவை.

## **Student Officers' Words of Appreciation And Gratitude**





**B. SATHEESH BALAN I.P.S.**

**Superintendent of Police**

**JHAJJAR - 124103**

**पुलिस अधीक्षक, झज्जर (हरियाणा)**

① [ Offi.:01251-253200  
Resi.:01251-254343  
Fax:01251-252049

D. O. No. ....

Dated.....

**To whom so ever it may concern**

I am peivileged to be a student of Dr. Kanagaraj a wonderful role model for the youth in general and for youngsters who want to take up civil service to do social service in particular. I am amazed that a normal college professor can run a free IAS coaching center teaching hundreds of youngsters on entirely social service basis. Empowering for Future Program of Prof Kanagaraj creates a great impact in the minds of boys and girls hailing from under privileged communities. I always liked Prof. Kanagaraj when he said that "empower the youth and enrich the nation" as his motto. I am sure that we, the students of Dr. Kanagaraj wil always work for the betterment of the nation in our career as civil servants as we are inspired by his selfless service.

Yours

(B. Satheesh Balan)

Dr. P. Kanagaraj,  
Professor & Head of department, Political Science,  
Government Arts College, Coimbatore, Tamilnadu.

**Rohini Priyadarshini.P,IPS.,**  
Superintendent of Police,  
WANAPARTHY .



Ph No. : (0)08545-233322  
Cell No.: 8332881100  
E-mail : spwnpy@gmail.com

I am proud to say that I was a student of Dr.P.Kanagaraj, Head and Associate Professor of Political Science, Government Arts College Coimbatore. He taught me to get through the Civil Service Exam. His lessons in international relations and Indian polity were very interesting and elaborate. We, the civil service exam students always found his Interview coaching a very special and unique one. His classes were very comprehensive and the mock interviews were very useful. We had the privilege of attending mock interviews where top high ranking bureaucrats were panelists. The rich and unique experience that we had in meeting the District Collectors, Superintendents of Police, Inspector General of Police as part of the coaching classes of Kanagaraj sir played a critical role in our success in the Civil Service Exam. I wish our respected sir to succeed in his mission of empowering one crore children in ten year period.

*PRajil*  
31/1/17  
Superintendent of Police,  
Wanaparthi District.



To Whomsoever it may Concern

I profusely thank Prof. P.Kanagaraj for greatly helping me in my Civil Service Exam preparation. He conducted interview coaching classes. He organised many mock interviews in Coimbatore, Chennai and New Delhi. I admire his dedication and selfless service. He provides this coaching entirely as social service. It is truly amazing. I wish Kanagaraj sir all the best in his future assignments and assure him of my unstinted support in all his social service activities.

*Lalitha*  
*3/1/2017*  
(LALITHAMBICAI K, IAS)

Assistant Commissioner  
Imphal West District  
Manipur.



OFFICE OF THE DEPUTY COMMISSIONER OF INCOME TAX,  
CORPORATE CIRCLE 6(2), ROOM NO.705, 7<sup>TH</sup> FLOOR, WANAPARATHY BLOCK,  
121, M.G. ROAD, NUNGAMBAKKAM, CHENNAI-600034  
Tel: 28338634/ Email id: [chennai.dcit.c6.2@incometax.gov.in](mailto:chennai.dcit.c6.2@incometax.gov.in)

---

To whomsoever it may concern

I express my immense thanks to **Prof. P. Kanagaraj**. I benefited great from his free Civil Services Exam coaching program. He teaches Indian polity and international relations very interestingly. Not only Indian polity and international relations he is repository of knowledge.

I greatly appreciate his **Empowering for Future Programme**. He attempts to promote knowledge, attitude and empowerment of students coming from underprivileged background. It is a fine work that impacts on the life of tens of thousands of students. It is a great pleasure and learning to be associated with his knowledge empowerment activities where the beneficiaries are tribal, rural children and youth.

*Sankarganesh Karupiah*  
31/1/2019

**(SANKARGANESH KARUPPIAH, IRS)**  
Deputy Commissioner of Income Tax  
Corporate Circle 6(2), Chennai



**S. AJEETHA BEGUM IPS**  
DISTRICT POLICE CHIEF,  
KOLLAM RURAL,  
KOTTARAKARA, PIN : 691 506



Phone : +91 0474 - 2450168  
Mob : +91 9497996908  
E-mail:spklmrl.pol@kerala.gov.in

Date: 30/12/2016

Dear.. Rotarian ,

I warmly appreciate Prof.P.Kanagaraj, Head and Associate Professor of Political Science, Government Arts College, Coimbatore for his selfless service to the youth and student community in the state and the nation. He conducts 'Empowering for Future Programs' which provides knowledge, skills and attitude empowerment to the under privileged children studying in Corporation, Government schools and colleges. I had participated in these programs as a mentor under the leadership of Prof P.Kanagaraj. He conducts all these programs entirely as social service without charging any fees from the beneficiaries. He does not differentiate beneficiaries on the basis of caste, class, gender and religion. He conducts these different programs not only in Coimbatore but also in many cities including Chennai, Hyderabad, Imphal, Mumbai and New Delhi. I profusely appreciate his dedication, vision and social service in the field of education and I wish him all the best in his passionate endeavor to promote the educational development of the under privileged children.

  
S.AJEETHA BEGUM IPS

Dear official

Telephone No. 0491-2547900,  
2545862 (PBX).



Fax 0491 2547276

केन्द्रीय उत्पाद एवं सीमा शुल्क सह आयुक्त का कार्यालय  
OFFICE OF THE ASSISTANT COMMISSIONER OF CENTRAL EXCISE &  
CUSTOMS

पालक्काड 2 मंडल : मेट्टुपालयम स्ट्रीट पी.बी. नं. 33  
PALAKKAD II DIVISION: METTUPALAYAM STREET : P.B. NO.33  
पालक्काड / PALAKKAD - 678 001

To

03/01/2017.

Shri. P. Kanagaraj,  
HOD, political science department,  
Govt. Arts. College,  
Coimbatore.

Sir, I recall the days, how you were helping civil service aspirants including me to make them confident, with grace. You made us to realise our potential and you saw our challenges as yours.

Like me, many rural civil service aspirants got benefitted because of your selfless work. Though we do work now in different parts of India, we know that you were one of our stepping stone during our preparation days. Hope you relentlessly pursuing the work with the same vigour.

Yours eternally thankful,

MAHENDIRA VARMAA. RA. I.R.S



**Chandrasekar. S. IAS**  
SUB COLLECTOR &  
SUB DIVISIONAL MAGISTRATE  
ALAPPUZHA



**Revenue Divisional Office**

Alappuzha  
Ph : (Office) : 0477 2263441  
Fax : 0477 2263441  
Mob : 9447495002  
email : rdoalappuzha@yahoo.com  
nehrotrophyboatrace@yahoo.com

Dated: 04.01.2017

I am proud to be a student of Prof.P.Kanagaraj who provides free coaching for Civil Service Exam. I attended his classes on Indian Polity, Indian Economy, Politics and Society of Tamil nadu. He had taken us to meet and interact with serving IAS, IPS, IFS and IRS officers. His classes were very interesting and absorbing. We always look forward to his classes as he teaches from the vast knowledge of twenty five years of learning and no single book will contain all the knowledge he provides to the students. He not only imparts the hard skills and knowledge but also the soft skills. He empowers students with positive and tough mental attributes that are indispensable to get through the exam especially in the interview stage. We, the students of Kanagaraj sir are inspired by his free coaching program and vow to carry on our responsibilities as officers with social commitment and professionalism

Regards,

**CHANDRASEKAR. S. IAS**  
SUB COLLECTOR &  
SUB DIVISIONAL MAGISTRATE  
ALAPPUZHA

I, Dr. J.Aravind, thank Dr. P.Kanagaraj for guiding me through the Civil Service Examination and to become an Indian Foreign Service Officer. His guidance on how to approach the Interview was especially critical in clearing the examination.

My heartfelt wishes for his "Empowering for Future" program.

With Regards,



( Dr J.Aravind IFS )  
Third Secretary,  
Embassy of India,  
Beijing.  
Ph: +86 186 1208 3646




आयकर उप आयुक्त (छूट)  
ASST. COMMISSIONER OF INCOME TAX  
(EXEMPTIONS) BENGALURU



**DEEPAK .G** I.R.S.  
दीपक .जी आई.आर. एस.

# 606, 6 मंजिल, युनिटि बिल्डिंग अनेक्स  
# 606, 6th Floor, Unity Building Annexe  
मिशन रोड, बेंगलूरु-560 027  
Mission Road, Bengaluru-560 027  
टेलिफोन/Telephone : 8762302847  
ईमेल/email : deepak.g@incometax.gov.in

I proudly say that I am a student of Dr. P.Kanagaraj, Free IAS Exam Coach of Coimbatore. I attended his free interview coaching in New Delhi and Coimbatore. His interview classes were very informative and educative. I profusely appreciate the mock interviews and stimulation interviews of Prof. Kanagaraj. All the top serving bureaucrats were members of the mock interview panel and in fact the actual interview of the Union Public Service Commission very closely resembled the mock interviews of Prof. Kanagaraj. The civil services exam is very competitive and interview marks make or break the career dreams and Kanagaraj sir enables us to have knowledge, confidence, poise and attitude to crack the personality test of the civil services exam.

  
(दीपक जी., भा.रा.से.)  
(DEEPAK G. IRS)  
आयकर सहायक आयुक्त  
Asst. Commissioner of Income Tax  
सर्कल/Circle-6 (3) (1), बेंगलूरु/Bengaluru



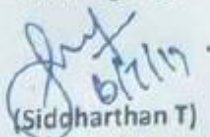
भारत सरकार  
GOVERNMENT OF INDIA  
( वित्त मंत्रालय/ राजस्व विभाग )  
MINISTRY OF FINANCE / DEPARTMENT OF REVENUE  
केन्द्रीय उत्पाद एवं सीमा शुल्क बोर्ड  
CENTRAL BOARD OF EXCISE & CUSTOMS

T. Siddharthan I.R.S.  
Assistant Commissioner of Central Tax.  
Email: [siddharthan.t.irs@gov.in](mailto:siddharthan.t.irs@gov.in)

*To Whomsoever Concerned*

I recall the wonderful and effective coaching provided by Dr.P.Kanagaraj, Head and Associate Professor of Political Science, Government Arts College, Coimbatore. I had attended his coaching classes for General Studies. His classes were very interesting and crisp. The way he teaches Indian Politics is matchless. The stimulation tests conducted by him proved to be a greatly useful activity for me to get through the civil services exam. He does not charge any fees and his entire coaching is done free of cost as social service. He is a role model for millions of youths in the country.

With Regards,

  
(Siddharthan T)

Assistant Commissioner of Central Taxes



# **Hyperlink to articles about my work and my articles**

## **The Hindu Feature Articles on my work**

- <http://www.hindu.com/2008/09/01/stories/2008090152870500.htm>
- <http://www.thehindu.com/features/metroplus/preparing-the-way/article4438991.ece>

## **Times of India Article on my Work**

- [http://articles.timesofindia.indiatimes.com/2013-05-06/coimbatore/39063288\\_1\\_civil-services-examination-mock-interviews-students](http://articles.timesofindia.indiatimes.com/2013-05-06/coimbatore/39063288_1_civil-services-examination-mock-interviews-students)

## **My articles in The Hindu Education Plus**

- <http://www.thehindu.com/features/education/careers/international-relations-and-the-ias-interview/article7068292.ece>
- <http://www.thehindu.com/features/education/careers/braving-the-inevitable/article5512170.ece>
- <http://www.thehindu.com/features/education/cracking-the-prelims/article4772195.ece>
- <http://www.thehindu.com/features/education/get-that-extra-edge/article4451752.ece>
- <http://www.thehindu.com/features/education/careers/how-well-do-you-know-your-state/article5667924.ece>
- <http://www.thehindu.com/features/education/college-and-university/knowning-the-bureaucrat-at-leisure/article4515695.ece>
- <http://www.thehindu.com/features/education/update-yourself/article4636930.ece>
- <http://www.thehindu.com/features/education/a-litmus-test/article5566396.ece>
- <http://www.thehindu.com/features/education/the-pi-edge/article6969481.ece?homepage=true>
- <http://www.thehindu.com/todays-paper/tp-features/tp-educationplus/environment-and-you/article5594439.ece>

## **Tribune Article**

- <http://www.tribuneindia.com/2014/20140402/jobs.htm#8>
- <http://www.tribuneindia.com/news/jobs-careers/prospects/be-bold-and-clear/79575.html>